

ANNO SCOLASTICO **2020/2021**

DISCIPLINA **LINGUA TEDESCA** (3<sup>a</sup> lingua)

CLASSE **4<sup>A</sup>** SEZIONE **C** INDIRIZZO **TURISTICO**

DOCENTE Prof.ssa MONICA SERRETIELLO

Libri di testo adottati: 1. Montali, Mandelli, Linzi

**Komplett** – vol. 1 e 2

Loescher editore

2. Medaglia, Werner

**Reisekultur - Deutsch für Tourismus**

Poseidonia Scuola

## **PROGRAMMA SVOLTO**

L'obiettivo è stato far acquisire allo studente il raggiungimento della competenza comunicativa pari al Livello **A2** del Quadro Comune Europeo di Riferimento (QCER) come di seguito esplicito:

### **A2 – Principiante avanzato**

- comprendere ed usare espressioni di uso molto frequente relative ad argomenti di rilevanza immediata (per esempio informazioni di base sulla sua persona e sulla famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Cogliere l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.
- saper descrivere, servendosi di semplici strumenti, la propria provenienza e formazione, l'ambiente e gli oggetti circostanti correlati a necessità immediate.
- comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Partecipare a brevi conversazioni purché l'interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.
- prendere semplici appunti. Scrivere e comprendere brevi messaggi e lettere personali.

## **LINGUA**

1)

- **FUNZIONI:** esortare, chiedere e dare indicazioni stradali, indicare bisogni e possibilità, dire dove si fanno acquisti, comperare vestiario, confrontare oggetti, chiedere il permesso ed esprimere divieti.
- **STRUTTURE:** l'imperativo, preposizioni e avverbi di stato e moto (*an, in, zu, bis, nach, auf*), i verbi modali, il comparativo di maggioranza, minoranza ed uguaglianza, il verbo *gefallen* la W-Frage *Welch-?*
- **LESSICO:** malattie. Edifici e negozi della città. Capi di vestiario e prezzi.

2)

- **FUNZIONI:** chiedere e dare informazioni sui tragitti e mezzi di trasporto, raccontare fatti del passato collocandoli nel tempo, raccontare fatti recenti, parlare del tempo atmosferico.
- **STRUTTURE:** il verbo *werden*, la W-Frage *Womit...?*, il complemento di mezzo: *mit + D*, il *Präteritum* dei verbi ausiliari e modali, il *Perfekt* verbi regolari e misti, gli ausiliari del *Perfekt* 'haben' e 'sein', il participio passato, i complementi di tempo.
- **LESSICO:** mezzi di trasporto. Stagioni. Attività della giornata. Tempo atmosferico.

3)

- **FUNZIONI:** leggere la data e l'anno, spiegare scelte, fare ipotesi e programmi, fare proposte, parlare di generi alimentari, descrivere ambienti e la posizione degli oggetti, dare indicazioni per spostare mobili.
- **STRUTTURE:** la frase infinitiva, i pronomi indefiniti: *ein...*, *kein...*, *welch...*, i verbi posizionali di stato e moto, le preposizioni + A/D
- **LESSICO:** locali e ritrovi in città. Generi alimentari. Mobili.

4)

- **FUNZIONI:** parlare del futuro, parlare di scelte professionali, esprimere rammarico.
- **STRUTTURE:** il verbo *wissen*, il futuro, la subordinata oggettiva con *dass*.
- **LESSICO:** "conoscere" in lingua tedesca.

5)

- Esercitazioni di ascolto
- Esercitazioni di comprensione del testo
- Esercitazioni di produzione scritta

### **Reisekultur**

- **FUNZIONI:** saper parlare di una meta turistica.
- **LETTURE SVOLTE:**
  1. Reiseführerin/ Reiseführer
  2. Venedig, die Stadt auf dem Wasser
  3. Mailand, nicht nur Industriestadt
  4. Florenz und kunststädte der Toskana.

Data, 04/ 06/2021

La Docente Monica Serretiello

Letto e approvato dagli studenti

ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL SETTORE ECONOMICO - TURISMO LICEO LINGUISTICO "PIER PAOLO PASOLINI" 20134 MILANO – Via L. Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001	<b>PROGRAMMA SVOLTO</b>
---	-------------------------

- INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

1) Compiti da svolgere durante le vacanze estive.

Ripasso accurato di tutto il programma svolto. Gli esercizi vanno svolti su un quaderno da consegnare all'insegnante a settembre. Svolgere gli esercizi di grammatica indicati sul seguente testo:

→ Gabriella Montali - Daniela Mandelli - Nadja Czernohous Linzi

**Deutschtraining perfekt.** Zur Wiederholung und Festigung con Sommerlektüre.

Vol. 1

**Ed. Loescher**

Unità 9-12

→ Medaglia, Werner

**Reisekultur - Deutsch für Tourismus**

Poseidonia Scuola

Svolgere una/due lettura/e a scelta nella sezione di "**Reiselust**" tra le seguenti:

- ✓ Umbrien das grüne Herz Italiens
- ✓ Neapel und die Perlen des Südens
- ✓ Sizilien, Treffpunkt der Völker und Kulturen.

Data 04/06/2021

La Docente Monica Serrettiello

Letto e approvato dagli studenti

**ITS PASOLINI**  
**anno scol.2020/21**  
**prof. Roberto Giussani**  
**RELIGIONE**  
**Classe 4 CT**

### **Programma svolto**

Bioetica: introduzione, principi basilari, concetto di persona.

Aborto volontario: la vita pre-natale, la legge 194, il magistero della Chiesa. Testimonianze di accoglienza della vita nascente: i Centri di aiuto alla vita.

Fecondazione assistita: dati medici, la legge 40, il magistero della Chiesa. L'esperienza dell'affido: lettura di testimonianze.

Lettura e commento del Messaggio della S.Sede in occasione della giornata Mondiale del turismo 2020.

Educarsi al valore della pace: lettura e commento del messaggio del Papa per la Giornata mondiale della pace 2020.

Il Natale: origine e significato della ricorrenza. Analisi di alcune opere d'arte sulla Natività

Lettura e commento del messaggio dei vescovi italiani in occasione della Giornata per la vita: "Solidali con la vita".

Presentazione di una carta di geografia delle religioni presenti in Europa.

Le principali differenze tra Chiesa cattolica, Chiese protestanti e Chiese ortodosse. Il dialogo ecumenico.

L'antisemitismo: origini, dati. Aspetti del fenomeno in età medievale e moderna.

Pasqua ebraica-Pasqua cristiana: origine e significato di queste feste religiose.

Significato e valore della libertà di religione. Il fenomeno delle attuali persecuzioni religiose.

Vincere il male con il bene: le testimonianze di Padre Massimiliano Kolbe e del magistrato Rosario Livatino.

Santi "sociali" dell'800: le figure di S. Giovanni Bosco e Santa Francesca Cabrini

Turismo religioso: caratteristiche, dati sul fenomeno, approfondimenti sui principali luoghi meta di pellegrinaggi. Roma cristiana: tour virtuale nella Basilica di S. Pietro e nella Città del Vaticano.

Movimento Illuminista e religione - Chiesa e rivoluzione francese

Lettura e commento di alcuni punti dell'enciclica di Papa Francesco, "Fratelli tutti"

°Testo in adozione: Contadini-Marcuccini, Confronti 2.0, vol.2, LDC

Milano, 3 giugno 2021

Il docente  
Roberto Giussani

## **PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO E LEGISLAZIONE TURISTICA**

**4^ C T a.s. 2020/21**

Docente: Milena Di Falco

Libro di testo: Paolo Ronchetti "Diritto e legislazione turistica" Fondamenti di diritto civile e commerciale - Zanichelli

### **L'imprenditore**

La nozione di imprenditore

Il piccolo imprenditore

L'impresa familiare

L'imprenditore agricolo

L'imprenditore commerciale

Lo statuto dell'imprenditore commerciale

I rappresentanti dell'imprenditore commerciale

### **L'azienda**

La nozione di azienda

L'avviamento

Il trasferimento

I segni distintivi dell'azienda

Il diritto d'autore e il brevetto industriale

### **La disciplina della concorrenza**

La libertà di concorrenza

La concorrenza sleale

Le imprese e i consumatori

La normativa antitrust

La tutela dei consumatori

### **Le imprese del settore turistico**

L'impresa turistica nella legislazione nazionale

L'esercizio dell'impresa turistica: la SCIA

Le tipologie di impresa turistica

Le strutture ricettive

L'agriturismo

L'agenzia di viaggio e turismo

La start-up innovativa turistica

Un business plan

### **Il marketing**

Nozione

Le politiche di marketing

**Il terzo settore**(cenni)

### **Le società**

Il contratto di società

Il capitale e il patrimonio sociale

Le società commerciali e non commerciali

Le società di persone e di capitali, differenze

La società unipersonale

## ***Le società di persone***

### La società semplice

La costituzione e i conferimenti nella s.s.

I diritti e gli obblighi dei soci

L'amministrazione e la rappresentanza, la responsabilità dei soci e il creditore particolare del socio

Lo scioglimento, la liquidazione e l'estinzione della s.s.

### La società in nome collettivo

La costituzione, l'autonomia patrimoniale della s.n.c.

L'amministrazione e la rappresentanza

Lo scioglimento, la liquidazione e l'estinzione della s.n.c.

La s.n.c. irregolare

### La società in accomandita semplice

Nozione e costituzione

I soci accomandatari e l'amministrazione della s.a.s

I soci accomandanti e il divieto di ingerenza

Lo scioglimento, la liquidazione e l'estinzione della s.a.s

## ***Le società di capitali***

### La società per azioni

Nozione

La s.p.a unipersonale

Il principio capitalistico e il principio maggioritario

La s.p.a. e il mercato finanziario(cenni)

I gruppi di società

La costituzione della s.p.a.

Le azioni ordinarie i diritti degli azionisti

Le altre categorie di azioni

Le obbligazioni

L'organizzazione della società per azioni

Il modello ordinario

Gli organi della s.p.a: composizione e funzioni

### ***La società a responsabilità limitata***

Nozione

La costituzione e l'organizzazione della s.r.l.

## **Il contratto di lavoro subordinato**

Lavoro autonomo e subordinato

I sindacati e i contratti collettivi di lavoro

Il rapporto di lavoro

La tutela della donna lavoratrice

Il diritto di sciopero

## **Ed. civica**

Art. 41 Cost. la libertà di concorrenza

Turismo accessibile e sostenibile

Tutela e sicurezza sul lavoro

Milano, 27 maggio 2021

La docente

Gli studenti

Prof.ssa Dipace Silvana C.

Libro di testo: N. Agusani – F. Cammisa – P. Matrisciano – DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI terza edizione – Gestione e marketing – Casa editrice Mondadori Scuola & Azienda

### **UNITÀ 1:**

#### **L'IMPRESA E LE SOCIETÀ**

Lezione 1: La forma giuridica delle imprese

- Imprese di persone fisiche - Imprese di persone giuridiche

Lezione 2: Le società di persone

- Le Snc Le Sas

Lezione 3: Le società di capitali

- Le Srl-Le Srls-Le Spa e le Sapa

Lezione 4: Le società cooperative

Lezione 5: La scelta della forma giuridica per un'impresa turistica

### **UNITÀ 2:**

#### **LE RISORSE UMANE E IL RAPPORTO DI LAVORO**

Lezione 6: La gestione del personale nelle imprese turistiche

- La piramide motivazionale di Maslow e il lavoro nel settore turistico.
- L'importanza della motivazione L'importanza dell'ambiente di lavoro
- L'importanza della diffusione delle informazioni

Lezione 7: La ricerca e la selezione del personale

- Il reclutamento - La selezione

Lezione 8: L'assunzione e il contratto di lavoro subordinato

- L'assunzione di un dipendente - La durata del contratto
- Il contratto part-time - Il periodo di prova

Lezione 9: La sicurezza sul lavoro

Lezione 10: Altri contratti di lavoro subordinato nel settore turistico

- Il contratto di apprendistato - Il contratto di somministrazione
- Il contratto intermittente o a chiamata (job on call)

Lezione 11: La retribuzione

- I componenti dello stipendio Il CCNL Industria Turistica e la retribuzione del personale
- Il personale delle imprese di viaggi - Le figure professionali innovative

Lezione 12: Le ritenute fiscali e previdenziali

- L'imposizione fiscale - L'imposizione previdenziale

Lezione 13: La contabilità del personale e dei collaboratori dell'impresa

Lezione 14: La liquidazione del TFR

- Il calcolo del TFR-Il conferimento del TFR a un fondo

### **UNITÀ 3:**

#### **LA GESTIONE, IL PATRIMONIO E IL REDDITO**

Lezione 15: La gestione aziendale

- Il ciclo dell'attività aziendale- Fatti interni ed esterni di gestione

Lezione 16: Il patrimonio aziendale

- La Situazione patrimoniale Gli impreghs-Le font

Lezione 17: Valutazione, attivo, passivo e Patrimonio netto

- Attivo passivo e Patrimonio netto - Le equazioni patrimoniali

Lezione 18: L'inventario

- Fasi dell'inventario – Il valore delle merci in magazzino

Lezione 19: Aspetto economico e finanziario della gestione

- L'aspetto economico - L'aspetto finanziario

Lezione 20: Il reddito di esercizio

- La determinazione del reddito di esercizio-Situazione economica

Lezione 21: La competenza economica dei costi e dei ricavi

- Le operazioni di rettifica - Le operazioni di completamento e integrazione

Lezione 22: Le rimanenze e l'ammortamento

- Le rimanenze di magazzino – L'ammortamento

Lezione 23: I risconti, i ratei e il TFR

- I risconti- I ratei - Trattamento di fine rapporto

#### **UNITÀ 4:**

LA GESTIONE FINANZIARIA

Lezione 24: La funzione finanziaria

- La previsione del fabbisogno finanziario - Il cash flow (flusso di cassa)

Lezione 25: Le fonti di finanziamento

- Il rapporto tra finanziamenti e investimenti - La liquidità aziendale

Lezione 26: I finanziamenti bancari

- I fidi - Le aperture di credito - Il mutuo

Lezione 27: I finanziamenti pubblici

- Finanziamenti e agevolazioni regionali

Lezione 28: I finanziamenti europei

- I programmi comunitari - I fondi indiretti europei

Lezione 29: Il leasing

Lezione 30: Le tipologie di leasing

#### **UNITÀ 5:**

LA CONTABILITÀ GENERALE

Lezione 31: Il sistema informativo e le rilevazioni aziendali

- Il sistema informativo contabile

Lezione 32: La contabilità generale e i conti

- Conti finanziari e conti economici

Lezione 33: La Partita doppia

Lezione 34: La tenuta della contabilità generale

- La prima nota il libro giornale e il libro mastro

Lezione 35: Il piano dei conti

- Altre caratteristiche dei conti

Lezione 36: La costituzione dell'impresa

- Adempimenti iniziali

Lezione 37: Le operazioni di acquisto

Lezione 38: Il regolamento delle operazioni di acquisto

Lezione 39: Le operazioni di vendita

Lezione 40: La riscossione dei crediti

Lezione 41: Le operazioni di affitto e leasing

Lezione 42: Retribuzioni e parcelle

- Compensi ai collaboratori autonomi

Lezione 43: Le operazioni con le banche

Lezione 44: Le operazioni tipiche dei TO e la vendita indiretta

Lezione 45: Le operazioni tipiche delle ADV e la vendita di un viaggio organizzato

Lezione 46: Le operazioni tipiche delle imprese ricettive

- Gli acconti-Le caparre

#### **UNITÀ 6:**

ASSESTAMENTO E CHIUSURA DEI CONTI

Lezione 47: L'assestamento dei conti

Lezione 48: Scritture di completamento

- Interessi sui c/c banca e spese - Liquidazione dell'iva
- Altre operazioni di completamento

Lezione 49: Scritture di integrazione

- I ratei - Gli acquisti e le vendite in attesa di fatturazione
- Il trattamento di fine rapporto

Lezione 50: Scritture di rettifica

- I risconti - Le rimanenze finali

Lezione 51: Scritture di ammortamento

Lezione 52: Il riepilogo dei componenti di reddito

- Come si riepilogano i conti economici di reddito?

Lezione 53: La chiusura generale dei conti patrimoniali

## **UNITÀ 7:**

### **IL BILANCIO E L'ANALISI PER INDICI**

Lezione 54: Il bilancio di esercizio

Lezione 55: Lo Stato patrimoniale

- L'Attivo dello Stato patrimoniale - Il Passivo dello Stato patrimoniale
- Considerazione sulla stesura dello Stato patrimoniale

Lezione 56: Il Conto economico

- Le gestioni nello schema del Conto economico

Lezione 57: Il Rendiconto finanziario e la Nota integrativa

Lezione 58: L'analisi di bilancio

- Le finalità dell'analisi di bilancio - Le fasi dell'analisi di bilancio

Lezione 59: La riclassificazione dello Stato patrimoniale

Lezione 60: La riclassificazione del Conto economico

Lezione 61: Gli indici di bilancio

- Gli indici patrimoniali - Gli indici finanziari – Gli indici economici

## **UNITÀ 8:**

### **IL MARKETING**

Lezione 63: Le funzioni del marketing

- L'importanza del marketing - Il marketing delle imprese di servizi

Lezione 64: Il marketing management

- Obiettivi e strumenti del marketing management

Lezione 65: L'analisi del mercato

- L'ambiente di marketing - La domanda - L'analisi della domanda turistica
- L'analisi della concorrenza

Lezione 66: Le ricerche di marketing

- L'approccio alla ricerca - Il team di progetto – L'impostazione della ricerca
- Il test di prodotto

Lezione 67: La segmentazione del mercato

- Le variabili demografiche - Le variabili geografiche - Le variabili psicografiche
- Le variabili comportamentali - Oltre la segmentazione: il marketing esperienziale

Lezione 68: Il targeting e il posizionamento

Lezione 69: Il marketing mix e la politica di prodotto

- Il prodotto - Il ciclo di vita del prodotto - La marca

Lezione 70: La politica di prezzo

- Le politiche di prezzo in relazione al ciclo di vita del prodotto
- Le tecniche di determinazione del prezzo

Lezione 71: La politica di distribuzione

- La distribuzione dei prodotti turistici - La scelta della politica di distribuzione

Lezione 72: La politica di promozione

- La pubblicità - Le pubbliche relazioni - La promozione vendite - La vendita personale

Lezione 73: Il marketing 2.0

- Il processo di Web marketing – Il Web marketing mix

## **UNITÀ 9:**

### **LA COMUNICAZIONE**

Lezione 74: Le basi della comunicazione

- Il codice - Il canale - Il contesto – Il rumore

Lezione 75: La comunicazione interpersonale

- La comunicazione verbale e non verbale

Lezione 76: La comunicazione di impresa

Lezione 77: La comunicazione esterna

Lezione 78: La comunicazione con il cliente

- La comunicazione durante la vendita - La comunicazione nei momenti di verità
- La gestione delle lamentele

Lezione 79: Il punto vendita

- L'atmosfera del punto vendita - Il punto vendita delle imprese ricettive
- L'importanza della segnaletica - Il punto vendita delle imprese di viaggi

Lezione 80: Gli strumenti della comunicazione dei nativi digitali

Progetto Educazione Finanziaria : "La vita del piccolo risparmiatore":

Introduzione: Significato di Crisi economica/finanziaria

Educazione Finanziaria/ Visione video: "Crisi economica"Amato

Significato di Reddito, Consumo, Risparmio, Investimento, Rendita

Chiarimenti svolgimento compito di realtà

Storia della Banca: dalle origini ai giorni nostri

Argomenti di Educazione Civica: Investimento sostenibile

Microcredito

Educarsi all'uso corretto del denaro

Milano, 31/05/2021

Il Docente  
Silvana C. Dipace

“ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE ECONOMICO E TURISTICO P.P. PASOLINI”

CLASSE 4 CT

A.S. 2020/2021

PROF.SSA: CLAUDIA TARANTINO (SUPPLENTE DI ANNA SOFIA PESTALOZZA dal 1 febbraio 2021)

## PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

**LIBRI DI TESTO:** Baldi, Giusso, Razetti, Zaccaria, *Le occasioni della letteratura. Dal Barocco al Romanticismo*, Vol. 2, Paravia

### PROGRAMMA SVOLTO:

#### LETTERATURA

#### PIA: Il Cinquecento e Il Seicento

Ariosto (L'Orlando furioso)

Machiavelli (Vita e opere – Il Principe, cap. 18)

Manierismo e Barocco

I generi narrativi del Seicento

Il Teatro (Shakespeare: introduzione all'Amleto e il Mercante di Venezia)

I trattati scientifici: Galileo Galilei (vita e opere, Dialogo sopra i due massimi sistemi)

- Il Settecento

L'Illuminismo in Italia e in Europa

La questione della lingua

I generi letterari: la narrativa (il romanzo filosofico e il romanzo sentimentale), la lirica, la poesia (l'Arcadia)

- Carlo Goldoni

La vita

La riforma teatrale

Le opere

La Locandiera: Atto primo

- Giuseppe Parini

La vita e le idee (Parini e l'Illuminismo francese e lombardo, Parini e la nobiltà)

Opere:

le Odi illuministiche e neoclassiche

lettura, analisi e comprensione dell'Ode: La salubrità dell'aria

lettura, analisi e comprensione del passo *Un luogo ove tutti riescono pari* del Dialogo sopra la nobiltà

lettura, analisi e comprensione dei passi *Il giovin signore inizia la sua giornata* e *La colazione del giovin signore* tratti dall'opera Il Giorno

- **Vittorio Alfieri**  
La vita  
Le opere: I trattati politici (*Della Tirannide* e *Del principe e delle lettere*), le tragedie (il Saul, la Mirra), la Vita  
Lettura, analisi e comprensione del passo *Come si possa vivere nella tirannide* e *Come si debba morire nella tirannide* tratto dall'opera *Della Tirannide*  
Lettura, analisi e comprensione del passo *Libertà dell'intellettuale e condizionamento economico* tratto da *Del principe e delle lettere*  
Lettura, analisi e comprensione del passo *Il segreto di Mirra* tratto dall'opera *La Mirra*
- **Primo Ottocento**  
Quadro storico
- **Preromanticismo, Romanticismo e Neoclassicismo**  
Principali esponenti  
La poesia cimiteriale inglese (Thomas Grey, *Elegia scritta in un cimitero campestre*)  
Il romanzo epistolare (Rousseau, *Giulia o la nuova Eloisa*, Goethe, *I dolori del giovane Werther*)
- **Ugo Foscolo**  
La vita  
La prosa: Le ultime lettere di Jacopo Ortis  
La poesia: i sonetti (*A Zacinto*, *Alla sera*, *In morte del fratello Giovanni*), le Odi (*All'amica risanata*) e *I Sepolcri*

## DIVINA COMMEDIA

- **Ripasso**  
la struttura della *Commedia*, la lingua, il metro, lo stile
- **Purgatorio**  
Struttura del Purgatorio e descrizione delle cornici che compongono il Purgatorio  
Canti: I, II, III (lettura, analisi, parafrasi e commento)
- **Paradiso**  
Struttura del Paradiso e descrizione dei cieli che compongono il Paradiso  
Canti: I e XXXIII (lettura, analisi, parafrasi e commento)

## SCRITTURA

Testo Tipologia A: Analisi e interpretazione di un testo letterario italiano

Testo Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo

Testo Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

## **PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA**

**4^ CT a.s. 2020/21**

### **Storia**

- Educazione alla legalità e contrasto alle mafie
- Rispetto e valorizzazione del Patrimonio culturale.

### **DTA**

- Investimento sostenibile.
- Microcredito.
- Educarsi all'uso corretto del denaro.

### **Inglese**

- Child labour
- The Industrial Revolution in Britain: historical background
- Child labour in Victorian Britain: historical and social background
- Watching a BBC documentary: The Children who built Victorian England

### **Francese**

Conoscenza del territorio:

- La ville de Milan

### **Tedesco**

- Die Stolpersteine: ein Kunstdenkmal von G. Demnig

### **Geografia**

- Turismo e ambiente in Europa:
  - L' impatto del turismo sull'ambiente
  - L'ospitalità verde
  - L'impatto del turismo sui paesaggi Europei: le Baleari e le Alpi

### **Diritto**

- Art. 41 Cost. la libertà di concorrenza
- Turismo accessibile e sostenibile
- Tutela e sicurezza sul lavoro

### **Scienze motorie**

- Educazione stradale: Sicuri a piedi e in bicicletta, sicuri in motorino

Milano, 7 giugno 2021

La docente

Gli studenti

ISTITUTO TECNICO STATALE P.P.PASOLINI

**PROGRAMMA DI INGLESE      CLASSE 4CT**

**a.s. 2020/2021**

DOCENTE: PROF.ssa LUCIA PAINI

Libri di Testo: E. Kilbey, A. Cornford, Talent, Student's Book & Workbook 3 , ed. Cambridge

D. Montanari, R.A. Rizzo, Travel and Tourism Expert, ed. Pearson-Longman

## **LINGUA**

### **Unit 3 A better world**

Revision of comparative structures. Vocabulary: World Resources , The Green zone. Reading: Food Miles ( pag. 160)

### **Unit 4 Our Future**

Future predictions: will , may, might . Future perfect and future continuous. Vocabulary: technology of the future. Reading texts: "Sometimes the past knows better" ( pag. 42); " Shop and drop" ( pag. 44); " Will teachers be obsolete one day ?" ( pag. 168-169).

### **Unit 5 Law and order**

Defining and non- defining relative clauses. Vocabulary: crime and the justice system ( pag. 264). Reading texts: " Prison paradise " ( pag. 52); " The legendary Ned Kelly " ( pag. 178-179).

Per gli argomenti grammaticali e lessicali sono stati svolti tutti gli esercizi relativi, sia nella sezione Student's book che nel Workbook.

## **TURISMO**

**Serviced accommodation.** From inns to hotels: the development of the hospitality industry. Types of serviced accommodation. Hotel grading. Comparing and selecting accommodation. Conference hotels. Speaking skills: taking a booking ( pagg. 104-105). Writing skills: writing a formal letter ( pagg.26-28); letters of booking and confirmation (pagg. 106-109)

**Self-catering accommodation.** Types of self-catering accommodation. Caravan, camping and motor home parks. Speaking skills: checking in and checking out ( pagg. 118-119). Writing skills: describing accommodation ( pagg. 122-123). Project work: writing a hotel promotional leaflet

**Civics:** The Industrial revolution and child labour . Historical introduction. BBC Video : The children who built Victorian Britain . Individual work: presenting a video about child labour in present times

L'insegnante

Gli studenti

Prof.ssa Lucia Painsi

Milano, 01-06-2021



## **Programma di Matematica**

*I.S.S. "P. P. Pasolini"*

*Anno scolastico 2020-2021*

*Classe 4 Ct*

*Prof. Giuseppina Antonella Serio*

### **Disequazioni:**

Ripasso disequazioni intere e frazionarie di 2° grado- sistemi di disequazioni

Equazioni di grado superiore al secondo: monomie, binomie, reciproche, biquadratiche

Risoluzione di disequazioni di grado superiore al secondo mediante scomposizione con raccoglimento parziale, Ruffini, biquadratiche.

### **Le funzioni**

Concetto di funzione- insieme di definizione e insieme immagine; classificazione delle funzioni. Segno di una funzione e zeri- Funzioni pari e dispari- Funzioni definite a tratti- proprietà delle funzioni: iniettive, suriettive, biiettive; funzioni con valore assoluto.

### **Traformazioni geometriche**

Traslazione per punti e di funzioni. Simmetria rispetto all'asse x, rispetto all'asse y, rispetto all'origine di funzioni note.

### **Esponenziali**

Definizione- dominio- proprietà-grafico della funzione esponenziale- equazioni esponenziali- disequazioni esponenziali

### **Logaritmi**

Definizione- dominio- Funzione logaritmica come inversa della funzione esponenziale. Proprietà dei logaritmi, equazioni e disequazioni di logaritmiche.

### **I limiti**

Definizione di intorno di un punto e dell'infinito. Approccio intuitivo al concetto di limite. Limite di una funzione  $f(x)$  per  $x$  tendente ad un valore finito  $x_0$  -Limite di una funzione  $f(x)$  per  $x$  tendente a più o a meno infinito-Limite destro e limite sinistro di una funzione -Limiti che si presentano in forma indeterminata ( $0/0$  ;  $\infty/\infty$ ; )-Applicazione dei limiti alla rappresentazione grafica delle funzioni – asintoti orizzontali, verticali, obliqui.

. Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo

### **Derivate**

Definizione e significato geometrico. Derivate di funzioni elementari:  $y = x^n$  ,  $y = \sqrt[n]{x^m}$ ,  $y=k$ ,  $y= (f(x))^n$  ,  $y=f(x)/g(x)$ .

### **Lo studio di funzioni**

Studio analitico di funzioni razionali intere e fratte, grafico probabile.

Analisi di un grafico di una funzione.

Libri di testo: Bergamini - Trifone “ Matematica.rosso” vol. 3-4 Zanichelli Editore

Gli alunni:

*L'insegnante*  
Giuseppina Antonella Serio

# **Programma di Scienze Motorie**

Anno scolastico 2020-2021

classe 4CT

prof.ssa Eleonora Testa

## **Parte pratica**

Atletica leggera: corsa di resistenza (verifica), salto in alto stile fosbury (verifica), esercizi preparatori al salto in alto (piede di stacco, rincorsa e stacco, atterraggio, salto in alto stile sforbiciata e stile fosbury), scatti corsa veloce.

Basket: fondamentali individuali (palleggio, passaggio, tiro), tiro libero (verifica) e terzo tempo, partite di basket a un canestro con squadre miste di 3 e 5 giocatori, partite di basket a tutto campo con squadre miste.

Pallavolo: fondamentali individuali (battuta, palleggio, bagher, schiacciata, muro) e di squadra (schema di ricezione a W con alzatore in zona 2 a rotazione), partite di pallavolo miste.

Esercizi a corpo libero (addominali, dorsali, mobilità articolare), video Total body.

## **Parte teorica**

Apparato locomotore: apparato scheletrico e principali articolazioni (verifica sulle principali ossa e dove sono posizionate nel corpo umano).

Pallavolo: tecnica e tattica di gioco, principali regole, video fondamentali di gioco (verifica).

Basket: tecnica e tattica di gioco, principali regole, video fondamentali di gioco (verifica).

Salto in alto: tecnica della sforbiciata e dello stile fosbury, storia degli stili e attrezzi usati.

Nuoto: tecnica dei 4 stili con partenza e virata, video dei 4 stili.

Unihockey: differenza con Hockey su ghiaccio, su pista e su prato, tecnica e tattica di gioco, attrezzi utilizzati, principali regole.

Lettura e commento sul Panico.

Lettura e commento sulle Dipendenze.

Video sulla vita del calciatore Diego Armando Maradona (morto a novembre 2020).

## **Educazione Civica**

Educazione stradale (2 ore di spiegazione e 1 ora di verifica):

Sicuri a piedi e in bicicletta.

Sicuri in motorino.

**Eleonora Testa**



“ISTITUTO TECNICO STATALE SETTORE ECONOMICO E TURISTICO P.P. PASOLINI”

CLASSE 4 AT

A.S. 2020/2021

PROF.SSA: CLAUDIA TARANTINO (SUPPLENTE DELLA PROF.SSA ANNA SOFIA PESTALOZZA dal 1 febbraio 2021)

## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

**LIBRI DI TESTO:** Fossati, Luppi, Zanette, *Senso Storico*, Vol. 2, Edizioni Scolastiche Bruno Mondadori

### **PROGRAMMA SVOLTO:**

#### PIA: Il Cinquecento e Il Seicento

L'Impero di Carlo V  
La Controriforma  
Filippo II  
Il regno di Elisabetta I  
Le guerre di religione in Francia  
La Rivoluzione scientifica  
La Rivoluzione inglese

- Il Settecento
- L'Antico Regime  
L'Antico Regime: società ed economia  
Il quadro politico: assolutismi e guerre nel Settecento
- L'età dei Lumi e la Rivoluzione americana  
L'Illuminismo e le riforme  
La Rivoluzione americana
- La Rivoluzione Francese e Napoleone  
La Rivoluzione Francese  
L'età napoleonica
- L'Ottocento
- L'Europa dell'Ottocento  
Il quadro economico e sociale: la nuova Europa industriale  
Il quadro politico: l'età della Restaurazione
- Restaurazione e Rivoluzioni  
L'opposizione alla Restaurazione  
Le Rivoluzioni del 1848 e la fine della Restaurazione
- Europa e Americhe alla metà dell'Ottocento  
Stati nazionali e imperi multinazionali in Europa
- L'Italia unita

La conquista dell'Unità

Visione del film "Marie Antoinette" di Sofia Coppola

Visione di video relativi al periodo storico studiato, in classe e caricati su Classroom

**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL SETTORE ECONOMICO – TURISMO E  
LICEO LINGUISTICO  
“PIER PAOLO PASOLINI”  
Via Bistolfi 15, 20134 Milano**

**PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA TURISTICA – Classe 4 CT  
A.S. 2020/201  
Prof.ssa Rosa Vendettuoli**

**Le risorse del turismo in Europa**

Un primato mondiale

Le città europee

Il Mediterraneo, area centrale del turismo europeo

Le Alpi e gli itinerari del turismo naturalistico

**Le tendenze del turismo**

Il turismo vocazionale: gli itinerari culturali e religiosi

Il turismo d'istruzione

Il turismo del divertimento e degli eventi

Il turismo della memoria

**Il turismo nell'economia Europea**

Un settore in costante crescita

Le strutture ricettive in Europa

I trasporti e il turismo

La rete dei trasporti

**Turismo e ambiente in Europa**

L'impatto del turismo

L'ospitalità "verde"

L'impatto del turismo sui paesaggi europei: le Baleari e le Alpi

Il cicloturismo in Europa

## **Europa, le caratteristiche generali e il turismo**

Le caratteristiche del territorio

I paesaggi a vocazione turistica

La popolazione e la città

La storia e l'economia

L'Unione Europea e la mobilità

I siti patrimonio UNESCO in Europa

### **La Francia**

Il territorio e i paesaggi

La geografia umana

La cultura e le tradizioni

Il patrimonio storico, artistico e naturale

Le risorse turistiche

### **I Paesi del Benelux**

Il territorio e i paesaggi

La geografia umana

La cultura e le tradizioni

Le risorse turistiche

### **La Germania**

Il territorio e i paesaggi

La geografia umana

La cultura e le tradizioni

Il patrimonio storico e artistico

Le risorse turistiche

### **Il Regno Unito**

Il territorio e i paesaggi

La geografia umana

La cultura e le tradizioni  
Il patrimonio storico, artistico e naturale  
Le risorse turistiche

### **La Spagna**

Il territorio e i paesaggi  
La geografia umana  
La cultura e le tradizioni  
Il patrimonio storico, artistico e naturale  
Le risorse turistiche

### **La Grecia**

Il territorio e i paesaggi  
La geografia umana  
La cultura e le tradizioni  
Il patrimonio storico, artistico e naturale  
Le risorse turistiche

Libro di testo: Iarrera - Pilotti, I Paesaggi del Turismo 2 - Europa, Zanichelli

*Il programma è stato letto e approvato dagli alunni il giorno 03 giugno 2021.*

**La Docente**  
Rosa Vendettuoli

**Istituto Tecnico Statale Settore Economico e Turistico**  
**“Pier Paolo Pasolini”**

Programma svolto  
anno 2020/2021

Disciplina: Arte e Territorio

Docente: Alessandra Landi (in servizio dal giorno 1 febbraio 2021)

Classe: 4CT

*L'avvio del Rinascimento*

- Filippo Brunelleschi (attività di recupero)
- Donatello
- Masaccio

*Firenze e la seconda generazione rinascimentale*

Il pieno Umanesimo fiorentino

- Luca Della Robbia
- Paolo Uccello

*Gli studi sull'architettura e sulla città*

- Leon Battista Alberti

*Il quattrocento fiammingo*

- La pittura ad olio
- Jan Van Eyck

### *Il rinascimento a Urbino*

- La ricchezza e l'ordine del mondo visibile
- Piero della Francesca

### *Il Rinascimento a Padova*

- Andrea Mantegna

### *Il Rinascimento nel Regno di Napoli*

- Antonello da Messina

### *Firenze ai tempi del Magnifico*

- Il periodo aureo dell'arte italiana
- Sandro Botticelli

### *Il Cinquecento*

#### Il pieno Rinascimento

- Donato Bramante
- Leonardo da Vinci
- Michelangelo Buonarroti
- Raffaello Sanzio

### *La "maniera" moderna a Venezia*

- Una città indipendente e laica
- Giorgione da Castelfranco e la pittura tonale

### *Il secolo del Barocco*

#### Il secondo Rinascimento a Roma

- Michelangelo Merisi da Caravaggio

Milano,

Firma alunni

Firma docente

## PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO – CLASSE 4CT

**Docente: Sebastio Anna Paola**

**Libri di testo:** Pilar Sanagustín Viu, *¡Ya está! 3* - Ed. Lang Pearson - Laura Pierozzi, *¡Buen Viaje!*, Tercera edición, Zanichelli

**CONTENIDOS TURÍSTICOS****Unidad 6. Un billete de ida y vuelta**

Elegir transporte: ¿avión, tren, autobús o barco?

Transporte aéreo: en el aeropuerto. El billete aéreo y la tarjeta de embarque. Viajar por España en avión.

Viajar por España en tren. Los trenes españoles: AVE, TALGO y regionales. Trenes turísticos de RENFE: Al Andalus y el Tren de la Fresa. La estación de trenes y de autobuses.

Viajar por España en autobús. Bus turístico de Barcelona.

Viaje por mar: el *ferry*, el transbordador y el barco o buque. Los cruceros: turismo de lujo sobre el mar.

Materiale online per l'approfondimento:

- La alta velocidad española cumple 25 años, vídeo YouTube

**Unidad 13. El sur de España**

Turismo de sol y playa y de naturaleza: desierto, montaña y mar. Turismo cultural. Andalucía: un gran conjunto monumental. Turismo gastronómico: no solo tapas. Turismo religioso: procesiones y romerías. Turismo folclórico: el flamenco y la corrida. Un recorrido por Andalucía en autocaravana.

Materiale online per l'approfondimento:

- Portal de la Junta de Andalucía: Al Sur – Clima – Turismo y deporte – Naturaleza y paisajes
- Conoce Andalucía. Parte 1: Provincias, vídeo YouTube
- Andalucía inmensa. Vive Andalucía, vídeo YouTube
- Turismo Junta de Andalucía. Spot Antonio Banderas – Campaña turística de verano 2020
- VideoEle: La herencia árabe en España. Nivel B2, vídeo y actividades de comprensión

**CONTENIDOS LINGÜÍSTICOS**

Oraciones subordinadas condicionales con "si". Formular hipótesis, expresar condiciones posibles y poco probables en el presente y en el futuro y condiciones irreales en el pasado.

El estilo indirecto. Cambios en las marcas personales, expresiones de tiempo y de lugar, en los tiempos y modos verbales. Transmitir informaciones, preguntas, órdenes o consejos dichos por otra persona.

Materiale online per l'approfondimento:

- ProfedeEle: "Vecinooo" un corto sobre la cuarentena. Infografía y actividades sobre el estilo directo e indirecto.

Perífrasis verbales: de obligación o necesidad, *ir a+inf.*, *acabar de+inf.*, *empezar a+inf.*, *volver a+inf.*, *estar a punto de+inf.*, *echarse/ponerse a+inf.*, *dejar de+inf.*, *ir+gerundio*, *seguir+gerundio*.

Materiale online per l'approfondimento:

- ProfedeEle: perífrasis verbales aspectuales en español. Infografía y actividades

Verbos de transformación o cambio: *convertirse en*, *transformarse en*, *hacerse*, *llegar a ser*, *ponerse*, *volverse*, *quedarse*.

Materiale online per l'approfondimento:

- Lenguaje y otras luces. Verbos de cambio: infografía, vídeo y actividades

La ricorrenza del "Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer" ha permesso di fare una riflessione sulla violenza di genere e di presentare la storia dell'artista messicana Elina Chauvet e la sua opera itinerante "Zapatos Rojos".

Materiale online per l'approfondimento:

- Pikara online magazine. "Zapatos Rojos": arte y memoria colectiva contra el feminicidio
- "Zapatos rojos" contra la epidemia de feminicidios en México, vídeo YouTube
- Elina Chauvet muestra Zapatos Rojos en Buenos Aires, vídeo YouTube