

**ITS PASOLINI**  
**a.s. 2020/21**  
**Prof. Roberto Giussani**  
**Religione**  
**Classe: 2 CT**

### **Programma svolto**

Natura e finalità dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola pubblica. Il valore della cultura religiosa. Le radici cristiane dell'Italia e dell'Europa.

L'esperienza religiosa nell'adolescenza: caratteristiche, problemi, testimonianze, rapporto tra fede cristiana e appartenenza ecclesiale.

Introduzione al cristianesimo: l'influsso del messaggio cristiano nella cultura e nella storia dell'occidente, la formazione del Nuovo Testamento. Le fonti extra-bibliche.

Gesù Cristo, la sua natura umana e divina. L'annuncio della venuta del Regno di Dio. Lettura e commento di alcuni brani scelti dei Vangeli. Visione e discussione di una parte del film "Gesù di Nazareth".

Ricerche e approfondimenti su alcuni testimoni odierni della carità cristiana.

La chiesa delle origini: la vita delle prime comunità cristiane, il rapporto con la cultura pagana, analisi di alcuni brani degli Atti degli Apostoli, le persecuzioni dei primi secoli.

La libertà e il diritto di professare la propria fede: le odierne persecuzioni contro minoranze cristiane.

Visione e discussione di un video sui missionari e la loro opera di evangelizzazione e promozione umana.

Educarsi al valore della pace: lettura scheda "Essere operatori di pace nella quotidianità"

Pasqua ebraica-Pasqua cristiana: origini e significato di queste feste.

Visione e discussione video della canzone "Se non ami" (Nek).

Lettura e analisi dell'Inno alla carità di S. Paolo.

Le opere di misericordia corporali e spirituali. Approfondimento "Dar da mangiare agli affamati: dati sulla fame nel mondo, testimonianze di solidarietà.

Vincere il male con il bene: la testimonianza di padre Massimiliano Kolbe.

La religione islamica: la figura di Maometto, il Corano, la dottrina e il culto, la moschea.

Testo in adozione: Manganotti-Incampo, Il Nuovo Tiberiade ,La Scuola

Milano, 3 giugno 2021

il docente  
Roberto Giussani

ITS "P. P. PASOLINI"

ANNO SCOLASTICO 2020/21

CLASSE 2<sup>^</sup>C TUR

MATERIA DI INSEGNAMENTO: ITALIANO

DOCENTE: TERZONI MARINA ANGELA

### **PROGRAMMA SVOLTO**

#### **LA RIFLESSIONE SULLA LINGUA (morfologia e sintassi)**

- revisione di elementi fondamentali della morfologia: pronomi/aggettivo; avverbio; preposizione
- elementi fondamentali della frase: la frase, il soggetto, il predicato (verbale/nominale)
- elementi che espandono la frase: l'attributo e l'apposizione
- i complementi diretti ed indiretti
- Il complemento oggetto
- i complementi di specificazione, partitivo, di denominazione, paragone, materia;
- i complementi di termine, agente e causa efficiente, causa, fine o scopo,
- i complementi di tempo
- I complementi di luogo
- i complementi di mezzo, modo, compagnia e unione

#### **LA SCRITTURA**

- come si compone l'analisi testuale
- il testo argomentativo (preparazione: il DEBATE; la struttura ; modelli)
- come si scrive un verbale
- l'articolo di giornale (il giornalino d'Istituto)

#### **NARRATOLOGIA**

- Il racconto breve ed Il romanzo: trama e intreccio
- I personaggi
- Il narratore e il punto di vista
- I generi (giallo, fantascienza, di formazione, storico...)

#### **LETTURE ESEMPLIFICATIVE**

- D. Buzzati, *la giacca stregata*,
- E.A.Poe, *Il cuore rivelatore*
- A. Christie, *La maledizione della tomba egizia*
- A Hitchcock, *Pericolo invisibile*
- G.Parise, *Una ragazza diversa*
- F. Uhlman, *L'amico ritrovato* (lettura integrale)

#### **LA POESIA**

- Caratteristiche del testo poetico: il verso, la rima
- L'analisi del testo poetico. Denotazione e connotazione
- La parafrasi.

- Le parole chiave.
- Il registro linguistico.
- tematiche : la felicità/l'amore/la natura

### **LETTURE ESEMPLIFICATIVE**

- G. Pascoli, *Temporale; Il tuono*
- U. Saba, *Ritratto della mia bambina, Il garzone con la carriola*
- V. Magrelli, *Mi lavo i denti in bagno*
- R. Benigni, *Monologo sulla felicità*
- F. Battiato, *La cura*

### **I PROMESSI SPOSI**

- Alessandro Manzoni: biografia.
- I "Promessi Sposi": struttura, trama, personaggi, luoghi, tematiche
- Lettura e analisi, con commento in classe, di passi scelti del romanzo

TESTI IN ADOZIONE: P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, *letture in un respiro (vol. B)*, Pearson

M. Sensini, *con metodo*, A. Mondadori scuola

Milano, 4/6/2021

LA DOCENTE \_\_\_\_\_

GLI ALUNNI \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ITS "Pier Paolo Pasolini"  
PROGRAMMA DI ECONOMIA AZIENDALE

Classe 2<sup>^</sup> CT

Anno Scolastico 2020/2021

Prof.ssa Silvana C. Dipace

Libro di testo: G. Grazioli – D. Stroffolino – Futuro Impresa Turismo VOL. 2 – Casa Editrice Tramontana

Modulo A: I CALCOLI FINANZIARI

Lezione 1: L'interesse e il montante:

- Che cos'è l'interesse e quando si applica?
- Come si calcola l'interesse?
- Come si calcola l'interesse quando il tempo è in mesi?
- Come si calcola l'interesse quando il tempo è in giorni?
- Che cos'è il montante e come si calcola?

Lezione 2: L'interesse: formule inverse:

- Quali sono le formule inverse dell'interesse?
- Come si determina il capitale iniziale?
- Come si determina il tasso d'interesse?
- Come si determina il tempo?

Lezione 3: Lo sconto commerciale e il valore attuale:

- Che cos'è lo sconto commerciale e quando si applica?
- Come si calcola lo sconto commerciale?
- Come si calcola lo sconto commerciale quando il tempo è in mesi o in giorni?
- Che cos'è il valore attuale commerciale e come si calcola?

Lezione 4: Lo sconto commerciale: formule inverse:

- Quali sono le formule inverse dello sconto commerciale?
- Come si determina il capitale a scadenza?
- Come si determina il tasso di sconto?
- Come si determina il tempo di anticipo?

Modulo B: GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA

Lezione 1: I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario:

- Quando le aziende effettuano i regolamenti con denaro contante?
- Come avvengono i trasferimenti a mezzo banca?
- Che cos'è il conto corrente bancario?
- Come funziona un conto corrente bancario?
- Che cos'è un bonifico?

Lezione 2: I regolamenti con assegno bancario:

- Che cos'è l'assegno bancario?
- Quali elementi contiene un assegno bancario?
- Come si compila un assegno bancario?

Lezione 3: Il pagamento degli assegni bancari:

- Come si ottiene il pagamento di un assegno bancario?
- Come può il beneficiario trasferire l'assegno a terzi?
- Che cosa s'intende per girata di un assegno?
- Che cosa succede se manca la disponibilità di denaro sul conto corrente?

Lezione 4: I regolamenti con assegno circolare:

- Che cos'è l'assegno circolare?
- Quali elementi contiene un assegno circolare?
- Come si ottiene il pagamento di un assegno circolare?
- Il beneficiario può trasferire l'assegno a terzi?

Lezione 5: Le carte di debito e le carte di credito:

- Che cosa sono le carte di debito?
- Come si utilizzano le carte di debito?
- Che cosa sono le carte prepagate?

- Che cosa si intende per pagamenti mobili?
- Che cosa sono le carte di credito?
- Sono sicure le operazioni con strumenti elettronici?

Lezione 6: I servizi bancari di incasso elettronico:

- In che cosa consiste il servizio Ri.Ba.?
- Come si svolge la procedura di incasso tramite Ri.Ba.?
- In che cosa consiste il servizio ADUE?
- In che cosa consiste il servizio MAV?

Lezione 7: I regolamenti con pagherò cambiario:

- Che cos'è il pagherò cambiario?
- Quali elementi contiene il pagherò cambiario?
- Come si calcola il bollo sulle cambiali?
- Quale scadenza può avere il pagherò cambiario?

Lezione 8: I regolamenti con cambiale tratta:

- Che cos'è la cambiale tratta?
- Quali elementi contiene la cambiale tratta?
- Quale scadenza può avere la cambiale tratta?

Lezione 9: Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale:

- Che cos'è la girata?
- Che cos'è l'avallo?
- Come avviene il pagamento della cambiale?
- Che cosa accade se il debitore non paga la cambiale?

## Modulo C: LA GESTIONE AZIENDALE

Lezione 1: Le operazioni di gestione:

- Che cosa s'intende per gestione aziendale?
- Come sceglie l'azienda il luogo in cui svolgere la propria attività?
- Quali sono le operazioni della gestione aziendale?

Lezione 2: I finanziamenti aziendali:

- Che cosa si intende per finanziamento aziendale?
- Quali sono i finanziamenti di capitale proprio?
- Quali sono i finanziamenti di capitale di debito?

Lezione 3: Gli investimenti aziendali:

- In che cosa consistono gli investimenti aziendali?
- Quali sono i beni durevoli?
- Quali sono i beni di breve durata?

Lezione 4: La produzione:

- Come avviene la produzione?
- Come producono le aziende industriali?
- Come producono le aziende di servizi?
- Come si svolge la produzione delle aziende commerciali?

Lezione 5: Le operazioni di disinvestimento:

- Che cosa si intende per disinvestimento?
- Con quali modalità si effettua la vendita di un prodotto?
- Come si fissa il prezzo di vendita di un prodotto?

Lezione 6: Il patrimonio aziendale:

- Da cosa è composto il patrimonio aziendale?
- Come si rappresenta il patrimonio aziendale?

Lezione 7: Il reddito d'esercizio:

- Che cosa si intende per reddito?
- Che cosa si intende per esercizio?
- Come si calcola il reddito d'esercizio?
- Che tipo di costi e ricavi formano il reddito d'esercizio?

## Modulo D: LA COMUNICAZIONE AZIENDALE:

Lezione 1: Il sistema della comunicazione:

- Che cosa si intende per comunicazione aziendale?

- Qual è il contenuto della comunicazione economico-finanziaria?
- Che cos'è il bilancio?
- Da dove provengono i dati del bilancio?
- In che cosa consiste la comunicazione socio-ambientale?
- In che cosa consiste la comunicazione di marketing?

Lezione 2: Lo Stato Patrimoniale:

- Che cos'è lo Stato Patrimoniale?
- Come è strutturata la sezione delle attività?
- Come è strutturata la sezione delle passività e del patrimonio netto?
- A che scopo si analizza lo Stato Patrimoniale?

Lezione 3: Il Conto Economico:

- Che cos'è il Conto Economico?
- Quali sono le aree della gestione?
- Che cosa s'intende per equilibrio economico?

Argomenti Educazione Civica:

- Microcredito: origini, differenze tra banca tradizionale e banca del microcredito

Milano, 24/05/2021

Il Docente

Silvana C. Dipace

# PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA

2^ C T a.s. 2020/21

Docente: Milena Di Falco

Libro di testo: Maria Rita Cattani "La nuova città dei diritti" Pearson

## **DIRITTI DEI CITTADINI: RAPPORTI CIVILI, ETICO-SOCIALI ED ECONOMICI**

La libertà personale

Le libertà di domicilio, di comunicazione e di circolazione

I diritti di riunione e di associazione

Le libertà di manifestazione del pensiero e di stampa

Le garanzie giurisdizionali

La famiglia e il matrimonio

I rapporti familiari: coniugio, parentela, affinità

La separazione e il divorzio

I contratti di convivenza e le unioni civili

La tutela dei figli, l'adozione e l'affidamento

La tutela della salute e il diritto all'istruzione

L'iniziativa economica e la proprietà privata

## **I RAPPORTI POLITICI E I DOVERI DEI CITTADINI**

Il diritto di voto

I sistemi elettorali, nozione, differenza tra sistema maggioritario e proporzionale

Il ruolo dei partiti politici

I doveri dei cittadini

## **L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO**

### ***Il Parlamento***

Come sono organizzate le camere, come avvengono le deliberazioni

Come si diventa parlamentare, le garanzie per deputati e senatori

Come si avvia il procedimento o "iter legislativo" Il procedimento ordinario

Le funzioni ispettive e di controllo

### ***Il Governo***

Composizione e formazione del Governo

Le funzioni

Le crisi di governo

La responsabilità dei ministri

### ***Il Presidente della Repubblica***

Ruolo, funzioni e responsabilità del Presidente della Repubblica

L'elezione del Presidente della Repubblica.

Gli atti sostanzialmente e formalmente presidenziali

La controfirma ministeriale

### ***La Magistratura***

Cos'è la funzione giurisdizionale

La giurisdizione civile, penale e amministrativa

Il ruolo dei magistrati

I gradi di giudizio e gli organi giudicanti

## **ECONOMIA POLITICA**

I bisogni economici, caratteri e tipologie

I beni economici

Il sistema economico e i suoi soggetti

Il funzionamento del sistema economico

Reddito, consumo e risparmio (nozione)

Definizione economica di mercato, le diverse tipologie di mercato

Il mercato dei beni

La domanda, l'offerta e il prezzo di equilibrio

Le principali forme di mercato

Ed. civica

La Costituzione : le leggi fondamentali della Repubblica, i principi che regolano la vita civile di uno Stato democratico e la loro applicazione; l'organizzazione dello Stato Italiano e l'importanza delle Sue istituzioni.

Milano, 31maggio2021

La docente

Gli studenti

# PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA

2^ CT a.s. 2020/21

## Storia

- Costituzione:
  - “la Costituzione spiegata ai ragazzi” (Incontro con G. Amato: evento in streaming)
- Educazione alla legalità:
  - Giornata internazionale della violenza contro le donne: spunti di riflessione
  - Giornata della memoria: storia della Shoah; Auschwitz (PPT); intervista a Sami Modiano (evento in streaming)
  - Contrasto alle mafie: le figure di Giovanni Falcone e don Pino Puglisi (documenti)

## Informatica

- La protezione dei dati personali
  - La tutela dei dati
- Educazione digitale
  - I pericoli degli ambienti digitali
  - Opportunità e rischi di internet
  - La netiquette

## Economia Aziendale

- Microcredito: origini, differenze tra banca tradizionale e banca del microcredito

## Scienze

- Agenda 2030: obiettivi relativi all’ ambiente e alla tutela degli ecosistemi
  - Impatto ambientale e sostenibilità.
  - Inquinamento aria, acqua suolo.
  - Chimica sostenibile e microplastiche

## Inglese

- Plastic Pollution :
  - Video: Plastic Pollution ( WWF International)
  - Video: The Great Pacific Garbage Patch ( Blue Green Environment )
  - Visione, questionario di comprensione dei video e discussione guidata sul problema dell’inquinamento dei mari

## Spagnolo

- “Plastic free”
  - Sono state proposte attività di comprensione del testo: *“Si queremos cambiar el planeta, empecemos por nuestra propia casa”*, finalizzate a sensibilizzare gli alunni al problema dell’inquinamento ambientale causato da plastica e microplastiche, tramite l’acquisizione del lessico relativo all’ambiente e agli oggetti in plastica di uso quotidiano e la pratica delle *perífrasis verbales de obligación: tener que/haber que*.

## Geografia

- L’Uomo e l’ambiente:
  - La riduzione della biodiversità
  - La plastica invade gli oceani
  - La crisi dell’acqua verso uno sviluppo sostenibile
- Il cambiamento climatico
- Le Risorse Energetiche:
  - Fonti rinnovabili e non rinnovabili
  - Fonti Energetiche Rinnovabili: Energia Eolica; Energia Solare; Biomasse; Energia Geotermica

## Diritto

- Costituzione e Istituzioni dello Stato
  - Le leggi fondamentali della Repubblica
  - I principi che regolano la vita civile di uno Stato democratico e la loro applicazione;
  - L’organizzazione dello Stato Italiano e l’importanza delle Sue istituzioni.

## Scienze motorie

- Educazione stradale: Sicuri a piedi e in bicicletta, sicuri in motorino.

Milano, 07 giugno 2021

La docente

Gli studenti

**ISTITUTO TECNICO STATALE P.P.PASOLINI**

**PROGRAMMA DI INGLESE Classe 2CT**

**a.s. 2020/2021**

**Docente: Prof. Lucia Paini**

Libro di testo : Ben Wetz, Language for Life B1, ed. Oxford

**Unit 5 No limits**

Present perfect with “ just, already, yet, still” . Present perfect with “ for, since”. Present perfect continuous. Vocabulary:estreme adventures and estreme sports, geographical features, verbs of movement, -ed and –ing adjectives. Reading: How tough are you? Speaking: Exchange news. ( pagg.41-46 + exercises on workbook).

**Unit 6 Years ahead**

Future certainties and possibilities: will and might. All future tenses: will, to be going to, present continuous. First conditional. Vocabulary: science fiction films, the future, lifestyle choices , word formation ( suffix- tion) . Reading: Faces of the future. Speaking: give and respond to invitations. ( pagg.48-54 + exercises on workbook)

**Unit 7 Waste not, want not**

Passive structures: simple present, simple past, present and past continuous, “ will future”, present perfect. Quantifiers: much, many, a lot of, ( a ) little, ( a ) few, too, too much, too many, enough. Countable and uncountable nouns. Vocabulary: consumerism and the environment, environmental issues, indefinite pronouns , verb+noun collocations. Reading: Pollution and the environment pag. 59; E-waste: a toxic problem; The Greenest Island in the World pag. 152 . Speaking: conduct a survey. (pagg.58-64+ exercises on workbook)

**Unit 8 Aspire**

Modal verbs for ability: can, could, to be able to. Vocabulary: school, courses and careers, suffixes –er/or, -ist, -ian . Reading:Design your ideal school; Malala Yousafzai. ( pagg. 66-70 + exercises on workbook).

Civics: **Plastic Pollution**: videos: Plastic Pollution (WWFInternational) ;The Great Pacific Garbage Patch ( BlueGreen Environment) Questionnaire about the videos and class debate

For the holidays: from Jordan-Fiocchi, New Grammar Files, ed. Trinity Whitebridge, do all exercises from File 12,File 20,File23, File 24, File 26, File 31, File 36 ( only A-B).

L'insegnante

Gli studenti

Prof.ssa Lucia Paini

Milano, 01/06/2021



ITS "P. P. PASOLINI"  
ANNO SCOLASTICO 2020/21  
MATERIA DI INSEGNAMENTO: STORIA

CLASSE: 2Ct

DOCENTE: TERZONI MARINA ANGELA

PROGRAMMA SVOLTO

STORIA

- Principato di Augusto
- Dinastia Giulio-Claudia
- Dinastia dei Flavi
- Traiano
- L'età d'oro del Principato (II sec. d.C.)
- I Severi
- Diocleziano
- I Cristiani e l'Impero
- Costantino
- Fine dell'Impero d'Occidente e invasioni barbariche
- Il regno ostrogoto in Italia
- Giustiniano
- I Longobardi (sintesi)
- Carlo Magno e il Sacro Romano Impero
- L'Europa feudale

EDUCAZIONE CIVICA

- COSTITUZIONE: "la Costituzione spiegata ai ragazzi " (Incontro con G. Amato: evento in streaming)
- EDUCAZIONE ALLA LEGALITA':
  - Giornata internazionale della violenza contro le donne: spunti di riflessione
  - Giornata della memoria: storia della Shoah; Auschwitz (PPT); intervista a Sami Modiano (evento in streaming)
  - Contrasto alle mafie: le figure di Giovanni Falcone e don Pino Puglisi (documenti)

TESTO IN ADOZIONE: G. GENTILE, L. RONGA, *Guida allo studio della Storia vol 2*, LA SCUOLA

Milano, 4/6/2021

IL DOCENTE \_\_\_\_\_

GLI ALUNNI \_\_\_\_\_



LICEO LINGUISTICO – TECNICO TURISTICO “ P.P.PASOLINI”- MILANO

**PROGRAMMA SVOLTO AS 2019/2020**

ANNO SCOLASTICO \_2020-2021  
 DISCIPLINA \_Matematica\_  
 CLASSE \_2° SEZIONE\_CT\_ INDIRIZZO \_\_Turistico  
 SEDE \_\_Milano  
 DOCENTE \_\_Vassallo Michele  
 QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe)4( quattro)

Unità	Contenuti	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi	Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni.
<b>Equazioni e disequazioni di primo grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equazioni e disequazioni di primo grado</li> <li>Principi di equivalenza per equazioni e disequazioni</li> <li>Equazioni e disequazioni di primo grado e sistemi di disequazioni di primo grado</li> </ul>	X		X	
<b>Equazioni e disequazioni di grado superiore riconducibili al primo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scomposizioni polinomiali</li> <li>Equazioni e disequazioni prodotto di binomi di primo grado</li> <li>Scomposizione equazioni disequazioni e sistemi di secondo grado</li> <li>Particolari equazioni, disequazioni e sistemi di grado superiore al secondo</li> <li>Frazioni algebriche</li> </ul>	X		X	
<b>Radicali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>L'insieme R e le sue caratteristiche</li> <li>Il concetto di radice n-esima di un numero reale</li> <li>Le potenze con esponente razionale</li> </ul>	X			
<b>Sistemi lineari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sistemi lineari</li> <li>Risoluzione di un sistema lineare con il metodo grafico, con la sostituzione, il confronto, l'addizione e la sottrazione e accenno alla regola di Cramer.</li> </ul>	X	X	X	X
<b>Statistica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fasi dell'indagine statistica</li> <li>Rappresentazione tabellare e grafica di dati</li> <li>Indici di posizione centrale</li> </ul>		X	X	
<b>Equazioni di secondo grado</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equazioni pure, spurie e riconducibili a prodotti notevoli.</li> <li>Radici di un'equazione di secondo grado</li> <li>Cenni alle soluzioni di equazioni di secondo grado complete.</li> </ul>	X		X	
<b>Geometria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gli enti fondamentali della geometria e il significato dei termini postulato, assioma, definizione, teorema, dimostrazione</li> <li>Il piano euclideo: relazioni tra rette, congruenza di figure, poligoni (in particolare i quadrilateri) e loro proprietà</li> <li>Circonferenza e cerchio</li> <li>Area dei poligoni. Teoremi di Euclide e di Pitagora</li> <li>Il teorema di Talete e la similitudine</li> <li>Le isometrie, le omotetie e le similitudini</li> <li>Le funzioni goniometriche e i teoremi sui triangoli rettangoli</li> </ul>	Non fatto			

Milano 04/06/2021

docente  
 prof. Michele Vassallo

## **Programma di Scienze Motorie**

Anno scolastico 2020-2021    classe 2CT    prof.ssa Eleonora Testa

### **Parte pratica**

Atletica leggera: corsa di resistenza (verifica), scatti corsa veloce.

Basket: fondamentali individuali (palleggio, passaggio, tiro), tiro libero (verifica) e terzo tempo, partite di basket a un canestro con squadre miste di 3 e 5 giocatori, partite di basket a tutto campo con squadre miste.

Pallavolo: fondamentali individuali (battuta, palleggio, bagher, schiacciata, muro) e di squadra (schema di ricezione a W con alzatore in zona 2 a rotazione), partite di pallavolo miste.

Capovolta in avanti da fermi e con rincorsa, capovolta indietro (verifica esercizio completo).

Esercizi a corpo libero (addominali, dorsali, mobilità articolare), video Total body.

### **Parte teorica**

Apparato locomotore: apparato scheletrico e principali articolazioni (verifica sulle principali ossa e dove sono posizionate nel corpo umano).

Pallavolo: tecnica e tattica di gioco, principali regole, video fondamentali di gioco (verifica).

Basket: tecnica e tattica di gioco, principali regole, video fondamentali di gioco (verifica).

Nuoto: tecnica dei 4 stili con partenza e virata, video dei 4 stili.

Unihockey: differenza con Hockey su ghiaccio, su pista e su prato, tecnica e tattica di gioco, attrezzi utilizzati, principali regole.

Lettura e commento sul Panico.

Video sulla vita del calciatore Diego Armando Maradona (morto a novembre 2020).

### **Educazione Civica**

Educazione stradale (2 ore di spiegazione e 1 ora di verifica):

Sicuri a piedi e in biciletta.

Sicuri in motorino.

**Eleonora Testa**

**ISTITUTO TECNICO STATALE PER IL SETTORE ECONOMICO – TURISMO E  
LICEO LINGUISTICO  
“PIER PAOLO PASOLINI”  
Via Bistolfi 15, 20134 Milano**

**PROGRAMMA DI GEOGRAFIA – Classe II CT  
A.S. 2020/201  
Prof.ssa Rosa Vendettuoli**

**Gli Strumenti della geografia**

La geografia ci aiuta a capire il mondo in cui viviamo  
Le carte raccontano le diverse culture degli uomini  
I planisferi oggi  
I problemi dell'era della globalizzazione

**La Terra: le conoscenze di base**

La terra e i suoi movimenti  
Continenti, oceani, acque dolci  
I climi e gli ambienti della Terra  
Gli ambienti intertropicali  
Gli ambienti della zona temperata  
Gli ambienti freddi

**L'uomo e l'ambiente**

Il trionfo del *Homo Sapiens*  
I limiti del pianeta Terra  
Che cosa è il cambiamento climatico  
La riduzione della biodiversità  
La plastica invade gli oceani  
La crisi dell'acqua  
Verso uno sviluppo sostenibile?

**La popolazione mondiale**

7.6 miliardi di persone  
La transizione demografica  
Gli squilibri demografici nel mondo di oggi  
La politica del figlio unico in Cina  
Terre affollate, terre spopolate  
I movimenti migratori  
Il mondo chiude le frontiere ai migranti  
Le conseguenze sociali e culturali delle migrazioni

## **Le reti dell'economia globale**

La globalizzazione e la crisi attuale  
La nuova geografia economica mondiale  
Vincitori e vinti della globalizzazione: la Cina e la Repubblica Centrafricana  
Le reti globali dell'economia  
Le nuove Vie della seta  
Le città globali: centri di comando dell'economia  
Le multinazionali nell'economia mondiale

## **Squilibri nell'economia mondiale**

Le risorse energetiche: consumi e conflitti  
Il petrolio: guerre e tensioni politiche  
L'impatto del riscaldamento globale sul sistema agro-alimentare mondiale  
La globalizzazione e i movimenti di merci e capitali

## **Un mondo di disuguaglianze**

Aumentano i super ricchi nel mondo  
Esiste ancora la fame nel mondo?  
L'accesso alle cure mediche e all'istruzione  
La geografia delle discriminazioni di genere  
Schiavitù e lavoro minorile: due piaghe del mondo attuale  
Gli aiuti allo sviluppo

## **Gli scenari della geopolitica**

Gli stati del mondo  
L'azione dell'ONU: pace, diritti umani, sviluppo sostenibile

## **Globalizzazione e culture**

Il villaggio globale e le grandi tradizioni  
La globalizzazione non è a senso unico  
Le lingue del mondo di oggi  
Le religioni nel mondo di oggi  
La civiltà islamica  
Le civiltà dell'India

## **L'Asia**

Territori e stati  
La popolazione e l'economia  
Il Medio Oriente e l'Asia Centrale  
L'Asia meridionale, sud – orientale e orientale

## **L'India**

Gli ambienti  
La popolazione e le città  
La società e le culture  
La storia e l'ordinamento politico  
L'economia

## **Le Americhe**

Territori e stati  
La popolazione e l'economia  
Gli insiemi regionali

## **Gli Stati Uniti d'America**

Gli ambienti  
La popolazione e le città  
Dinamiche demografiche e gruppi etnici  
La società statunitense  
La cultura  
La storia e l'ordinamento politico  
L'economia

## **Educazione Civica**

Che cos'è il cambiamento climatico; la riduzione della biodiversità; la plastica invade gli oceani; la crisi dell'acqua; verso uno sviluppo sostenibile

Le risorse energetiche: fonti rinnovabili e non rinnovabili.  
Fonti Energetiche Rinnovabili: Energia Eolica; Energia Solare; Biomasse; Energia Geotermica

Libro di testo: Iarrera - Pilotti, Territori e Problemi 2 – Paesi Extraeuropei, Zanichelli

*Il programma è stato letto e approvato dagli alunni il giorno 03 giugno 2021.*

**La Docente**  
Rosa Vendettuoli



**PROGRAMMA SVOLTO  
DI INFORMATICA A. S. 2020/21**

CLASSE 2<sup>A</sup> SEZ. CT

Libro di testo: INFOLIVE - Pearson

**WORD**

- Ripasso anno scolastico precedente
- Incolonnare il testo
- Progettare relazioni – redazione verbale
- Word in azienda: Lettere commerciali (Italiano, Inglese, spagnolo)
- Itinerari turistici
- Scrittura su carta uso bollo

Esercitazioni varie

**EXCEL**

**1 – Il foglio elettronico (ripasso)**

- L'interfaccia di Excel
- Creare una nuova cartella di lavoro, salvarla e chiuderla
- Inserire i dati
- Selezionare le celle
- Modificare i dati
- Operare su righe e colonne
- Spostare e copiare dati

**2 – Eseguire calcoli ed elaborare tabelle**

- Inserire le formule aritmetiche ed espressioni
- Comprendere il concetto di riferimento relativo
- Modalità per attivare gli strumenti di formattazione
- I formati numerici
- Formattare il carattere
- Aggiungere bordi alle celle
- Applicare sfondi e sfumature alle celle
- Allineare e orientare i dati nelle celle
- Centrare il testo su un insieme di celle

**3 – Creare grafici e operare con fogli e riferimenti**

- La funzione matematica SOMMA
- Le funzioni statistiche MEDIA, CONTA.NUMERI, MAX e MIN –PERCENTUALI E SCONTO
- La funzione SE. SOMMA.SE, MATR.SOMMA
- Preparazione della stampa
- Stampare

**4 – Funzioni e loro applicazioni**

- Utilizzare le funzioni
- Le funzioni matematiche
- Le funzioni logiche
- Le funzioni di ricerca e riferimento

## **5 – Compilare documenti turistici**

- La fattura
- Utilizzare un modello predefinito
- Creare un modello personalizzato settore turistico
- Utilizzare un modello personalizzato
- Creare il modello Fattura Semplice e modelli (voucher, estratto conto, ricevuta fiscale)

Esercitazioni varie i

## **POWER POINT**

### **1 – Creare presentazioni**

- L'interfaccia di PowerPoint
- Scegliere come iniziare una presentazione
- Le visualizzazioni
- Salvare in formati diversi
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Personalizzare il piè di pagine
- Utilizzare e modificare un tema
- Stampare in PowerPoint

Esercitazioni varie

### **1 - LE RETI INTERNET E POSTA ELETTRONICA**

- Le reti di pc e loro classificazione
- Social network
- La rete delle reti: Internet
- I browser
- Sicurezza in Internet
- Scaricare file e programmi
- I motori di ricerca e loro uso
- La posta elettronica e suo funzionamento (i messaggi e i relativi allegati)
- I virus
- Le frodi virtuali
- La protezione ambiente digitale
- La tutela dei dati
- La protezione dei dati personali

MILANO, 08/06/2021

II DOCENTE  
*Prof. D. Santomarco*

GLI ALUNNI

---

---

**PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE (BIOLOGIA) - A.S. 2020/21 – CL. II CT**  
**Libro di testo: Phelan, Pignocchino – Scopriamo la biologia**  
**(E-book multimediale - volume unico) - Edizioni Zanichelli**

**Modulo 1 - Biologia, biomolecole e cellula**

- Lo studio della biologia
- Le biomolecole: zuccheri, lipidi, proteine, enzimi ed acidi nucleici
- Caratteristiche generali delle cellule (morfologia e fisiologia)
- Cellule procariote e cellule eucariote a confronto
- Cellule animali e cellule vegetali a confronto
- La cellula al lavoro: meccanismi biologici e biochimici cellulari (metabolismo)
- La respirazione cellulare
- La fotosintesi clorofilliana

**Modulo 2 – Il linguaggio della vita**

- Il DNA e RNA: strutture e funzioni
- Il ciclo cellulare e la mitosi (le diverse fasi)
- La meiosi e la riproduzione sessuata
- Elementi di genetica
- Le leggi di Mendel
- Cenni su alcune malattie ereditarie
- Le cellule staminali
- Importanza della genetica e campi di applicazione

**Modulo 3 – Il corpo umano – 1^parte**

- I tessuti del corpo e la loro organizzazione
- Il sangue e le sue funzioni
- Il cuore e le sue attività
- L'apparato circolatorio
- Piccola e grande circolazione sanguigna
- La nutrizione e l'alimentazione
- Macro e micronutrienti
- La piramide alimentare
- L'indice di massa corporea
- L'apparato digerente
- La digestione
- L'assorbimento
- L'apparato respiratorio
- La respirazione
- Problemi di salute di diversi apparati
- Stili di vita idonei e prevenzione

**Modulo 4 – Il corpo umano -2^ parte**

- La linfa e il sistema linfatico
- Il sistema immunitario e le difese
- Antigeni e anticorpi e le loro funzioni. Le vaccinazioni
- Allergie e intolleranze
- Il sistema nervoso centrale
- Il cervello: anatomia e funzioni
- Il sistema nervoso periferico
- Il fegato e i reni e loro funzioni

Approfondimenti e ricerche svolte in maniera autonoma e con ausilio di materiale didattico audiovisivo disponibile in rete.

**Argomenti di Educazione civica**

- Agenda 2030: obiettivi relativi all'ambiente e alla tutela degli ecosistemi.
- Impatto ambientale e sostenibilità.
- Inquinamento aria, acqua suolo.
- Chimica sostenibile e microplastiche (schede didattiche).

Milano, 4 Giugno 2021

Prof. ssa Immacolata Bruno

.....

Gli alunni

.....

.....



**PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA - A.S. 2020/21 – CLASSE: II CT**  
**Libro di testo: Randazzo, Colli – Chimica intorno a te – E. Mondadori**

**Mod.1 – Unità di misura – Energia**  
**Miscugli e soluzioni**

- Le unità di misura del Sistema Internazionale delle Misure
- Unità di misura: fondamentali e derivate
- Energia e le sue varie forme
- Calore e temperatura
- Gli stati della materia e i suoi passaggi
- Trasformazioni fisiche e chimiche
- La legge di conservazione della massa
- Miscugli omogenei e m. eterogenei
- Metodi di separazione dei componenti dei miscugli
- Il PH e sua misurazione
- Le soluzioni e loro concentrazione
- Solubilità. Soluzioni sature
- Sostanze pure: elementi e composti

**Mod.2 – Atomo - Elementi chimici**

- L' atomo: teorie atomiche e modelli atomici
- Numero atomico, massa atomica e particelle subatomiche
- Configurazione elettronica degli elementi chimici
- Elementi, molecole e composti
- La tavola periodica degli elementi (T.P.E.)
- La classificazione di Mendeleev
- I metalli alcalini
- I metalli alcalino-terrosi
- Altri metalli
- Semimetalli e non metalli
- I gas nobili
- La mole. Il peso e il volume molare

**Mod.3 – I composti e le molecole**

- Nomenclatura e classificazione dei composti (tradizionale)
- I composti binari e i composti ternari
- La forma e la struttura delle molecole
- Molecole polari e apolari
- Gli ossidi, le anidridi e gli idruri
- Acidi (idracidi e ossiacidi)
- Gli idrossidi o basi

- I sali inorganici (binari e ternari)
- Dissociazione ionica dei composti

**Mod.4 – Legami ch. - Equazioni chimiche**

- La formazione dei legami chimici
- Ioni (cationi e anioni)
- Gli elettroni di valenza
- La notazione di Lewis
- La regola dell'ottetto
- Elettronegatività e affinità di legame
- I più comuni legami chimici
- Legami: semplice, doppio e triplo
- Legame covalente e covalente polare
- Legame ionico
- Legame metallico
- Le reazioni chimiche (tipologie)
- Reazioni ed energia (r. esotermiche e r. endotermiche)
- Bilanciamento di reazioni chimiche
- Fattori fisici influenti nelle reazioni

Note:

Nel corso delle lezioni sono stati svolti esercizi e visionato audiovisivi disponibili in rete (laboratorio virtuale)

**Argomenti di Educazione civica**

Agenda 2030: obiettivi relativi all' ambiente e alla tutela degli ecosistemi  
Impatto ambientale, composti dannosi per l'ambiente.

Chimica sostenibile, microplastiche (schede didattiche)

Milano, 4 Giugno 2021

Prof.ssa Immacolata Bruno

.....

Gli alunni

.....

.....



## PROGRAMMA SVOLTO DI SPAGNOLO – CLASSE 2CT

**Docente: Sebastio Anna Paola**

**Libri di testo:** Pilar Sanagustín Viu, *¡Ya está! 1 y ¡Ya está! 2* - Ed. Lang Pearson

### Unidad 5

**Conoscenze:** El pretérito perfecto. Marcadores temporales de perfecto.

Léxico relativo a: partes del cuerpo, sentidos, enfermedades y síntomas. Verbo *doler*. Estados físicos y anímicos.

**Competenze:** Saber hablar del pasado reciente. Saber hablar de acciones terminadas en un tiempo no terminado. Saber hablar del estado físico y de la salud.

Materiale online per l'approfondimento:

- Aprender español: Los sentidos, vídeo didáctico
- Lenguaje y otras luces: La persona. La descripción física y el carácter. Las partes del cuerpo
- ProfedeEle; *La fuente de los deseos*. Cortometraje de animación y actividades interactivas

### Unidad 6

**Conoscenze:** El pretérito imperfecto y el pretérito pluscuamperfecto.

**Competenze:** Saber describir en pasado. Saber hablar de acciones habituales en pasado. Saber expresar cambios y transformaciones: *antes* y *ahora*. Saber hablar de acciones pasadas que se han producido antes que otra también pasada.

Materiale online per l'approfondimento:

- ProfedeEle: *Edgar, el dragón que se emocionaba demasiado*. Cortometraje de animación y actividades interactivas
- ProfedeEle, Pretérito pluscuamperfecto. Explicación y actividades interactivas

### Unidad 1

**Conoscenze:** El pretérito indefinido regular e irregular. Verbos con cambio ortográfico y vocálico, con raíz y terminaciones irregulares, y verbos totalmente irregulares. Marcadores temporales con indefinido. Contraste pretérito perfecto/indefinido y pretérito imperfecto/indefinido. Pronombres de objeto indirecto (OI).

**Competenze:** Saber hablar del pasado sin relación con el presente. Saber contar una biografía. Saber hablar de hechos pasados y saber situarlos en el pasado.

Materiale online per l'approfondimento:

- Aprender español: Diferencias entre el pretérito perfecto y el indefinido, vídeo didáctico
- ProfedeEle. *El vendedor de humo* – Contraste de pasados. Cortometraje de animación y actividades interactivas
- Lenguaje y otras luces: combinación de pasados. Explicación e infografía

### Unidad 2

**Conoscenze:** Perífrasis de obligación o necesidad: *tener que* y *haber que*.

**Competenze:** Saber expresar obligación de forma personal e impersonal.

In occasione della *Giornata della memoria*, la classe ha partecipato all'evento programmato dal quotidiano *Il Sole 24* dedicato a Sami Modiano. L'intervista, realizzata da Walter Veltroni, ha offerto la possibilità agli alunni di conoscere la sua terribile esperienza, ancora adolescente, nel campo di concentramento di Auschwitz – Birkenau, ma anche la sua forza e il suo instancabile impegno civile. Le riflessioni condivise e gli appunti presi dagli alunni durante l'intervista sono stati infine organizzati in una sua biografia in lingua.

Nel secondo quadrimestre si è affrontato il tema "*Plastic free*", programmato dal C.d.C. all'inizio dell'a.s.. Sono state proposte attività di comprensione del testo: "*Si queremos cambiar el planeta, empecemos por nuestra propia casa*", finalizzate a sensibilizzare gli alunni al problema dell'inquinamento ambientale causato da plastica e microplastiche, tramite l'acquisizione del lessico relativo all'ambiente e agli oggetti in plastica di uso quotidiano e la pratica delle *perífrasis verbales de obligación: tener que/haber que*.

Attività per le vacanze: leggere il racconto di A. Bartolomeo – C. Vizcaíno Serrano, *Una llamada desde Argentina*, Europass, e svolgere tutte le attività proposte.

Ripassare il programma svolto e gli esercizi corretti in classe.

Milano, 07/06/2021