

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

Classe: **2 BL**

Anno sc. 2020/2021

Prof.ssa Anna Mazza

Libro di testo: J. Phelan – M. C. Pignocchino

BIOLOGIA (dalla cellula ai viventi) – ed. Zanichelli

LA CHIMICA DELLA VITA

L'unitarietà della vita

La cellula

Cellule eucariote e procariote

Gli organismi autotrofi ed eterotrofi

La chimica della vita

La vita dipende dal C e dall'H₂O

Il ruolo dell'H₂O

Le proprietà dell'H₂O

LA CELLULA E LE SUE STRUTTURE

Dalle biomolecole alle cellule

Dimensioni delle cellule

Il microscopio ottico ed elettronico

Le cellule procariote

Le cellule eucariote

La cellula animale e vegetale

LA CLASSIFICAZIONE DEGLI ORGANISMI VIVENTI

La filogenesi

Barriere pre zigotiche e post zigotiche

La classificazione gerarchica delle specie

Concetto di omologia e analogia

I procarioti

Gli eucarioti

I sei regni dei viventi

Il dominio dei batteri

I protisti

I vegetali

I funghi

Gli animali: i vertebrati ed i mammiferi

Milano, 30/05/2021

L'insegnante

Prof.ssa Anna Mazza

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE

DOCENTE: GIOVANNA CAPOLONGO

CLASSE 2 BL

ANNO SCOLASTICO 2020/21

“Il Nuovo Tiberiade” ed. La Scuola

La tradizione religiosa nella musica di Giuseppe Verdi: ascolto de “La Vergine degli angeli”

Da dove nasce il “rispetto” verso gli altri.

Festa di tutti i Santi: la storia di un ragazzo di oggi, Carlo Acutis

Gesù è veramente esistito? Come un uomo del nostro tempo diventa “cristiano”. Cosa vuol dire “cristiano” e “cattolico”. Cosa vuol dire “ateo” e “agnostico”.

Una lettura dell’esistenza storica di Gesù fatta da uno storico insospettabile: Alessandro Barbero.

Fonti apocrife e canoniche: il Protovangelo di San Giacomo

Il dogma dell’Immacolata Concezione attraverso l’opera del Tiepolo. Il peccato originale.

Approfondimento della parola dogma.

Doxa e aleteia, eresia e blasfemia. L’eresia ariana. Il Concilio di Nicea e il Credo.

Definizione e approfondimento del dogma dell’Immacolata Concezione di Maria Vergine.

L’Annunciazione nei vangeli canonici attraverso l’osservazione dell’opera del beato Angelico

Il carnevale ambrosiano e romano.

Cappella degli Scrovegni:

Il battesimo di Gesù nel Giordano (natura umana e divina di Gesù), l’ingresso di Gesù a Gerusalemme

Il Cenacolo Vinciano

Drammatizzazione della Passione secondo san Giovanni fatta dagli studenti divisi per ruoli.

Il tradimento di Giuda nell’opera del Canavesi: introduzione al purgatorio attraverso alcuni contenuti proposti dal Trattato sul Purgatorio di Caterina da Genova.

Ascolto del Miserere di Allegri e la storia della cappella Sistina

Differenza tra Resurrezione e reincarnazione. Differenza tra chakra e anima.

Dopo la resurrezione: Gesù risorto incontra le donne (Cappella degli Scrovegni), Gesù si manifesta durante la cena ad Emmaus (Caravaggio), l’incredulità di Tommaso attraverso l’opera del Caravaggio, l’apparizione di Gesù sul lago di Tiberiade attraverso l’opera di Duccio da Buoninsegna

La pentecoste nell’opera di El Greco

La pentecoste ebraica e la pentecoste cristiana.

La “Trinità” attraverso l’icona di Andrei Rublev

Milano 7 giugno 2021

GIOVANNA CAPOLONGO

Istituto Tecnico Statale "Pier Paolo Pasolini"

PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA DI 2 BI

Coordinatore di Educazione civica in 2 BL: professoressa Elisa Bonalumi

a.s.:2020/2021

Argomenti di Educazione Civica svolti nelle seguenti discipline:

SPAGNOLO

-L'8 marzo e i diritti che la donna ha conquistato in Spagna e in alcuni paese del Sud America

-Le associazioni nate per dare aiuto alle donne. Verifica e valutazione

INGLESE

-I pericoli degli ambienti digitali. Cyberbullyism. Article "An app against cyberbullying" and questions in Classroom . Verifica e valutazione.

Reading "Safety on the internet" on the website Britishcouncillearnenglishteens. Link in Classroom.

-Violazione dei diritti umani. Newspaper article: Violation of human rights. Students' research about Malala. Children's rights.

-I diritti delle donne e la parità di genere. Video della televisione AlJazeera in inglese sulla violenza sulle donne nel periodo di lockdown in diversi paesi del mondo.

-Inquinamento e ambiente. Article about Pollution in the European Union and death caused by pollution. Link in Classroom. Article about "Fast fashion and the environment", link in Classroom. Reading "How to reduce waste and preserve the environment. Some tips", published in Classroom.

TEDESCO

Il sistema politico tedesco, i Bundeslaender.

Il rispetto delle regole per prevenire il Covid. SCHUTZREGELN GEGEN CORONA-VIRUS.

Obiettivi:

- provare a trattare in lingua un argomento "tecnico" con l'aiuto di liste di vocaboli e immagini (un poster autentico di una scuola tedesca)
- educare al rispetto delle regole igieniche contro la diffusione del CORONA Virus (troppo spesso ignorate).
- elaborare (in piccolo gruppo) un prodotto per esplicitare una o più regole (cartellone, slide, video)
- Durata del modulo:2 ore

SCIENZE MOTORIE

L'educazione stradale. Sicuri a piedi e in bicicletta. Sicuri in motorino. Verifica e valutazione.

STORIA

L'Unione Europea:

- le origine dell' UE
- principi ispiratori
- il lungo cammino dalla CECA all'UE -L'Unione Europea oggi. Verifica e valutazione. Lezione introduttiva alla "Giornata della memoria e in ricordo delle vittime della mafia."

SCIENZE NATURALI

Agenda 2030 e sostenibilità ambientale. 5 ore asincrone e valutazione.

ITALIANO

Educazione alla legalità e al contrasto della mafia. Verifica e valutazione.

MATEMATICA

- Tutela dei dati sui social più usati (lettura delle condizioni di utilizzo dei vari social, con particolare attenzione alle parti relative ai dati che vengono raccolti dai social e a come possono essere utilizzati). I ragazzi hanno scelto Instagram, Twitch e Twitter.
- La normativa dell'unione europea sulla tutela e la diffusione dei dati sensibili
- Le regole relative al copyright, alla proprietà e alla diffusione dei contenuti e delle immagini postate sui social.
- Gli studenti faranno una ricerca di gruppo sui vari argomenti e esporranno alla classe le informazioni e le riflessioni raccolte.
- 2 ore

Conferenze online

Conferenza "La costituzione spiegata ai ragazzi" sulla Costituzione italiana del professor G. Amato

Conferenza di Giorgio Ambrosoli "Qualunque cosa succeda" in occasione "Giornata della memoria e in ricordo delle vittime della mafia".

Milano, 4 giugno 2021

Prof.ssa Elisa Bonalumi

Gli studenti

PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE DI II^ BL

Docente: Prof.ssa Elisa Bonalumi

Anno scolastico 2020/2021

Classe II^ BL

Libri di testo adottati: AA.VV. "Focus Ahead", ed. Pearson; Jordan e Focchi "New Grammar Files", ed. Trinity Whitebridge.

Programma svolto: Su "Focus Ahead":

UNIT 4: Living. Revision The hobbit house. Present perfect with for and since. Reading "Five places to visit before you die". Present continuous, be going to and will. Writing: A blog entry. Revision for certification PET.

UNIT 5 School Vocabulary Education, phrasal verbs. Phrases with get. Listening and reading Top marks. Listening An interview with a Finnish student. Grammar First conditional. Relative clauses. Indirect questions. Listening Exams and getting into university. Pronunciation numbers. Reading Charity schools. Speaking agreeing and disagreeing. Writing An email/letter of enquiry. Literature Reading from "Hard times". Revision for certification 5.

UNIT 6 Working life Vocabulary Jobs and work. Work +prepositions. Phrasal verbs. Listening and reading What makes you happy in your job? Grammar Second conditional. Modal verbs for obligation and permission. Listening An airline pilot. Pronunciation word stress (jobs). Compound nouns. Reading A man who lived without money. Speaking asking for and giving advice. Writing An email/letter of application. Literature and culture Child labour. Revision for certification 6.

UNIT 7 Shopping Vocabulary shops and services, shopping. Places in a town. Grammar The passive. Quantifiers. Listening Buying presents. Pronunciations silent letters. Reading Colours in advertising. Speaking Shopping and making complaints. Writing An email/letter of complaint. Literature and culture A shopping revolution. Revision for certification 7.

UNIT 8 Society Vocabulary Politics, crime, The Justice system. Listening and reading UK crime trends. Grammar Past perfect. Reported speech. Listening Lie-spotting. Pronunciation diphthongs. Reading Fight against racial discrimination. Speaking Expressing and justifying an opinion. Writing A reader's comment. Literature and culture Fight against the Death penalty. Revision for certification 8. Language consolidation Units 5-8. Vocabulary Focus pp.130-137.

Sono stati svolti tutti gli esercizi del Workbook relativi alle Units 5-8 dello Student's Book.

Su "New Grammar Files" sono stati svolti esercizi di recupero e consolidamento sulle strutture grammaticali presentate nelle units di Focus Ahead.

Sui SITI LINGUISTICI ONLINE: esercizi di ripasso, recupero e consolidamento sulle strutture linguistiche del livello B1 e link su Classroom per lo studio autonomo degli studenti.

Reading about England and exercises in Britishcouncillearnenglishteens. Reported speech: exercises from a chapter of The Canterville Ghost by O. Wilde. Reading from Britishcouncillearnenglishteens "Travel guide" and exercises.

EDUCAZIONE CIVICA. I pericoli degli ambienti digitali. Cyberbullyism. Article "An app against cyberbullying" and questions in Classroom . Verifica e valutazione.

Reading "Safety on the internet" on the website Britishcouncillearnenglishteens. Link in Classroom.

Violazione dei diritti umani. Violation of human rights. Students' research about Malala. Children's rights.

Inquinamento e ambiente. Article about Pollution in the European Union and death caused by pollution. Link in Classroom. Article about "Fast fashion and the environment", link in Classroom.

Docente di conversazione: prof.ssa Jennifer Ferlez

Conversazione Madrelingua: In addition, all of the aforementioned units, listed by the principle language teacher, correspond with those of the mother tongue teacher. There was particular emphasis and expansion of the general topics for each unit, the Reading activities, Watching and Speaking activities and Listening and Speaking activities.

In addition, the students discussed the following articles and videos:

British Council Short Stories - Student presentations

“Finland has the world’s best education system” - Breaking News English article

“Work over 80 hours a week “ - Breaking News English article

“Scientists develop COVID vaccine” - Breaking News English article

Christmas and New Year’s Traditions - articles

Cyberbullying video

Gandhi - Focus Ahead Intermediate article

Claudette Colvin and the Civil Rights Movement - BBC article

Child Labour and Countries that violate Human Rights

“5 Ways to reduce your carbon footprint” - BBC video

“EU says one in eight deaths is linked to pollution” - BBC article

“Touring bands and climate change” - BBC 6 Minute English Listening

“Your online life, permanent as a tattoo” - Juan Enriquez Ted Talk

“Videos Games should be in the Olympics” - Breaking News English article

Fast Fashion and the environment Parts 1 and 2 - articles

Compito delle vacanze: Lettura semplificata di “Jane Eyre” di C. Bronte, ed. Liberty. Cod. ISBN 9788899279301

Milano, 7 giugno 2021

Gli studenti

Le docenti

Prof.ssa Elisa Bonalumi

Prof.ssa Jennifer Ferlez

PROGRAMMA SVOLTO DI LATINO

Libri di testo

Roncoroni, Sada, Grignola, *Vestigia. Sulle tracce del latino*, Signorelli scuola.
Dizionario della lingua latina.

Ripasso delle competenze e delle conoscenze del programma di 1^a:

- I, II e III declinazione;
- Indicativo delle quattro coniugazioni fino al perfetto;
- i complementi latini svolti nel precedente anno scolastico;

Argomenti di grammatica del programma di seconda:

- la II classe di aggettivi;
- i comparativi (maggioranza, minoranza e uguaglianza);
- il complemento di limitazione;
- la IV (con particolarità) e la V declinazione (con composti di res);
- piuccheperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni, di sum e possum;
- futuro anteriore attivo e passivo delle quattro coniugazioni, di sum e possum;
- il participio (presente, perfetto, futuro);
- l'ablativo assoluto;
- il pronome relativo e la subordinata relativa;
- l'infinito perfetto e futuro;
- la proposizione infinitiva;
- i pronomi e gli aggettivi di senso positivo (aliquis, aliquid; quis, quid; quidam, quaedam, quiddam; quisque, quidque; unusquisque, unumquidque; uterque, utraque, utrumque; quicumque, quaecumque, quodcumque);
- i verbi deponenti;
- i pronomi e gli aggettivi indefiniti di senso negativo (nemo, nihil, quisquam);
- il congiuntivo presente e imperfetto attivo e passivo delle quattro coniugazioni, di sum e possum;
- la proposizione finale.

Argomenti di cultura latina del programma di seconda:

- La religione (pubblica e privata).
- Il teatro (un momento di festa, la commedia e la tragedia, “La casa stregata”, “Il lamento dell'avar”, “Padre e figlio a confronto”).
- Storia di guerre e altro (Una storia di guerre ma non solo, Le fonti storiche, lessico di cultura, “Scenografia di una vittoria”, “Come è facile procurarsi una sconfitta”)

Milano, 3 giugno 2021

Gli studenti

L'insegnante

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Libri di testo

Manzoni, (a cura di Simona Lomolino), *Antologia dei Promessi sposi*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori.
Marcello Sensi, *Con metodo*, Mondadori Education.
Scansioni e fotocopie condivise con gli studenti.
Scuola Holden, *La seconda luna*, leggere 2, Zanichelli.

Grammatica italiana

La sintassi della frase semplice:

- il soggetto e il predicato (il gruppo del soggetto, il soggetto partitivo, il posto del soggetto, il soggetto sottinteso, il predicato verbale e nominale, il complemento predicativo del soggetto);
- l'attributo e l'apposizione;
- i complementi diretti (oggetto, oggetto partitivo, predicativo dell'oggetto);
- i complementi indiretti (specificazione, partitivo, termine, d'agente e di causa efficiente, di causa, di fine o scopo, di mezzo o strumento, di modo o maniera, di compagnia, di unione, di stato in luogo, di moto a luogo, di moto da luogo, di moto per luogo, di tempo determinato e continuato, di limitazione, di paragone, argomento, di qualità, di materia).

La sintassi della frase complessa:

- la proposizione principale e i vari tipi di proposizione principale;
- la proposizione incidentale;
- la coordinazione e i diversi tipi di proposizione coordinata;
- la subordinazione e i diversi tipi di subordinata (soggettiva, oggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, relativa propria e impropria, finale, causale, consecutiva, temporale, locativa, modale, strumentale, concessiva, condizionale, periodo ipotetico).

Epica – “Eneide” (su materiale condiviso con la classe tramite Classroom)

- Introduzione all'opera (il titolo, la genesi, mito e storia, il contenuto, la struttura e il tempo, l'Eneide e i poemi omerici, il protagonista, i personaggi tragici, i giovani eroi, le figure parentali, gli dei, l'ambientazione, lo stile e il fine encomiastico)
- Testi (“Il proemio e l'ira di Giunione”, “Didone accoglie i profughi”, “La caduta di Troia”, “La caduta di Troia”, “La morte di Priamo”, “La fuga dalla città: Creusa”, “Polidoro”, “La passione di Didone”, “L'ultimo colloquio”, “Il suicidio di Didone”, “Enea consulta la Sibille”, “negli inferi”, “I campi Elisi”, “Il duello tra Turno ed Enea”).
- Dei canti e libri saltati agli studenti è stato fornito e spiegato un riassunto (condiviso sempre tramite Classroom).

Promessi sposi

- Introduzione all'opera (il concetto di Romanticismo e la sua origine, Romanticismo europeo e italiano, il romanzo storico, la poetica di Manzoni, la lingua, la struttura del romanzo, il sistema dei personaggi, i valori dei protagonisti umili, il narratore e l'anonimo);
- Proiezione dei *Promessi sposi in dieci minuti* degli Oblivion;
- Lettura, analisi e commento dei seguenti brani antologici: “Don Abbondio e i bravi”, Renzo e il dottor Azzecca-garbugli”, “La storia di padre Cristoforo”, “la notte degli imbrogli”, “Addio, monti”, “Gertrude, monaca per forza”, “Il tumulto del pane” (con focus sulla posizione di Manzoni sulla folla), “Renzo all'osteria della Luna piena”, “renzo in fga verso l'Adda”, “Lucia prigioniera dell'Innominato”, “la conversione dell'Innominato”, “il passaggio dei Lanzichenecchi”, “la fine di don Rodrigo”, “La peste a Milano”, “Renzo ritrova Lucia”, “Il ‘sugo’ della storia”.

La lettura dei capitoli e dei passi scelti è stata svolta tramite il libro di testo e tramite file proiettati sulla lavagna interattiva o condivisi tramite Meet.

Poesia

- La metrica e le figure metriche, la lunghezza dei versi e i versi piani, sdruccioli e tronchi;
- le pause;
- i diversi tipi di rima;
- le assonanze e le consonanze;
- il sonetto, la canzone, il madrigale;
- le figure retoriche di suono, dell'ordine e di significato;
- il tema di una poesia, le parole chiave, i campi semantici;
- la parafrasi;
- Lettura, parafrasi e commento dei seguenti componimenti: *Alla sera* di Foscolo, *Solo e pensoso i più deserti campi* di Petrarca, *Arano* e *Il lampo* di Pascoli, *Veglia* di Ungaretti.
- biografie degli autori sopra citati (tranne Petrarca).

Teatro

- Il teatro antico greco (le tragedie e le commedie);
- lettura dell'Antigone di Sofocle;

Introduzione alla letteratura del Medioevo: dal volgare latino al volgare italiano.

Scrittura

Il tema argomentativo (i diversi tipi di struttura, il lessico positivo e quello negativo).
L'analisi del testo poetico.

Libri di lettura

W. Shakespeare, *Rome e Giulietta*, edizione libera.

Amos Oz, *Tra amici*, edizione libera.

Sofocle, *Antigone*, edizione libera.

Milano, 4 giugno 2021

Gli studenti

L'insegnante

Classe 2BI
A.S. 2020-2021
Programma di Matematica svolto

Primo quadrimestre:

Equazioni lineari: Primo e secondo criterio di equivalenza per le equazioni. Risoluzione di equazioni lineari. Equazioni determinate, indeterminate e impossibili. Risoluzione di problemi geometrici e algebrici tramite le equazioni di primo grado.

Scomposizione di polinomi: Scomposizione di polinomi mediante i seguenti prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di binomio, cubo di binomio, quadrato di trinomio. Raccoglimento parziale e raccoglimento totale.

Frazioni algebriche: definizione di frazione algebrica. Calcolo delle condizioni di esistenza. Semplificazione di frazioni algebriche. Somma, differenza, prodotto, divisione e potenza di frazioni algebriche. Semplificare espressioni con frazioni algebriche. Formulare modelli di situazioni reali utilizzando le frazioni algebriche.

Secondo quadrimestre:

Numeri reali e radicali: introduzione ai numeri reali. Numeri irrazionali. Scrittura dei radicali con esponente razionale. Trasporto di fattori fuori e dentro la radice. Proprietà dei radicali. Prodotto e quoziente di radicali. Elevamento a potenza di radicali. Risoluzione di espressioni con radicali usando le proprietà degli esponenti razionali. Razionalizzazioni.

Disequazioni: Introduzione alle disequazioni e alle loro proprietà. Primo e secondo criterio di equivalenza per le disequazioni. Risoluzione di disequazioni di primo grado. Rappresentazione grafica delle soluzioni. Risoluzione di problemi numerici e geometrici tramite le disequazioni.

Sistemi: Definizione di sistema, soluzione dei sistemi lineari con il metodo della sostituzione, del confronto e della riduzione. Cenni alla risoluzione grafica di un sistema. Risoluzione di problemi tramite i sistemi

Programma svolto di Spagnolo
anno scolastico 2020-2021

ITS Pasolini

Classe: 2BL

Docente: Prof.ssa Molino Luisa Rosaria/ Prof.ssa Messina Alessandra

Conversatrice: Prof.ssa Artino Martiniello Maria Cristina

Revisión del presente indicativo: regular e irregular

Participio: regular e irregular

Pretérito Perfecto: regular e irregular

Pretérito imperfecto: regular e irregular

Pretérito indefinido: regular e irregular

verbos con cambio vocalico

verbos con raíz y terminaciones irregulares

verbos completamente irregulares

Pretérito pluscuamperfecto: regular e irregular

Los marcadores temporales con pretérito perfecto

Los marcadores temporales con pretérito indefinido

Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido

Contraste entre pretérito imperfecto e indefinido

Contraste por y para

Gerundio: regular e irregular

Estar + Gerundio

Ir a + infinitivo

Los demostrativos

Pronombres con objeto indirecto

Verbos llevar y traer

Pedir y preguntar

Coger y tomar

Tener que, deber, hay que

Contraste entre quedar y quedarse

Ordenar el discurso: primero/ al principio/ luego

Algo/nada – alguien/nadie - alguno/ ninguno

Perífrasis: acabar de/ empezar a/ volver a

Comparativos

PROGRAMMA SVOLTO DI CONVERSAZIONE

La vida cotidiana: Las acciones habituales

Las tareas domésticas

Los alimentos

Las recetas de cocina

El tiempo libre y las aficiones

Los deportes

La naturaleza

Los animales

El tiempo meteorológico

Las fiestas españolas: Los Sanfermines de Pamplona

La Tomatina

MODULO EDUCAZIONE CIVICA

L'8 marzo e i diritti che la donna ha conquistato in Spagna e in alcuni paese del Sud America.

Le associazioni nate per dare aiuto alle donne.

Milano, 3 giugno 2021

Studenti firma

Docente firma

Programma di Scienze Motorie

Anno scolastico 2020-2021 classe 2BL prof.ssa Eleonora Testa

Parte pratica

Atletica leggera: corsa di resistenza (verifica), scatti corsa veloce.

Basket: fondamentali individuali (palleggio, passaggio, tiro), tiro libero (verifica) e terzo tempo, partite di basket a un canestro con squadre miste di 3 e 5 giocatori, partite di basket a tutto campo con squadre miste.

Pallavolo: fondamentali individuali (battuta, palleggio, bagher, schiacciata, muro) e di squadra (schema di ricezione a W con alzatore in zona 2 a rotazione), partite di pallavolo miste.

Capovolta in avanti da fermi e con rincorsa, capovolta indietro (verifica esercizio completo).

Esercizi a corpo libero (addominali, dorsali, mobilità articolare), video Total body.

Parte teorica

Apparato locomotore: apparato scheletrico e principali articolazioni (verifica sulle principali ossa e dove sono posizionate nel corpo umano).

Pallavolo: tecnica e tattica di gioco, principali regole, video fondamentali di gioco (verifica).

Basket: tecnica e tattica di gioco, principali regole, video fondamentali di gioco (verifica).

Nuoto: tecnica dei 4 stili con partenza e virata, video dei 4 stili.

Unihockey: differenza con Hockey su ghiaccio, su pista e su prato, tecnica e tattica di gioco, attrezzi utilizzati, principali regole.

Lettura e commento sul Panico.

Lettura e commento sulle Dipendenze.

Lettura e commento sui Paramorfismi.

Video sulla vita del calciatore Diego Armando Maradona (morto a novembre 2020).

Educazione Civica

Educazione stradale (2 ore di spiegazione e 1 ora di verifica):

Sicuri a piedi e in biciletta.

Sicuri in motorino.

Eleonora Testa

I.T.S. PIERPAOLO PASOLINI
A.S. 2020-2021
STORIA E GEOGRAFIA – 2BL
Docente: Alessia Demarchi

STORIA

• **Splendore e caduta di Roma imperiale**

La restaurazione di Augusto:

- Il principato di Augusto fra tradizione e rinnovamento
- Il ripristino del *mos maiorum*
- La politica estera e la successione

L'impero dopo la morte di Augusto:

- L'era della dinastia Giulio-Claudia (14-68 d.C.)
- Il regno della dinastia Flavia (69-96 d.C.)

L'età dell'oro dell'impero romano:

- Da Traiano ad Adriano
- Gli Antonini: dalla pietas al dispotismo
- Il II secolo tra prosperità e i primi segni di una crisi

Il cristianesimo:

- Le origini del cristianesimo
- Il cristianesimo si diffonde nell'impero romano
- Il cristianesimo e la cultura pagana

La crisi dell'impero nel III secolo:

- L'ultima dinastia imperiale: i Severi (194-235)
- Il cinquantennio buio dell'anarchia militare (235-284)
- La crisi del III secolo

Da Diocleziano alla fine di Roma:

- Diocleziano: dalla stabilità alla stasi sociale
- Da Costantino a Giuliano l'apostata
- Le migrazioni dei <<barbari>> e la fine di Roma

• **Occidente e Oriente nell'Alto Medioevo**

L'età medievale e la nascita dei regni romano-barbarici:

- Occidente europeo tra la fine dell'Età antica e l'inizio del Medioevo
- Dalle invasioni barbariche ai regni romano-germanici
- I principali regni romano-barbarici europei nel VI secolo

Lo splendore dell'Impero Bizantino e il monachesimo:

- La *romanitas* della parte orientale dell'impero
- Giustiniano e la *restauratio imperii*

- Il monachesimo

I Longobardi e il potere della Chiesa:

- L'invasione dei Longobardi in Italia
- Il consolidamento del Regno longobardo
- Il papato, i Franchi e le origini del potere temporale della Chiesa

La nascita e la diffusione dell'Islam (per cenni):

- L'Arabia preislamica (per cenni)
- Maometto e la predicazione della religione islamica (per cenni)
- I successori di Maometto (per cenni)
- Religione, vita quotidiana e contributi del mondo arabo (per cenni)

GEOGRAFIA

• Economia, interazioni globali e squilibri

Che cos'è la globalizzazione:

- Il concetto di globalizzazione
- Le premesse storiche della globalizzazione
- La decolonizzazione e la globalizzazione del nuovo millennio
- I protagonisti del processo
- Gli effetti del processo di globalizzazione
- Per un commercio più equo

Settori economici e squilibri globali:

- I settori produttivi vecchi e nuovi
- I cambiamenti nel settore primario
- I settori industriali nell'era globale
- La localizzazione delle industrie
- I settori terziario e quaternario
- È ancora corretto parlare di Nord e Sud del mondo?

• Conflitti mondiali e diritti umani universali

I sistemi politici e le forme di governo:

- Il mondo come insieme di stati
- Stato e nazione, popolo e popolazione
- Il concetto di Stato
- Le forme di Stato e di governo

La questione arabo-israeliana:

- Dalla terra di Palestina allo Stato d'Israele
- Lo stato di Israele si espande: dalla guerra dei Sei giorni al conflitto del Kippur
- I principali accordi di pace
- La ripresa della lotta armata
- Il territorio e le questioni irrisolte
- Lo scenario geopolitico attuale

L'ONU e gli accordi tra gli Stati:

- L'Onu, origine, obiettivi e struttura
- I problemi dell'Onu e le possibili soluzioni
- Altre organizzazioni internazionali
- Le organizzazioni non governative

I diritti umani universali:

- La democrazia nel mondo oggi
- L'Onu e i diritti umani
- Le altre organizzazioni che tutelano i diritti umani
- I diritti umani negati
- La discriminazione femminile nel mondo e la situazione italiana
- L'Italia: gender gap e femminicidio

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA

- L'Europa e le sue istituzioni
- La carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea. (Lettura del capo V e VI).

- **Testi adottati:** VIAGGIO NELLA GEOSTORIA / VOLUME 2 - A. MONDADORI SCUOLA

GLI ALUNNI

IL DOCENTE

Alessia Demarchi

Istituto Tecnico Statale "Pier Paolo Pasolini"
Via Bistolfi 15, Milano

a.s. 2020-2021

Classe **2^AB** Liceo Linguistico

Prof. Carla Maria Paola Gavi e Eleonora Battaglia (conversazione)

Programma svolto di Lingua e cultura **TEDESCA**

Obiettivo raggiunto: acquisizione di forme grammaticali e sintattiche del livello **A2 iniziale**

Libro di testo:

Catani / Bertocchi / Greiner/ Pedrelli, *Ganz genau!*, Zanichelli ed. 2019.
Vol A (Einheiten 5-8).

Funzioni comunicative e lessico relativo:

Gli allievi sono in grado di esprimersi in modo semplice in merito alla propria quotidianità.

Raccontare di una festa, parlare di regali, scrivere un messaggio di risposta a un invito;
Dialogare al ristorante, comprendere un menù, scrivere un testo sulle proprie abitudini alimentari;
Comprendere interviste su argomento acquisti, comprendere messaggi informativi su merci e prezzi;
Comprendere dialoghi su impegni e appuntamenti, dialogare sulla propria routine quotidiana; orario formale e informale;
Comprendere testi e video sulle abitudini e le tradizioni dei Paesi di lingua tedesca (in particolare Natale, Carnevale e Pasqua)
I 16 *Bundesländer* (*Kulturseiten*: pag. 128-130 KB)
Comprendere una canzone: *Bye Bye* di Sarah Connor

Strutture morfosintattiche:

- Il caso dativo
- W-Fragen: *wem?*
- Schema riassuntivo di articoli e aggettivi possessivi (N/A/D)
- la costruzione della frase
- il verbo forte: *geben*
- il verbo *werden*
- preposizioni con il dativo (*bei, mit, von*)
- preposizioni di tempo (*am, im, nach, zu, von..bis*)
- numeri ordinali e data
- il verbo *essen*
- il verbo modale *mögen*
- la forma verbale *möchten*
- riepilogo dei verbi modali
- verbi con complemento al dativo
- congiunzioni: *entweder...oder, nicht nur..., sondern auch*
- avverbi: *sehr, viel, lange*
- W-Fragen: *Wie+* avverbio/aggettivo
- i verbi con prefisso separabile e inseparabile
- l'imperativo
- I verbi riflessivi
- W-Frage: *Warum?*
- La frase secondaria (causale: *weil*), la differenza tra *denn* e *weil*

Istituto Tecnico Statale "Pier Paolo Pasolini"
Via Bistolfi 15, Milano

- Il *Präteritum* dei verbi *sein* e *haben*
- Il *Perfekt* dei verbi deboli (cenni)

Gli allievi che hanno iniziato quest'anno hanno svolto in parallelo il programma di Prima nei suoi nuclei essenziali di seguito indicati:

Salutare, presentarsi, chiedere e dire l'età, la provenienza, dove si abita; dare e chiedere informazioni riguardo a famiglia, animali, professioni; parlare del tempo libero (dire cosa si sa fare e cosa si vuole fare).

Presente indicativo di: verbi *sein* e *haben*; verbi deboli, verbi forti; verbi modali (*können*, *müssen*). I casi: NOMINATIVO, ACCUSATIVO; DATIVO di: articolo determinativo (*der*, *die*, *das*); articolo indeterminativo (*ein*, *eine*, *ein*); aggettivi possessivi; articolo negativo (*kein*); pronomi personali. La negazione *nicht*;

La struttura della frase e *l'inversione*;

La frase interrogativa; le *W-Fragen* (*wie*, *wo/woher/wohin*, *was*, *wer/wen/wem*, *wann*, *wie lange*, *wie oft*, *um wie viel Uhr...?*); la forma di cortesia; le congiunzioni: *aber*, *denn*, *oder*, *und*.

Conversazione:

La docente di conversazione ha approfondito gli argomenti trattati con letture, dialoghi, esercizi di varia tipologia contenuti nel testo in adozione.

Gli allievi

Le insegnanti

Arianna Bergamini

Carla Gavi

Yasin Abdel

Eleonora Battaglia

Milano, 31 maggio 2021