

CRITERI PER L'ACCOGLIMENTO DELLE DOMANDE DI ISCRIZIONE E LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

In ragione del numero delle aule disponibili e della capienza complessiva dell'istituto, si prevede indicativamente la formazione di 9 classi prime:

- **sei** classi prime di indirizzo liceale - corsi "storici" dell'istituto – così distribuite:
 - Liceo Scientifico– 2 sezioni
 - Liceo delle Scienze Applicate– 2 sezioni
 - Liceo Linguistico– 2 sezioni
- **Due** classi prime dell'indirizzo liceale
 - Liceo delle Scienze Umane
- **una** classe prima di indirizzo tecnico
 - Relazioni internazionali per il marketing

In ogni caso deve essere garantita almeno una sezione per ogni indirizzo. Se non si potessero formare nei corsi "storici" le sei classi (come sopra descritte) sulla base della prima opzione espressa nella domanda di iscrizione, si valuteranno le scelte indicate dalle famiglie come seconda opzione, tenendo in considerazione il punteggio in graduatoria. Se, anche dopo aver applicato la procedura sopra descritta, le classi prime dei corsi "storici" fossero meno di sei, a fronte di sufficienti domande si potranno formare classi in più dell'indirizzo scienze umane e, in subordine, una classe in più nell'indirizzo tecnico. Sarà presa in considerazione la possibilità di formare 10 classi prime, solo se si potessero costituire 3 sezioni all'interno dei "corsi storici", con il seguente ordine di precedenza (liceo scientifico, linguistico, scienze applicate) in caso di parità di numero di iscrizioni. In ogni caso, come previsto dalla **Circolare ministeriale n. 22994 del 13/11/2019**, "è compito del dirigente scolastico individuare il numero massimo di iscrizioni che potranno essere accolte, in ragione delle risorse di organico nonché del numero e della capienza delle aule disponibili".

Il Consiglio d'Istituto

- qualora non fosse possibile accogliere tutte le richieste d'iscrizione alle classi prime degli indirizzi attivati per incompatibilità con la capienza complessiva dell'Istituto, per incompatibilità con il numero massimo di studenti delle singole classi, per combinazioni linguistiche
- fatta salva la possibilità di reinscrizione da parte degli alunni non ammessi delle classi prime dell'istituto,

individua i seguenti criteri di accoglimento delle domande al fine di stilare una graduatoria in ciascun indirizzo (in ciascuna classe per il liceo linguistico).

<i>Comune di residenza</i>	
Olgiate e comuni confinanti (Beregazzo, Oltrona San Mamette, Solbiate con Cagno, Albiolo, Faloppio, Colverde, Lurate Caccivio)	10
Binago, Bizzarone, Castelnuovo Bozzente, Rodero, Ronago, Uggiate Trevano, Valmorea	8
Appiano Gentile, Bulgarograsso, Montano Lucino, Villa Guardia	6
Altri Comuni della provincia di Como	4
<i>Comune sede della Scuola Secondaria di primo grado frequentata</i>	
Olgiate Comasco, Faloppio, Valmorea, Binago, Uggiate Trevano	10
Lurate Caccivio, Villa Guardia, Appiano Gentile, Cadorago, Guanzate, Montano Lucino	6
<i>Attribuzione di ulteriore punteggio</i>	
Fratello/sorella frequentante l'Istituto Terragni nell'anno scolastico per il quale si chiede l'iscrizione	6
Disabilità ex L 104/92	6

A parità di punteggio, il Dirigente Scolastico, in presenza delle famiglie interessate, procederà con sorteggio.

Il Dirigente Scolastico si riserva la possibilità di valutare e prendere in considerazione situazioni particolari (casi eccezionali, nuclei familiari presi in carico da Servizi Sociali e Tutela Minori, problematiche certificate relative all'ambito medico), alle quali sarà possibile accordare una priorità. Tali casistiche saranno trattate con le doverose cautele, al fine di tutelare il diritto alla riservatezza e rispettare la normativa sulla privacy.

Nell'indirizzo del Liceo Linguistico, è previsto lo studio di tre lingue straniere.

Nel caso si formassero due classi prime, in una sezione le lingue studiate saranno Inglese, Tedesco, Francese, nell'altra Inglese, Tedesco, Spagnolo.

In fase di iscrizione è possibile indicare l'ordine di preferenza per la terza lingua studiata:

- Preferenza lingua francese, disponibilità anche allo studio della lingua spagnola
- Preferenza lingua spagnola, disponibilità anche allo studio della lingua francese
- Solo lingua francese
- Solo lingua spagnola

Nel caso in cui le preferenze espresse non consentissero di formare sezioni numericamente equilibrate:

- nel rispetto della graduatoria sarà chiesto agli studenti che hanno dato la disponibilità allo studio di entrambe le lingue di spostarsi di sezione;
- in subordine, si procederà con sorteggio.

Nella sezione con lo studio della lingua francese si potrà attivare il corso EsaBac in base alle adesioni degli studenti.

FORMAZIONE DELLE CLASSI

Nella formazione delle classi iniziali di ogni corso si tiene conto dei seguenti aspetti:

- elenco degli iscritti nei diversi corsi attivati
- distribuzione equilibrata del numero alunni per classe
- giudizio finale Scuola secondaria di primo grado
- provenienza degli studenti
- richieste particolari degli studenti
- disponibilità logistica

Si procede quindi alla attribuzione della sezione al gruppo-classe mediante sorteggio pubblico.

CRITERI PER ACCORPAMENTO DI CLASSI

Qualora si rendesse necessario l'accorpamento di classi nel passaggio da un anno di corso al successivo, soprattutto dalla classe seconda alla classe terza, in conformità a quanto ribadito nella CM 10 del 21.03.2013, il Consiglio di Istituto ha approvato i seguenti criteri:

- la classe che viene smembrata è quella che presenta il minor numero di iscritti dopo lo scrutinio di giugno
- gli alunni appartenenti alla classe individuata possono presentare una proposta di suddivisione in sottogruppi da inserire nelle altre classi
- in subordine si procede al sorteggio

Le famiglie interessate sono informate a settembre.

CAMBIO DI SEZIONE IN CORSO D'ANNO

Tutte le richieste di cambio di sezione all'interno dello stesso indirizzo di studi presentate dagli alunni in corso d'anno devono essere opportunamente motivate e saranno valutate attentamente dalla Dirigenza.

CAMBIO DI INDIRIZZO DI STUDI

È possibile presentare richiesta di cambio di indirizzo di studi al termine di ogni anno scolastico, secondo quanto previsto dalla scuola con un'apposita circolare che verrà pubblicata sul sito.

Non è possibile presentare richiesta di cambio di indirizzo di studi in corso d'anno. Solo per gli studenti delle classi prime il Dirigente Scolastico potrà prendere in considerazione le richieste di cambio di indirizzo purché pervenute entro la fine del mese di dicembre.

ALUNNI NON AMMESSI

Sarà data possibilità allo studente dell'istituto non ammesso alla classe successiva di esprimere una preferenza per la sezione in cui vuole essere reiscritto. Tale richiesta potrà essere accolta dopo attenta valutazione da parte del Dirigente scolastico di tutte le istanze pervenute e della loro accoglibilità in relazione alle situazioni delle singole classi.

ASSEGNAZIONE DEI DOCENTI ALLE CLASSI

L'assegnazione del personale alle classi avviene da parte del Dirigente Scolastico secondo i criteri generali del consiglio di istituto e delle proposte del collegio dei docenti:

- a. Continuità didattico-educativa (compatibilmente con la strutturazione delle assegnazioni di organico e con la presenza di situazioni particolari che impediscano oggettivamente l'applicazione di tale principio). Il Dirigente Scolastico coniugherà la continuità didattico-educativa con:
 - le necessità organizzative e funzionali rispetto al POF;
 - le incompatibilità ambientali tra docenti e/o docenti-classe (le incompatibilità ambientali possono essere rilevate da docenti, genitori e alunni e devono essere opportunamente comprovate da elementi oggettivi, riscontrabili in episodi documentati e segnalati ripetutamente nel tempo);
- b. Possesso di certificazione linguistica CLIL.
- c. Il curriculum dei docenti (specifiche attitudini, esperienze didattiche o lavorative,..).

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Le direttive emanate dal Ministero della Pubblica Istruzione, tra le quali le modifiche apportate allo "Statuto delle studentesse e degli studenti" per arginare il fenomeno del "bullismo" e, più in generale, i comportamenti scorretti in ambito scolastico, richiedono la sottoscrizione da parte dei genitori delle alunne e degli alunni del "Patto educativo di corresponsabilità" finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie.

I genitori delle alunne e degli alunni del Terragni sono invitati, pertanto, a sottoscrivere il Patto educativo di corresponsabilità che viene consegnato al momento dell'iscrizione.