

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

Classe: **2 AT**

Anno sc. 2020/2021

Prof.ssa Anna Mazza

Libro di testo: J. Phelan – M. C. Pignocchino

SCOPRIAMO LA BIOLOGIA – ed. Zanichelli

INTRODUZIONE ALLO STUDIO DEGLI ORGANISMI VIVENTI

Le caratteristiche dei viventi

La cellula

Cellule eucariote e procariote

Gli organismi autotrofi ed eterotrofi

La vita dipende dal C e dall'H₂O

Il ruolo dell'H₂O

Le proprietà dell'H₂O

LE BIOMOLECOLE

I carboidrati

I lipidi

Le proteine

Gli acidi nucleici

LA CELLULA E LE SUE STRUTTURE

Dalle biomolecole alle cellule

Dimensioni delle cellule

Il microscopio ottico ed elettronico

Le cellule procariote

Le cellule eucariote

La cellula animale e vegetale

LA TRASMISSIONE DEI CARATTERI EREDITARI

I e II legge di Mendel

Concetto di fenotipo e genotipo

Omozigoti ed eterozigoti

Concetto di: dominanza completa, dominanza incompleta, codominanza

Il sistema ABO ed il fattore Rh

Gli alberi genealogici

Le malattie autosomiche recessive: talassemia e fibrosi cistica

Le malattie autosomiche dominanti: corea di Huntington e nanismo acondroplastico

Milano, 30/05/2021

L'insegnante

Prof.ssa Anna Mazza

PROGRAMMA DI CHIMICA

Classe: **2 AT**

Anno sc. 2020/2021

Prof.ssa Anna Mazza

Libro di testo: F. Randazzo – A. Colli

CHIMICA INTORNO A TE – ed. A. Mondadori scuola

DAGLI ELEMENTI AI MISCUGLI

Miscugli e soluzioni
Soluzioni sature e solubilità
I metodi di separazione dei miscugli
Le sostanze pure
Gli elementi

PROPRIETA' DEGLI ELEMENTI E STRUTTURE ATOMICHE

Concetto di gruppo e periodo
L'atomo di Rutherford
Il numero atomico
Il numero di massa
Isotopi

L'ATOMO

Concetto di orbitale e livello energetico
La configurazione elettronica
Il numero di ossidazione

I COMPOSTI INORGANICI E LA LORO NOMENCLATURA

Ossidi basici
Ossidi acidi
Idrossidi
Ossiacidi

Milano, 01/06/2021

L'insegnante
Prof.ssa Anna Mazza

ITS PASOLINI
a.s. 2020/21
Prof.Giussani Roberto
Religione
Classe: 2 AT

Programma svolto

Natura e finalità dell'insegnamento della religione cattolica nella scuola pubblica. Il valore della cultura religiosa. Le radici cristiane dell'Italia e dell'Europa.

L'esperienza religiosa nell'adolescenza: caratteristiche, problemi, testimonianze, rapporto tra fede cristiana e appartenenza ecclesiale.

Introduzione al cristianesimo: l'influsso del messaggio cristiano nella cultura e nella storia dell'occidente, la formazione del Nuovo Testamento. Le fonti extra-bibliche.

Gesù Cristo, la sua natura umana e divina. L'annuncio della venuta del Regno di Dio. Lettura e commento di alcuni brani scelti dei Vangeli. Visione e discussione di una parte del film "Gesù di Nazareth".

Ricerche e approfondimenti su alcuni testimoni odierni della carità cristiana.

La chiesa delle origini: la vita delle prime comunità cristiane, il rapporto con la cultura pagana, analisi di alcuni brani degli Atti degli Apostoli, le persecuzioni dei primi secoli.

La libertà e il diritto di professare la propria fede: le odierne persecuzioni contro le minoranze cristiane.

Educarsi al valore della pace: lettura scheda "Essere operatori di pace nella quotidianità"

Visione e discussione di un video sui missionari e la loro opera di evangelizzazione e promozione umana.

Pasqua ebraica-Pasqua cristiana: origini e significato di queste feste.

Visione e discussione video della canzone "Se non ami" (Nek).

Lettura e analisi dell'Inno alla carità di S. Paolo.

Vincere il male con il bene: la testimonianza di Padre Massimiliano Kolbe.

Le opere di misericordia corporali e spirituali. Approfondimento "Dar da mangiare agli affamati": dati sulla fame nel mondo, testimonianze di solidarietà.

La religione islamica: la figura di Maometto, il Corano, la dottrina e il culto, la moschea.

Testo in adozione: Manganotti-Incampo, Il Nuovo Tiberiade, La Scuola.

Milano, 3 giugno 2021

il docente

Roberto Giussani

Classe 2At

Anno Scolastico 2020/2021

Programma di Geografia

Geografia – Territori e problemi (I Paesi extra-europei)

Unità 1 - Gli strumenti della geografia

- L. 3 I planisferi oggi
- L. 4 I problemi dell'era della globalizzazione

Unità 2 – La Terra: le conoscenze di base

- L. 1 La Terra e i suoi movimenti
- L. 2 Continenti, oceani, acque dolci
- L. 3 I climi e gli ambienti della Terra
- L. 4 Gli ambienti intertropicali
- L. 5 Gli ambienti della zona temperata
- L. 6 Gli ambienti freddi

Unità 3 – L'uomo e l'ambiente

- L. 1 Il trionfo dell'*Homo sapiens*
- L. 2 I limiti del pianeta Terra
- L. 3 Che cos'è il cambiamento climatico
- L. 4 La riduzione della biodiversità
- L. 5 La plastica invade gli oceani
- L. 6 La crisi dell'acqua

Unità 6 – Le reti dell'economia globale

- L. 1 La globalizzazione e la crisi attuale
- L. 2 La uova geografia economica mondiale
- L. 3 Vincitori e vinti della globalizzazione: la Cina e la Repubblica Centrafricana
- L. 4 Le reti globali dell'economia
- L. 5 Le nuove Vie della seta
- L. 6 Le città globali: centri di comando dell'economia
- L. 7 Le multinazionali nell'economia mondiale

Unità 7 – Squilibri dell'economia globale

- L. 1 Le risorse energetiche: consumi e conflitti
- L. 2 Il petrolio: guerre e tensioni politiche
- L. 3 L'impatto del riscaldamento globale sul sistema agro-alimentare mondiale
- L. 4 La globalizzazione e i movimenti di merci e capitali
- L. 5 Ricerca scientifica e settori *high tech*
- L. 6 L'impatto delle nuove tecnologie sul mercato del lavoro
- L. 7 La crescita costante del settore turistico

Unità 8 – Un mondo di disuguaglianze

- L. 1 Aumentano i super ricchi nel mondo
- L. 2 Esiste ancora la fame nel mondo?
- L. 3 L'accesso alle cure mediche e all'istruzione
- L. 4 La geografia delle discriminazioni di genere
- L. 5 Schiavitù e lavoro minorile: due piaghe del mondo attuale

Unità 12 – L’Asia

- L. 1 Territori e stati
- L. 2 La popolazione e l’economia
- L. 3 Medio Oriente e Asia centrale
- L. 4 Asia meridionale, sud-orientale e orientale

Unità 13 – L’India

- L. 1 Gli ambienti
- L. 2 La popolazione e le città
- L. 3 La società e le culture
- L. 4 La storia e l’ordinamento politico
- L. 5 L’economia

Unità 14 – La Cina

- L. 1 Gli ambienti
- L. 2 La popolazione e le città
- L. 3 La società e la cultura
- L. 4 La storia e l’ordinamento politico
- L. 5 L’economia

Unità 17 – Le Americhe

- L. 1 Territori e stati
- L. 2 La popolazione e l’economia
- L. 3 Gli insiemi regionali

Unità 18 – Gli Stati Uniti d’America

- L. 1 Gli ambienti
- L. 2 La popolazione e le città
- L. 3 Dinamiche demografiche e gruppi etnici
- L. 4 La società statunitense
- L. 5 La cultura
- L. 6 La storia e l’ordinamento politico
- L. 7 L’economia

Educazione civica – Geografia

Unità 3 – L’uomo e l’ambiente

- L. 7 Verso uno sviluppo sostenibile?

Unità 8 – Un mondo di diseguaglianze

- L. 6 Gli aiuti allo sviluppo

Unità 9 – Gli scenari della geopolitica

- L. 7 L’azione dell’ONU: pace, diritti umani, sviluppo sostenibile

Testo utilizzato:

F. Iarrera, G. Pilotti, “GEOGRAFIA – TERRITORI E PROBLEMI. Paesi extraeuropei” vol. 2, terza edizione, Zanichelli editore

Milano, 28 maggio 2021

L’insegnante:

Andrea Soggiu

.....

Per la classe:

.....

.....

A.S. 2020/2021

PROGRAMMA

**DISCIPLINE TURISTICHE AZIENDALI
2 AT**

Prof. Bettino Camarda

METODOLOGIE			
Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	X	Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>	X
Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	X	Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>	X
Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>	X	Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>	
Lettura e analisi diretta dei testi	X	Flipped classroom	X
		Fragmented lesson	X

MODALITÀ DI RECUPERO

1. MODALITÀ

1. recupero in itinere; verifiche di recupero delle carenze del primo periodo.

2. **TEMPI** (periodo, durata)

a. Tutto l'anno

MEZZI DIDATTICI

Testi adottati:

1. G. Grazioli – D. Stroffolino – Futuro Impresa Turismo VOL. 2 – Casa Editrice Tramontana – Casa editrice Mondadori – Casa editrice Mondadori
2. *Analisi strategica. Per una ricerca delle determinanti del successo aziendale* Ruisi M. - come testo di riferimento per approfondimenti e chiarimenti

Eventuali sussidi didattici

C. Siti web / quotidiani / films/app

Programma svolto di DTA
Classe 2^a Ist. tecnico turistico sez. A

Modulo A: I CALCOLI FINANZIARI

Lezione 1: L'interesse e il montante:

- Che cos'è l'interesse e quando si applica?
- Come si calcola l'interesse?
- Come si calcola l'interesse quando il tempo è in mesi?
- Come si calcola l'interesse quando il tempo è in giorni?
- Che cos'è il montante e come si calcola?

Lezione 2: L'interesse: formule inverse:

- Quali sono le formule inverse dell'interesse?
- Come si determina il capitale iniziale?
- Come si determina il tasso d'interesse?
- Come si determina il tempo?

Lezione 3: Lo sconto commerciale e il valore attuale:

- Che cos'è lo sconto commerciale e quando si applica?
- Come si calcola lo sconto commerciale?
- Come si calcola lo sconto commerciale quando il tempo è in mesi o in giorni?
- Che cos'è il valore attuale commerciale e come si calcola?

Lezione 4: Lo sconto commerciale: formule inverse:

- Quali sono le formule inverse dello sconto commerciale?
- Come si determina il capitale a scadenza?
- Come si determina il tasso di sconto?
- Come si determina il tempo di anticipo?

Modulo B: GLI STRUMENTI DI REGOLAMENTO DELLA COMPRAVENDITA

Lezione 1: I regolamenti con denaro contante e bonifico bancario:

- Quando le aziende effettuano i regolamenti con denaro contante?
- Come avvengono i trasferimenti a mezzo banca?
- Che cos'è il conto corrente bancario?
- Come funziona un conto corrente bancario?
- Che cos'è un bonifico?

Lezione 2: I regolamenti con assegno bancario:

- Che cos'è l'assegno bancario?
- Quali elementi contiene un assegno bancario?
- Come si compila un assegno bancario?

Lezione 3: Il pagamento degli assegni bancari:

- Come si ottiene il pagamento di un assegno bancario?
- Come può il beneficiario trasferire l'assegno a terzi?
- Che cosa s'intende per girata di un assegno?
- Che cosa succede se manca la disponibilità di denaro sul conto corrente?

Lezione 4: I regolamenti con assegno circolare:

- Che cos'è l'assegno circolare?

- Quali elementi contiene u assegno circolare?
- Come si ottiene il pagamento di un assegno circolare?
- Il beneficiario può trasferire l'assegno a terzi?

Lezione 5: Le carte di debito e le carte di credito:

- Che cosa sono le carte di debito?
- Come si utilizzano le carte di debito?
- Che cosa sono le carte prepagate?
- Che cosa si intende per pagamenti mobili?
- Che cosa sono le carte di credito?
- Sono sicure le operazioni con strumenti elettronici?

Lezione 6: I servizi bancari di incasso elettronico:

- In che cosa consiste il servizio Ri.Ba.?
- Come si svolge la procedura di incasso tramite Ri.Ba.?
- In che cosa consiste il servizio ADUE?
- In che cosa consiste il servizio MAV?

Lezione 7: I regolamenti con pagherò cambiario:

- Che cos'è il pagherò cambiario?
- Quali elementi contiene il pagherò cambiario?
- Come si calcola il bollo sulle cambiali?
- Quale scadenza può avere il pagherò cambiario?

Lezione 8: I regolamenti con cambiale tratta:

- Che cos'è la cambiale tratta?
- Quali elementi contiene la cambiale tratta?
- Quale scadenza può avere la cambiale tratta?

Lezione 9: Il trasferimento, l'avallo e il pagamento della cambiale:

- Che cos'è la girata?
- Che cos'è l'avallo?
- Come avviene il pagamento della cambiale?
- Che cosa accade se il debitore non paga la cambiale?

Modulo C: LA GESTIONE AZIENDALE

Lezione 1: Le operazioni di gestione:

- Che cosa s'intende per gestione aziendale?
- Come sceglie l'azienda il luogo in cui svolgere la propria attività?
- Quali sono le operazioni della gestione aziendale?

Lezione 2: I finanziamenti aziendali:

- Che cosa si intende per finanziamento aziendale?
- Quali sono i finanziamenti di capitale proprio?
- Quali sono i finanziamenti di capitale di debito?

Lezione 3: Gli investimenti aziendali:

- In che cosa consistono gli investimenti aziendali?
- Quali sono i beni durevoli?
- Quali sono i beni di breve durata?

Lezione 4: La produzione:

- Come avviene la produzione?
- Come producono le aziende industriali?
- Come producono le aziende di servizi?
- Come si svolge la produzione delle aziende commerciali?

Lezione 5: Le operazioni di disinvestimento:

- Che cosa si intende per disinvestimento?
- Con quali modalità si effettua la vendita di un prodotto?
- Come si fissa il prezzo di vendita di un prodotto?

Lezione 6: Il patrimonio aziendale:

- Da cosa è composto il patrimonio aziendale?
- Come si rappresenta il patrimonio aziendale?

Lezione 7: Il reddito d'esercizio:

- Che cosa si intende per reddito?
- Che cosa si intende per esercizio?
- Come si calcola il reddito d'esercizio?
- Che tipo di costi e ricavi formano il reddito d'esercizio?

Modulo D: LA COMUNICAZIONE AZIENDALE:

Lezione 1: Il sistema della comunicazione:

- Che cosa si intende per comunicazione aziendale?
- Qual è il contenuto della comunicazione economico-finanziaria?
- Che cos'è il bilancio?
- Da dove provengono i dati del bilancio?
- In che cosa consiste la comunicazione socio-ambientale?
- In che cosa consiste la comunicazione di marketing?

Lezione 2: Lo Stato Patrimoniale:

- Che cos'è lo Stato Patrimoniale?
- Come è strutturata la sezione delle attività?
- Come è strutturata la sezione delle passività e del patrimonio netto?
- A che scopo si analizza lo Stato Patrimoniale?

Lezione 3: Il Conto Economico:

- Che cos'è il Conto Economico?
- Quali sono le aree della gestione?
- Che cosa s'intende per equilibrio economico?

ARGOMENTI EDUCAZIONE CIVICA :

- Economia della cultura: 1) perché il filosofo presocratico Anassimandro è il primo scienziato della storia e perché la verità è sempre una rivoluzione del pensiero. 2) La cultura è un bene economico fondamentale. #Maestri Paola Dubini (Prof.ssa di management all'Università Bocconi di Milano) e Prof. Carlo Rovelli (Fisico teorico)
- L'importanza dell'innovazione tecnologica all'interno delle imprese e nella divulgazione del sapere, come rivoluzione digitale. La distruzione creativa.

Milano, 04/06/2021

Il docente

Prof. Bettino Camarda

PROGRAMMA SVOLTO di MATEMATICA

Anno scolastico: 2020/2021

CLASSE: 2AT

DOCENTE: MARASCO GIOVINA

SCOMPOSIZIONE DI POLINOMI

- Scomposizione mediante raccoglimento a fattore comune
- Scomposizione mediante raccoglimento parziale
- Scomposizione mediante prodotti notevoli
- Scomposizione di particolari trinomi di secondo grado
- Scomposizione mediante teorema e regola di Ruffini
- M.C.D. e m.c.m. di polinomi

FRAZIONI ALGEBRICHE ED EQUAZIONI DI PRIMO GRADO FRAZIONARIE

- Condizioni di esistenza di una frazione algebrica
- Semplificazione di frazioni algebriche
- Operazioni con le frazioni algebriche
- Risoluzione di equazioni di primo grado fratte

DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Disequazioni di primo grado in una incognita
- Soluzioni di una disequazione di primo grado
- Disequazioni equivalenti
- Principi di equivalenza delle disequazioni
- Risoluzione di disequazioni numeriche di primo grado intere e fratte
- Sistemi di disequazioni di primo grado
- Risoluzione di disequazioni di grado superiore al primo risolvibili mediante scomposizioni

SISTEMI DI EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

- Sistema di equazioni di primo grado in due incognite
- Soluzione di un sistema di equazioni di primo grado in due e tre incognite
- Risoluzione algebrica di un sistema di primo grado (metodi di sostituzione, confronto, riduzione)
- Metodo di Cramer

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

- Equazioni di secondo grado incomplete: pure, spurie, monomie
- Equazioni di secondo grado complete
- Risoluzione di equazioni di secondo grado intere e fratte

EQUAZIONI DI GRADO SUPERIORE AL SECONDO

- Equazioni binomie.
- Equazioni trinomie.

Libro di testo:

Leonardo Sasso: "Colori della matematica" Edizione rossa, vol.2 - Petrini editore

Milano, 3 Giugno 2021

GLI ALUNNI

LA DOCENTE

DIRITTO ED ECONOMIA (prof.ssa Lo Verde)

- Elementi fondamentali del diritto
- Istituzioni dello Stato italiano (il Parlamento)
- Formazione del Governo attuale

Scienze Motorie e Sportive (prof. Spinelli)

Cittadinanza attiva: Elementi di primo soccorso. Codice comportamentale ed utilizzo del defibrillatore.

GEOGRAFIA (prof. Soggiu)

Unità 3 – L'uomo e l'ambiente

L. 7 Verso uno sviluppo sostenibile?

Unità 8 – Un mondo di disuguaglianze

L. 6 Gli aiuti allo sviluppo

Unità 9 – Gli scenari della geopolitica

L. 7 L'azione dell'ONU: pace, diritti umani, sviluppo sostenibile

Testo utilizzato:

F. Iarrera, G. Pilotti, "GEOGRAFIA – TERRITORI E PROBLEMI. Paesi extraeuropei" vol. 2

Inglese (prof.ssa Falanga)

La shoah e la discriminazione con visione e commento del film Jojo Rabbit

- il rispetto dell'ambiente, azioni svolte da ciascuno di loro, cosa accade nella loro città e città simbolo del rispetto ambientale

- i diritti delle donne con una lettura su Malala e una ricerca che dovevano svolgere su una donna celebre che ha lottato per i diritti delle donne

- Le associazioni di beneficenza, le cause per cui lottano e quello che loro farebbero o fanno per impegnarsi a difendere alcune categorie deboli.

Il Tutto è stato svolto in inglese

Italiano (prof.ssa Stigliano)

Violenza di genere

lettura di un'intervista a Dacia Maraini e ascolto della sua poesia "Donne mie".

2. Memoria e memorie. 2 ore. Debate.

- commento della poesia introduttiva al romanzo "Se questo è un uomo" di Primo Levi;
- visione documentario su Sami Modiano e Liliana Segre.

3. Mafia e Legalità. 8 ore. Prodotti multimediali/Elaborati scritti.

- lettura di brani estratti da articoli e saggi sulla lotta alle Mafie, come "Mafie e Legalità" di Giovanni Falcone;
- visione di filmati come Lezione-Conferenza del magistrato Antonio Balsamo in rappresentanza della Fondazione Falcone;
- visione dell'incontro "La Mafia, il potere, la storia" con il magistrato Nicola Gratteri;
- lettura e analisi del metodo mafioso e dell'articolo 416 bis del Codice Penale.

Informatica (prof. Santomarco)

LA PROTEZIONE DEI DATI PERSONALI
TUTELA DEI DATI

LEZIONE ASINCRONA RIPASSO EDUCAZIONE DIGITALE

I PERICOLI AMBIENTI DIGITALI

LEZIONE ASINCRONA: OPPORTUNITÀ' E RISCHI IN INTERNET

LEZIONE ASINCRONA: LE NETIQUETTE

Scienze (prof.ssa Mazza)

Agenda 2030: analisi degli obiettivi

Docente referente

Prof.ssa Concetta Genoveffa Lo Verde

Istituto Tecnico Statale “P.P. Pasolini”
Via L. Bistolfi 15 - 20134 Milano (MI)

Anno Scolastico 2020-2021

Classe 2A t

Prof. Gianluca Spinelli

Conoscere il corpo

Assi e piani di movimento. Posizioni fondamentali. Terminologia usata in ambito motorio per l'individuazione di una regione corporea.

Teoria e tecnica della Pallavolo

Regolamento.

Fondamentali individuali: battuta, palleggio, schiacciata, bagher.

Fondamentali di squadra: ricezione, difesa e attacco.

Capacità motorie: Le capacità coordinative

Capacità coordinative generali e speciali.

Esercitazioni pratiche per migliorare le capacità coordinative

Sistema scheletrico

Funzione e morfologia delle ossa. Scheletro assile e scheletro appendicolare. Le articolazioni.

Teoria e tecnica della Pallacanestro

Regolamento.

Fondamentali individuali: passaggio, palleggio, tiro a canestro, terzo tempo.

Badminton

Regolamento e attrezzi di gioco

Fondamentali individuali e tecnica di gioco: battuta, clear, smash, lob, drop.

Salto in alto

Tecnica: esercizi per la rincorsa, stacco, valicamento e atterraggio. Esercitazioni specifiche per il Salto con tecnica Fosbury.

Corpo libero e attrezzi

Circuiti di allenamento a corpo libero: squat, squat-jump, piegamenti sulle braccia. Esercizi di core stability.

Utilizzo dei grandi e piccoli attrezzi: spalliere, pedana di salto, cavallina, appoggi Baumann, funicelle.

Educazione civica

Cittadinanza attiva: il primo soccorso, codice comportamentale. Posizione laterale di sicurezza, massaggio cardiaco e utilizzo del defibrillatore.

Gli alunni

Il docente

Gianluca Spinelli

**PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

DOCENTE	STIGLIANO MARZIA
----------------	-------------------------

DISCIPLINA	ITALIANO
-------------------	-----------------

CLASSE	II SEZIONE A	INDIRIZZO	TURISTICO
---------------	---------------------	------------------	------------------

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI	ANTOLOGIA: Letture in un respiro volume B di P. Bglia, P. Manfredi, A. Terrile - Paravia Pearson GRAMMATICA: Con Metodo Volume A di M. Sensini - A. Mondadori Scuola
----------------------------------	---

ARGOMENTI/CONTENUTI

ANTOLOGIA

IL TESTO POETICO: io lirico, autore, lettore; le parole-chiave e i campi semantici; parole comuni e parole ricercate; parafrasi e commento; le figure retoriche, le figure metriche e le forme poetiche.

Lettura e analisi delle liriche:

- ❖ **"Pace non trovo et non ò da far guerra"** di Francesco Petrarca.
- ❖ **"Felicità raggiunta, si cammina"** di Eugenio Montale.
- ❖ **"Parabola"** di Guido Gozzano.
- ❖ **"Il confine tra la mia vita..."** di Valerio Magrelli.
- ❖ **"Ode al giorno felice"** di Pablo Neruda.
- ❖ **"Forte e contento m'avvio per libera strada"** di Walt Whitman.
- ❖ **"Concorso di bellezza maschile"** di Wislawa Szymborska.
- ❖ **"Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale"** di Eugenio Montale.
- ❖ **"Il garzone con la carriola"** di Umberto Saba.

I temi della poesia:

- la natura;
- la città;
- amore e altri sentimenti;
- storia e memoria

PERCORSO SULL'AUTORE

È stato proposto ai ragazzi di documentarsi sulla vita e le opere di Giuseppe Ungaretti in modo autonomo, dopo aver fornito loro le indicazioni e i riferimenti opportuni. In seguito hanno scelto una delle sue poesie (Veglia, In memoria, Fratelli, Sono una creatura, I fiumi, Mattina) e hanno prodotto un audio o video personale in cui commentare la poesia esprimendo le emozioni che la stessa aveva suscitato in loro.

CARATTERI DEL TESTO TEATRALE(cenni).

INTRODUZIONE AL ROMANZO: IL ROMANZO STORICO.

Lettura antologica dei **Promessi Sposi**. Scelta di passi significativi (descrizione di Lecco, di Renzo, Lucia, Don Abbondio. Fra Cristoforo, Renzo a Milano, l'Innominato, la monaca di Monza, il cardinale Borromeo inseriti all'interno della narrazione; l' *Addio ai monti*, la peste, ecc..).

Lettura integrale dei seguenti capitoli: 1-3 (Renzo e Azecca-garbugli); 4 (Fra Cristoforo e il suo ruolo nel romanzo); 8-9 (la notte degli imbrogli, l'addio ai monti e la descrizione della monaca di Monza); 11 (il tumulto del pane); 14 (l'osteria della Luna piena); 21-23 (l'Innominato e la sua conversione); 30-33 (il passaggio dei Lanzichenecchi e la fine di Don Rodrigo); 34 (la peste a Milano); 36-38 (Renzo e Lucia si ritrovano, il "sugo")

della storia).

Analisi di tutti i principali personaggi del romanzo.

GRAMMATICA

SINTASSI DELLA FRASE SEMPLICE

- soggetto;
- predicato;
- attributo;
- apposizione.

I COMPLEMENTI DIRETTI: oggetto e i predicativi.

I PRINCIPALI COMPLEMENTI INDIRETTI: specificazione, denominazione, materia, termine, causa, fine, tempo, luogo, agente, compagnia, concessivo, limitazione, argomento, modo, mezzo, colpa, pena, paragone.

SINTASSI DEL PERIODO. Elementi introduttivi (frase principale, coordinate e congiunzioni coordinanti).

- Le congiunzioni subordinanti e le principali proposizioni subordinate.

LABORATORIO DI SCRITTURA:

Parafrasi, analisi e commento del testo poetico.

Il testo espositivo, introduzione al testo argomentativo, lettura e analisi di semplici testi argomentativi, struttura base (introduzione, tesi, argomentazione e conclusione).

Durante l'anno scolastico è stata consigliata una selezione di romanzi.

Percorsi di cittadinanza su temi quali:

- violenza di genere (lettura di un'intervista a Dacia Maraini e ascolto della sua poesia "Donne mie").
- razzismo e memoria (Commento della poesia introduttiva al romanzo "Se questo è un uomo"; visione documentario su Sami Modiano e Liliana Segre).
- mafia e legalità (lettura di brani estratti da articoli e saggi sulla lotta alle Mafie, come "Mafie e Legalità" di Giovanni Falcone; visione di filmati come Lezione-Conferenza del magistrato Antonio Balsamo in rappresentanza della Fondazione Falcone; Incontro "La Mafia, il potere, la storia" con il magistrato Nicola Gratteri; analisi del metodo mafioso e all'articolo 416 bis del Codice Penale; realizzazione di prodotti multimediali e/o elaborati scritti sulla tematica.

Milano, 01/06/2021

I Rappresentanti di Classe

FIRMA DEL DOCENTE

**PROGRAMMA SVOLTO
ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

DOCENTE	STIGLIANO MARZIA
----------------	-------------------------

DISCIPLINA	STORIA
-------------------	---------------

CLASSE	II SEZIONE A	INDIRIZZO	TURISTICO
---------------	---------------------	------------------	------------------

LIBRI DI TESTO UTILIZZATI	Guida allo studio della storia 2. Corso di storia, Cittadinanza e Costituzione per il primo biennio. G. Gentili, L. Ronga - La Scuola editrice
----------------------------------	---

ARGOMENTI/CONTENUTI

LA REPUBBLICA ROMANA

- ★ LA REPUBBLICA ALLA PROVA DELLE ARMI
 - Dall'espansione in Italia alle guerre puniche.
- ★ LA CRISI DELLA REPUBBLICA
 - Le conseguenze economiche, sociali e culturali dell'espansione.
 - Le riforme dei Gracchi.
 - Lo scontro tra ottimati e popolari.
 - Mario e Silla: la guerra sociale e la guerra civile. Lettura del ritratto di Silla tratto da "La guerra di Giugurta" di Sallustio.
- ★ LA FINE DELLA REPUBBLICA
 - L'ascesa di Pompeo.
 - L'ascesa di Giulio Cesare.
 - Le guerre civili.

L'IMPERO ROMANO E IL CRISTIANESIMO

- ★ LA NASCITA DELL'IMPERO
 - Dal principato di Augusto alla dinastia Giulio-Claudia.
- ★ L'ETÀ AUREA DELL'IMPERO
 - La dinastia Flavia.
 - L'epoca di Nerva e Traiano.
 - Da Adriano a Marco Aurelio.
 - Il ritorno delle guerre civili.
- ★ LE NUOVE RELIGIONI DELL'IMPERO
 - Il sincretismo romano.
 - La nascita e la diffusione del cristianesimo.

LA CRISI DELL'IMPERO ROMANO

- ★ LA CRISI DEL III SECOLO
 - Dalla dinastia dei Severi alla tetrarchia di Diocleziano.
- ★ L'IMPERO ROMANO-CRISTIANO
 - Dall'impero di Costantino all'impero di Teodosio.
- ★ LA CADUTA DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE
 - L'incontro con le popolazioni germaniche.
 - Le riforme di Diocleziano.
 - Costantino e l'impero cristiano.
 - Da Giuliano a Teodosio.
 - Le invasioni e la fine dell'impero d'Occidente.
 - I regni romano-barbarici: i Germani e l'eredità romana.
 - L'Europa da Clodoveo a Teodorico.

L'ALTO MEDIOEVO

- ★ L'IMPERO BIZANTINO
 - Costantinopoli e la continuità dell'impero.
 - L'età di Giustiniano.
 - La guerra greco-gotica e il declino di Costantinopoli.
- ★ L'ISLAM E L'ORIENTE ALTOMEDIEVALE
 - Gli Arabi e la civiltà islamica.
 - La crisi e la rinascita di Costantinopoli.
- ★ L'OCCIDENTE E L'ASCESA DEL PAPATO
 - Il monachesimo occidentale.
 - Il potere temporale dei pontefici.
- ★ IL REGNO DEI LONGOBARDI IN ITALIA
 - Le origini dei Longobardi e la convivenza con i Romani
- ★ CARLO MAGNO E LA SOCIETÀ' FEUDALE (cenni).

Milano, 08/06/2021

I Rappresentanti di Classe

FIRMA DEL DOCENTE

ISTITUTO TECNICO TURISTICO “ P.P.PASOLINI”- MILANO

Programma svolto

Anno scolastico: 2020/2021

Materia: Tedesco

Classe: 2 A Turistico (Seconda Lingua)

Docente: Giuseppina Battaglia

Testo adottato: Ganz genau! 1. Catani, Bertocchi, Greiner, Pedrelli. Ed. Zanichelli.

Ripasso delle prime unità: Einheiten 0-4

Competenze:

- Presentarsi / Presentare la propria famiglia
- Parlare delle attività del tempo libero

Conoscenze:

- Conoscere strutture morfosintattiche e lessico delle prime unità: Einheiten 0-4)

Abilità:

- Parlare di sé e della propria famiglia
- Parlare delle attività del tempo libero

Einheit 5 : Feste und Feiertage

Competenze:

- Comprendere brevi conversazioni relative a feste e regali
- Comprendere la data di nascita di una persona
- Comprendere i messaggi di una chat relativi a una festa di compleanno
- Comprendere un invito a una festa
- Comprendere un calendario
- Saper scrivere un invito alla propria festa di compleanno
- Saper scrivere un messaggio di risposta a un invito

Conoscenze:

Lessico:

- Regali
- Festività
- Numeri ordinali e data

Strutture grammaticali:

- Il caso dativo
- La costruzione della frase con dativo e accusativo
- *W-Frage: Wem?*
- Riepilogo: gli articoli e gli aggettivi possessivi al nominativo, accusativo e dativo
- Il presente indicativo del verbo forte *geben*
- Il verbo *werden*
- Le preposizioni che reggono il dativo: *bei, mit e von*

- La congiunzione *sondern*
- I numeri ordinali e la data
- Le preposizioni di tempo

Abilità:

- Parlare di festività e regali
- Formulare inviti e auguri
- Accettare o rifiutare un invito e darne ragione
- Chiedere e dire la data

Einheit 6: Essen und Trinken

Competenze:

- Comprendere brevi messaggi orali su gusti e abitudini alimentari
- Comprendere dialoghi ambientati al ristorante
- Comprendere brevi testi personali sulle abitudini alimentari
- Comprendere un menù
- Saper scrivere un testo personale sui propri gusti alimentari

Conoscenze:

Lessico:

- Cibi e bevande
- Piatti e portate
- Contenitori

Strutture grammaticali:

- Il presente indicativo del verbo forte *essen*
- I pronomi personali al caso dativo
- Riepilogo: i pronomi personali
- Il verbo *schmecken*
- Il verbo modale *mögen*
- La forma verbale *möchten*
- Riepilogo: i verbi modali
- I verbi con complemento al caso dativo
- Le congiunzioni *entweder ... oder* e *nicht nur ..., sondern auch*
- Gli avverbi *sehr, viel e lange*
- Le parole composte
- Il complemento di misura
- *W-Frage: Wie* + aggettivo o avverbio

Abilità:

- Esprimere i propri gusti e parlare delle proprie abitudini alimentari
- Interagire al ristorante
- Simulare un dialogo al ristorante

Einheit 7: Einkaufen

Competenze:

- Comprendere conversazioni sul tema degli acquisti
- Comprendere un dialogo tra cliente e negoziante
- Comprendere brevi messaggi orali con informazioni su merci e prezzi
- Comprendere testi semplici in cui si parla delle abitudini in fatto di acquisti

Conoscenze:

Lessico:

- Negozi
- Prodotti da acquistare

Strutture grammaticali

- La costruzione della frase con i pronomi personali al caso accusativo e dativo
- I complementi di luogo
- Gli avverbi di luogo *dort* e *dorthin*
- I verbi con prefisso separabile e inseparabile

Abilità:

- Parlare delle proprie abitudini in fatto di acquisti
- Interagire in un negozio di abbigliamento

Milano, _31_ / _05_ / 2021

Alunni:

Docente:

Classe 2AT

PROGRAMMA SVOLTO

Libri in adozione

Grammatica: Testi adottati: Language for Life – Oxford University - New Grammar Files –Trinity Whitebridge

Dal libro di testo sono state svolte le seguenti unità:

UNIT 6: *Years Ahead* – Grammar: will and may/might; First conditional con if e con altre preposizioni; will and to be going to; present continuous as future. Subject and object questions.

Vocabulary: Life in the future; Lifestyle choices. Word formation.

Competences: comprendere un articolo sul futuro degli esseri umani; leggere commenti sui progetti di vita di alcuni giovani. Ascoltare un articolo sul futuro degli esseri umani. Ascoltare un gruppo di giovani che parla dei progetti per il futuro. Comprendere un dialogo in cui due giovani fanno inviti e rispondono. Parlare di previsioni del futuro e di progetti di vita. Parlare delle scelte dopo la scuola superiore. Parlare di impegni prefissati. Fare previsioni di un evento sportivo. Invitare, accettare e rifiutare l'invito. Parlare di un piano di risparmio. Scrivere un paragrafo riguardo alle scelte future. Completare un blog post. Scrivere un dialogo sui progetti per il futuro.

UNIT 7: *Waste not, want not* - Grammar: Present simple and past simple passive, forma passiva con altri tempi verbali, Quantifiers; Indefinite pronouns Too, too much, too many; enough.

Vocabulary: consumerism and the environment; Environmental issues. Female and children's rights.

Competences: leggere e comprendere un articolo sullo smaltimento dei rifiuti tossici; comprendere un testo sulla riduzione degli sprechi. comprendere un articolo sui rifiuti tossici. Comprendere e ascoltare un dialogo riguardante un'indagine sui problemi ambientali. comprendere un articolo sui rifiuti tossici. Comprendere un'indagine sui problemi ambientali e parlarne. Parlare dei dispositivi elettronici e del loro smaltimento. Parlare della raccolta differenziata e del riciclo. Discutere di problemi ambientali. Fare domande con How much...how many? E rispondere. Scrivere domande per un'indagine sui problemi ambientali e cambiamenti climatici. Completare un brano e fare una ricerca sui problemi ambientali. Imparare ad usare i connettivi in un brano.

UNIT 8: *Aspire* – Grammar: modal verbs; can, could, have to; don't have to. should, must, mustn't.

Vocabulary: At school; jobs and careers. Word formation: suffixes. Differences between verbs with similar meaning (su *Grammar files*)

Competences: leggere e comprendere uno schema e ascoltare un dialogo sulla scuola ideale. Leggere e ascoltare un articolo sulla vita di Malala e sui diritti delle bambine in Pakistan. Leggere e comprendere una pagina web sulle scelte dopo la scuola superiore. Leggere un dialogo su un colloquio di lavoro. Ascoltare e comprendere una discussione su corsi e opportunità di lavoro dopo la scuola superiore. Ascoltare un'intervista con un consulente sulle scelte universitarie. Ascoltare consigli e informazioni sulle università in Gran Bretagna e negli Stati Uniti. Ascoltare un colloquio di lavoro. Parlare della propria scuola e della scuola ideale. Discutere la vita di Malala e i diritti delle bambine e delle donne: Parlare della discriminazione di genere. Parlare e discutere di scelte dopo la scuola superiore. Imparare come rispondere in un colloquio di lavoro. Completare commenti di studenti sulla scuola e fare una ricerca su un' università inglese o americana.

UNIT 9: *Sensational!* – Grammar: Grammar: Defining relative clauses and second conditional.

Vocabulary: Volunteering and charity work; social issues and solutions. Phrases with make and do.

Competences:

Leggere e comprendere un brano sulle organizzazioni non governative e assistenziali. Leggere un articolo sul volontariato. Leggere un brano sui problemi sociali e le organizzazioni benefiche. Leggere le domande di un'indagine sui problemi sociali. Leggere un dialogo su un evento per raccogliere fondi. Ascoltare una registrazione in cui alcune persone parlano di attività di volontariato. Ascoltare un brano sul volontariato per l'ambiente. Ascoltare la registrazione di un articolo di giornale sui problemi sociali e le attività benefiche. Ascoltare un dialogo sulla sponsorizzazione di un evento per raccogliere fondi. Parlare di problemi sociali, attività di volontariato e associazioni assistenziali e ONG. Scrivere a proposito di un'organizzazione di volontariato, di un evento di raccolta fondi, di una persona che ammiri.

Ulteriori letture ed approfondimenti:

Lettura del libro *Romeo and Juliet* con esercizi di comprensione e approfondimento sul libro di testo, visione dello spettacolo in streaming *Who's Romeo* con commento e recensione e discussione di temi di attualità relativi

ai giovani. Visione del film *Jojo Rabbit* con discussione sulla Shoah e sulla discriminazione. Redazione di una recensione. Ricerche varie relative ai matrimoni combinati, al riciclaggio dei rifiuti, a una donna che ha lottato per i diritti delle altre donne, alle associazioni benefiche.

Preparazione di una presentazione su un'università inglese o americana.

Visione del film *Dead Poet's Society* con recensione. Lettura del libro *American Short Stories* con presentazione di una storia a scelta.

Argomenti di Educazione Civica:

- La Shoah e le discriminazioni razziali
- la discriminazione di genere e i diritti delle donne
- Le varie forme di inquinamento e le azioni personali e governative intraprese per fermarlo.
- Le associazioni benefiche e le azioni che ciascuno di noi può intraprendere per dare un contributo personale.

Indicazioni di lavoro per il periodo estivo: Chi ha avuto un'insufficienza o 6 in pagella: ripasso approfondito del programma svolto durante l'anno e in particolare dei file grammaticali 12, 26, 29,31, 32 e 33 con svolgimento di almeno 4 esercizi per ogni file (di quelli non svolti). Svolgimento delle unit 6, 8 (escluso il third conditional), unit 10, 11, 12,14, 18, 19 del libro *Ready to go 2* edizioni Liberty

Per tutti (anche chi è insufficiente oppure ha 6) : Lettura del libro *FIVE SHORT STORIES* di Edgar Allan Poe, Edizioni Liberty Livello B2.1 con svolgimento di tutti gli esercizi di comprensione e grammatica, studio degli approfondimenti culturali e svolgimento di almeno 3 writing e di una ricerca. Inoltre al rientro a scuola verrà scelta una storia e presentata a tutta la classe insieme alla ricerca e alla vita dell'autore e questo varrà come primo voto orale.

Gli alunni INSUFFICIENTI inoltre dovranno saper esporre almeno una delle presentazioni svolte durante l'anno e parlare di uno degli spettacoli o film visti

Letto e approvato in data 3 giugno

Gli studenti

Il/La docente MARIA TERESA FALANGA

DOCENTE: CONCETTA GENOVEFFA LO VERDE

Libro di testo: "Erasmus"- Anna Luisa Martignago, Roberta Mistrone – Scuola & Azienda

MODULO 3

La Costituzione e i cittadini

Unità 1. I rapporti civili ed etico-sociali

1. Rapporti civili: i diritti di libertà della persona
2. Rapporti etico-sociali

Unità 2. I rapporti economici e politici

1. I rapporti economici
2. I rapporti politici

MODULO 4

L'ordinamento della Repubblica

Unità 1. Il Parlamento, il Governo e il Presidente della Repubblica

1. Gli organi costituzionali
2. Il Parlamento e le elezioni
3. Le immunità parlamentari
4. Le funzioni del Parlamento
5. L'iter legislativo
6. Le "leggi" del Governo
7. Il Governo: composizione e funzioni
8. Come si forma il Governo
9. Il Presidente della Repubblica

Unità 2. La Magistratura e la Corte Costituzionale

1. La Magistratura
2. Principi generali dell'attività giurisdizionale
3. La Corte Costituzionale

Programma di educazione civica

- Elementi fondamentali del diritto
- Istituzioni dello Stato italiano (il Parlamento)
- Formazione del Governo attuale

DOCENTE

Concetta Genoveffa Lo Verde



**PROGRAMMA SVOLTO
DI INFORMATICA A. S. 2020/21**

CLASSE 2^A SEZ. AT

Libro di testo: INFOLIVE - Pearson

WORD

- Ripasso anno scolastico precedente
- Incolonnare il testo
- Progettare relazioni – redazione verbale
- Word in azienda: Lettere commerciali (Italiano, Inglese, spagnolo)
- Itinerari turistici
- Scrittura su carta uso bollo

Esercitazioni varie

EXCEL

1 – Il foglio elettronico (ripasso)

- L'interfaccia di Excel
- Creare una nuova cartella di lavoro, salvarla e chiuderla
- Inserire i dati
- Selezionare le celle
- Modificare i dati
- Operare su righe e colonne
- Spostare e copiare dati

2 – Eseguire calcoli ed elaborare tabelle

- Inserire le formule aritmetiche ed espressioni
- Comprendere il concetto di riferimento relativo
- Modalità per attivare gli strumenti di formattazione
- I formati numerici
- Formattare il carattere
- Aggiungere bordi alle celle
- Applicare sfondi e sfumature alle celle
- Allineare e orientare i dati nelle celle
- Centrare il testo su un insieme di celle

3 – Creare grafici e operare con fogli e riferimenti

- La funzione matematica SOMMA
- Le funzioni statistiche MEDIA, CONTA.NUMERI, MAX e MIN –PERCENTUALI E SCONTO
- La funzione SE. SOMMA.SE, MATR.SOMMA
- Preparazione della stampa
- Stampare

4 – Funzioni e loro applicazioni

- Utilizzare le funzioni
- Le funzioni matematiche
- Le funzioni logiche
- Le funzioni di ricerca e riferimento

5 – Compilare documenti turistici

- La fattura
- Utilizzare un modello predefinito
- Creare un modello personalizzato settore turistico
- Utilizzare un modello personalizzato
- Creare il modello Fattura Semplice e modelli (voucher, estratto conto, ricevuta fiscale)

Esercitazioni varie i

POWER POINT

1 – Creare presentazioni

- L'interfaccia di PowerPoint
- Scegliere come iniziare una presentazione
- Le visualizzazioni
- Salvare in formati diversi
- L'importanza del layout
- Applicare uno sfondo
- Personalizzare il piè di pagine
- Utilizzare e modificare un tema
- Stampare in PowerPoint

Esercitazioni varie

1 - LE RETI INTERNET E POSTA ELETTRONICA

- Le reti di pc e loro classificazione
- Social network
- La rete delle reti: Internet
- I browser
- Sicurezza in Internet
- Scaricare file e programmi
- I motori di ricerca e loro uso
- La posta elettronica e suo funzionamento (i messaggi e i relativi allegati)
- I virus
- Le frodi virtuali
- La protezione ambiente digitale
- La tutela dei dati
- La protezione dei dati personali

MILANO, 08/06/2021

II DOCENTE
Prof. D. Santomarco

GLI ALUNNI
