

# **PROGRAMMA DI BIOLOGIA**

Classe: **2 AL**

Anno sc. 2020/2021

Prof.ssa Anna Mazza

Libro di testo: J. Phelan – M. C. Pignocchino

BIOLOGIA (dalla cellula ai viventi) – ed. Zanichelli

## **LA CHIMICA DELLA VITA**

L'unitarietà della vita

La cellula

Cellule eucariote e procariote

Gli organismi autotrofi ed eterotrofi

La chimica della vita

La vita dipende dal C e dall'H<sub>2</sub>O

Il ruolo dell'H<sub>2</sub>O

Le proprietà dell'H<sub>2</sub>O

## **LA CELLULA E LE SUE STRUTTURE**

Dalle biomolecole alle cellule

Dimensioni delle cellule

Il microscopio ottico ed elettronico

Le cellule procariote

Le cellule eucariote

La cellula animale e vegetale

## **LA CLASSIFICAZIONE DEGLI ORGANISMI VIVENTI**

La filogenesi

Barriere pre zigotiche e post zigotiche

La classificazione gerarchica delle specie

Concetto di omologia e analogia

I procarioti

Gli eucarioti

I sei regni dei viventi

Il dominio dei batteri

I protisti

I vegetali

I funghi

Gli animali: i vertebrati ed i mammiferi

Milano, 30/05/2021

L'insegnante

Prof.ssa Anna Mazza



**PROGRAMMA DI SPAGNOLO**  
**ANNO 2020-2021**  
**DOCENTE PROF. CRISTINA CEDRI**  
**CLASSE II AL**

**LEXICO , VIDEOS TIO PEPE, APRENDER ESPANOL ; ESPANOL Y OLE**

PARTES DE LA CASA

RUTINA

CASA

VERBOS EN LA COCINA

LA ROPA

ALIMENTOS

LA CIUDAD

COMO HACER UNA RECETA

GLOSARIO CORONAVIRUS

**GRAMATICA,VIDEO JOSE MARTIN Y ALBERTO ZALLES**

ESTAR + GERUNDIO

HAY ESTA

USO Y FORMA PRESENTE INDICATIVO

MI TU SU

ESE ESTE AQUEL

HAY ESTA

SER ESTAR

LOS PRONOMBRES PERSONALES E INDEFINIDOS

LAS COMPARACIONES

LOS NUMEROS

**LETTURA DI LOLA LAGO, ¿QUIEN ES MARIA? FINALIZZATA ALLO STUDIO DEI PASSATI DEL MODO INDICATIVO :**

PRETERITO PERFECTO

PRETERITO INDEFINIDO

PRETERITO PLUSCUAMPERFECTO

PRETERITO IMPERFECTO

LOS MARCADORES DEL DISCURSO

**LENGUA COMUNICATIVA ,VIDEOS TIO PEPE, ESPANOL Y OLE**

EN EL RESTAURANTE

DIRECCIONES POR MILAN ( ACCENNO A IMPERATIVO) Y LEXICO ARTISTICO ( VIDEOS YOU TUBE POR LA CIUDAD)

EN UNA TIENDA

**EDUCAZIONE CIVICA**

RIESGOS EN INTERNET PARA ADOLESCENTES

**MATERIALE E TESTI :**

AAVV, YA ESTA1, ED. PEARSON, UNIDADES 5 – 6; YA ESTA 2, UNIDADES 1 -2,

MATERIALE DELLA DOCENTE IN SLIDES POWER POINT E IN WORD

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE

DOCENTE: GIOVANNA CAPOLONGO

CLASSE 2 AL

ANNO SCOLASTICO 2020/21

"Il Nuovo Tiberiade" ed. La Scuola

La tradizione religiosa nella musica di Giuseppe Verdi: ascolto de "La Vergine degli angeli"

Da dove nasce il "rispetto": conversazione sui fatti di Charlie Hebdo.

Festa di tutti i Santi: la storia di un ragazzo di oggi, Carlo Acutis

Gesù è veramente esistito? Come un uomo del nostro tempo diventa "cristiano".

Una lettura dell'esistenza storica di Gesù fatta da uno storico insospettabile: Alessandro Barbero.

Fonti apocrife e canoniche: il Protovangelo di San Giacomo

Il dogma dell'Immacolata Concezione attraverso l'opera del Tiepolo.

Approfondimento della parola dogma.

Doxa e aleteia, eresia.

Definizione e approfondimento del dogma dell'Immacolata Concezione di Maria Vergine.

L'Annunciazione nei vangeli canonici attraverso l'osservazione dell'opera del beato Angelico

Cappella degli Scrovegni:

Il battesimo di Gesù nel Giordano

Ingresso a Gerusalemme

Il Cenacolo Vinciano

Drammatizzazione della Passione secondo san Giovanni fatta dagli studenti divisi per ruoli.

Il tradimento di Giuda nell'opera del Canavesi: introduzione al purgatorio attraverso alcuni contenuti proposti dal Trattato sul Purgatorio di Caterina da Genova.

Ascolto del Miserere di Allegri e la storia della cappella Sistina

Differenza tra chakra e anima.

Dopo la resurrezione:

Gesù risorto incontra le donne (Cappella degli Scrovegni), Gesù si manifesta durante la cena ad Emmaus (Caravaggio), l'incredulità di Tommaso attraverso l'opera del Caravaggio, l'apparizione di Gesù sul lago di Tiberiade attraverso l'opera di Duccio da Buoninsegna

La pentecoste nell'opera di El Greco

La pentecoste ebraica e la pentecoste cristiana.

Milano 7 giugno 2021

GIOVANNA CAPOLONGO

Programma svolto di Conversazione Spagnolo 2AL

Anno scolastico 2020- 2021

Docente: Maria Cristina Artino Martinello

La comida: Los alimentos

Envases de los productos alimenticios

Recetas de cocina

La ropa: Ropa de invierno y de verano. Ropa interior y ropa de deporte

Tejidos y estampados. Complementos y calzado

Diálogo en una tienda de ropa

Contar una anécdota, una metida de pata o un malentendido cultural utilizando los verbos en pasado

Contar un recuerdo de infancia con una foto, utilizando los verbos en pasado

Las fiestas españolas: Los Sanfermines de Pamplona y La Tomatina

Programma svolto di Conversazione Spagnolo 2AL

Anno scolastico 2020- 2021

Docente: Maria Cristina Artino Martinello

La comida: Los alimentos

Envases de los productos alimenticios

Recetas de cocina

La ropa: Ropa de invierno y de verano. Ropa interior y ropa de deporte

Tejidos y estampados. Complementos y calzado

Diálogo en una tienda de ropa

Contar una anécdota, una metida de pata o un malentendido cultural utilizando los verbos en pasado

Contar un recuerdo de infancia con una foto, utilizando los verbos en pasado

Las fiestas españolas: Los Sanfermines de Pamplona y La Tomatina

Firma alunni

Firma docente





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Istituto Tecnico Statale Settore Economico e Turistico - LICEO LINGUISTICO PIER PAOLO PASOLINI MILANO

**2AL Programma di CONVERSAZIONE FRANCESE A.S. 2020-2021**

**Docente:** Pascale MSELLATI

## **CONTENUTI**

### **Lexique de l'alimentation:**

- Les repas en France
- Productions personnelles: menus
- Vidéo de la chanson "*Mon loup*" de Laura Cahen

### **Les vêtements:**

- Lexique
- descriptions

### **Passé composé:**

- "*Le déjeuner du matin*" de Jacques Prévert

### **Littérature jeunesse:**

- 12 quatrièmes de couverture et 12 couvertures: travail d'association
- travail de groupe: créer une couverture et une quatrième de couverture

### **La France:**

- les symboles
- les régions

### **Cinéma:**

court-métrage "*Le grand jeu*", travail de groupe: invention du final

Firme

I rappresentanti di classe

---

---

la docente

Pascale Msellati

---

Milano, maggio 2021

## **Programma di INGLESE**

**Anno scolastico 2020-2021 – I.I.S. PASOLINI**

**CLASSE: 2AL – DOCENTI: ANNA GRAZIA CALABRESE/JENNIFER FERLEZ  
(DOCENTE DI CONVERSAZIONE MADRELINGUA)**

### **LIBRI DI TESTO UTILIZZATI:**

GRAMMATICA; "Grammar Files – New Edition" di Jordan/Fiocchi ed. Trinity Whitebridge

LINGUA: "Focus Ahead Pre-Intermediate" di Reilly-Kilby-Michalowski-Bettinelli, ed. Pearson

**Unit 5: School** – First Conditional e frasi relative; come descrivere i vari aspetti dell'istruzione, confrontando la scuola italiana con quella britannica; esprimere opinioni, esprimere accordo e disaccordo; scrivere una mail di richiesta di informazioni.

**Unit 6: Working Life** – Second Conditional e verbi modali di obbligo e permesso; parlare del lavoro in generale e delle varie professioni; chiedere e dare suggerimenti; scrivere una mail di candidatura per un lavoro.

**Unit 7: Shopping** – Forma passiva e quantifiers; negozi e servizi pubblici; scrivere una mail di reclamo.

**Unit 8: Society** – Past Perfect; Reported Speech; come parlare di politica e società; diritti civili.

### **COMPITI PER LE VACANZE:**

**LEGGERE DUE DELLE SEGUENTI OPERE DI SHAKESPEARE (TESTO ORIGINALE INTEGRALE DOPPIA VERSIONE ITALIANO/INGLESE):**

- **ROMEO AND JULIET**
- **HAMLET**
- **MACBETH**
- **THE MERCHANT OF VENICE**

**Docente di conversazione: prof.ssa Jennifer Ferlez**

Conversazione Madrelingua: In addition, all of the aforementioned units, listed by the principle

language teacher, correspond with those of the mother tongue teacher. There was particular emphasis and expansion of the general topics for each unit, the Reading activities, Watching and Speaking activities and Listening and Speaking activities.

In addition, the students discussed the following articles and videos:

British Council Short Stories - Student presentations

"Finland has the world's best education system" - Breaking News English article

UN Convention on the Rights of the Child

"Work over 80 hours a week" - Breaking News English article

Christmas and New Year's Traditions - articles

Research on Brands/Logos

The Industrial Revolution and Child Labour - article

Child Labour Today - theirworld.org

"When do children learn to lie?" - BBC Podcast/video

Claudette Colvin and the Civil Rights Movement - BBC article

PET Listening Test

Fast Fashion and the environment Parts 1 and 2 – articles

Milano, 7 giugno 2021

LE DOCENTI

I RAPPRESENTANTI DI CLASSE

Anna Grazia Calabrese

Jennifer Ferlez



ISTITUTO TECNICO STATALE SPERIMENTALE  
INDIRIZZI: LINGUISTICO E TURISTICO  
“PIER PAOLO PASOLINI”

20134 MILANO MI – Via Bistolfi, 15 – Tel 02.2104001  
Fax 02.26415178 – E-mail: [pasolini.protocollo@pec.it](mailto:pasolini.protocollo@pec.it)  
Cod. Fisc. 80132210156 – Cod. Mecc. MITN02000X

ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

CLASSE 2AL

PROGRAMMA DI FRANCESE

DOCENTI: Prof.ssa Lorita Addabbo, Prof.ssa Pascale Msellati (conversazione)

LIBRI DI TESTO:

- Bellano Westphal, Ghezzi *Café Monde en poche*, Lang edizioni

ALTRI STRUMENTI: fotocopie, documenti video, risorse online.

## LANGUE

### Grammaire

L'article partitif

La négation avec *ne...que*

Les adjectifs *beau, nouveau, vieux*

Les nombres à partir de 101

La phrase interro-négative

Les pronoms personnels compléments d'objet direct (COD)

Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (COI)

Les pronoms *en* et *y*

C'est/ Il est

Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe, cas particuliers (verbes en *-ayer, -eler, -eter*)

Quelques verbes du 3<sup>ème</sup> groupe : *boire, vendre, offrir, croire, mettre, dire, lire, écrire*

Les verbes impersonnels : *il faut*

Le passé composé

L'adjectif *tout*

Le superlatif absolu

Les verbes d'opinion

L'imparfait

Quelques adverbes de temps

Les pronoms relatifs *qui, que (qu'), où, dont*

Des prépositions et locutions prépositives de lieu

Le féminin des noms et des adjectifs en *-et, -ot, -ou* et cas particuliers

Le futur simple

### Communication

Acheter des produits et des articles

Demander et dire le prix

Proposer quelque chose à manger ou à boire  
Commander au restaurant ou au bar  
Féliciter, présenter ses vœux  
Donner son avis  
Choisir un vêtement ou un accessoire  
Décrire un logement, une maison, un appartement  
Raconter une expérience personnelle  
Écrire un e-mail (la formule d'appel, la formule de congé)  
Parler de la météo

### **Lexique**

Les magasins et la marchandise  
Les commerçants  
Pour payer  
Sur la table  
Les fêtes  
Les vêtements et les accessoires (caractéristiques, matières, motifs)  
Les meubles et l'équipement de la maison  
La météo

## **CONVERSATION**

### **Lexique de l'alimentation:**

- Les repas en France
- Productions personnelles: menus
- Vidéo de la chanson "*Mon loup*" de Laura Cahen

### **Les vêtements:**

- Lexique
- descriptions

### **Passé composé:**

- "*Le déjeuner du matin*" de Jacques Prévert

### **Littérature jeunesse:**

- 12 quatrièmes de couverture et 12 couvertures: travail d'association
- travail de groupe: créer une couverture et une quatrième de couverture

### **La France:**

- les symboles
- les régions

### **Cinéma:**

court-métrage "Le grand jeu", travail de groupe: invention du final

Milano, 7 giugno 2021

Le docenti:

Gli studenti:

**LICEO LINGUISTICO – TECNICO TURISTICO “P.P.PASOLINI”- MILANO**

ANNO SCOLASTICO 2020/2021

DISCIPLINA Matematica

CLASSE 2<sup>a</sup> SEZIONE A INDIRIZZO **Linguistico**

SEDE IIS Pasolini

DOCENTE Anthony Impellizzeri (Sostituisce: Eleonora Stratta)

QUADRO ORARIO (*N. ore settimanali nella classe*) 3

**PROGRAMMAZIONE DEL PERCORSO DIDATTICO 2020/2021**

**SECONDO ANNO**

Capitoli	Competenze	Conoscenze	Abilità
<b>Capitolo 1</b>	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica.	Scomposizione di polinomi: Divisione Polinomio-Monomio, Divisione Polinomio-Polinomio, Regola di Ruffini, Teoremi del resto e di Ruffini, Ricerca degli zeri di un polinomio con successive scomposizione tramite Ruffini, Raccoglimento a fattori comune.	Saper applicare la proprietà distributiva della divisione. Saper svolgere le divisioni polinomio-polinomio con lo schema della divisione. Saper applicare il metodo della griglia per applicare la regola di Ruffini. Stabilire la divisibilità o meno di un dato polinomio. Saper distinguere come e quando applicare il raccoglimento a fattori comune totale e parziale.
<b>Capitolo 2</b>	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico.	Relazione Logica d'uguaglianza; Equazioni di 1° Grado; Principi d'equivalenza; Classificazione delle Equazioni di 1° Grado; Sistemi Lineari di Equazioni di 1° Grado in due Variabili; Metodi di risoluzione: sostituzione, confronto, riduzione (addizione e/o sottrazione), Cramer.	Saper risolvere equazioni di 1° grado. Essere capace di distinguere equazioni di 1° grado determinate, indeterminate, impossibili. Verificare che il risultato ottenuto sia effettivamente soluzione dell'equazione. Saper individuare il metodo più efficace per risolvere i sistemi lineari di equazioni di 1° grado. Saper risolvere i determinanti di matrici $2 \times 2$ .

<b>Capitolo 3</b>	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico.	Frazioni Algebriche; Condizione d'esistenza (C.E.); Equazioni Numeriche Fratte. Classificazione delle Equazioni Numeriche Fratte.	Saper determinare il campo o condizioni d'esistenza di una frazione algebrica. Applicare in maniera opportuna i principi d'equivalenza. Essere capace di riconoscere equazioni fratte determinate, indeterminate, impossibili. Verificare che il risultato ottenuto sia effettivamente soluzione dell'equazione effettuando un confronto con il campo o condizioni d'esistenza.
<b>Capitolo 4</b>	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico.	Equazioni di 2° grado: Incomplete (spurie, pure), Complete; Definizione di Discriminante (o Delta); Formula Risolutiva delle Equazioni di 2° grado; Regola di Cartesio; Equazioni bi-quadratiche.	Risolvere equazioni di 2° grado incomplete: 1) Spurie con il raccoglimento a fattor comune totale; 2) Pure prendendo le radici quadrate positive e negative del termine noto. Determinare il numero totale di soluzioni in base al segno del Delta. Determinare i valori numerici delle soluzioni con la formula risolutiva. Prevedere i segni delle soluzioni adoperando la regola di Cartesio. Risolvere le equazioni bi-quadratiche riducendole ad equazioni parametriche di 2° grado con il metodo di sostituzione.
<b>Capitolo 5</b>	Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico. Adoperare lo schema grafico per lo studio dei segni e/o intervalli comuni delle disequazioni.	Relazione logica di disuguaglianza; Disequazioni di 1° grado intere; Schema grafico; Rappresentazione degli intervalli di soluzioni; Disequazioni di 1° grado fratte, Sistemi di disequazioni di 1° grado.	Risolvere disequazioni di 1° grado intere. Applicare in maniera opportuna i principi d'equivalenza delle disequazioni. Saper invertire il verso della disequazione quando si moltiplica/divide ambo i membri per un numero negativo. Saper rappresentare graficamente le disequazioni fratte. Corrispondenza intervalli di soluzioni e non mediante l'uso di linee continue e tratteggiate. Effettuare lo studio dei segni e degli intervalli comuni.

---

**MEZZI DIDATTICI**

Testi adottati: di Bergamini, Barozzi, Trifone Matematica.VERDE 1 con TUTOR ed. ZANICHELLI

Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: appunti redatti dal docente con il programma Latex, lezioni (lim) caricate in materiale didattico sul registro elettronico, fotocopie.

Attrezzature e spazi didattici utilizzati: l'aula e PC personale del docente con programma LI

GLI ALUNNI

II DOCENTE

CONSIGLIO DI CLASSE 2^AL

PROGRAMMA EDUCAZIONE CIVICA

- Agenda 2030: lavoro dignitoso e crescita economica
- Dalla magna Charta alla Costituzione odierna
- Riesgos en Internet para los adolescentes
- Diritti dei lavoratori e multinazionali
- Conferenza Dott. Ambrosoli: riflessioni sul significato e sul valore del sacrificio
- Lotta alle mafie: visione dei fil Cento giorni a Palermo e Era d'estate e riflessioni
- Il fairplay
- Agenda 2030: lo sviluppo sostenibile
- L'Unione europea

PER IL CONSIGLIO DI CLASSE

LA COORDINATRICE

Prof.ssa Lorena Porcari

## **PROGRAMMA GEOSTORIA 2AL**

Prof. Lorena Porcari Materia insegnata GEOSTORIA Classe 2AL numero allievi 23

### **STORIA**

- Splendore e caduta di Roma imperiale: la restaurazione di Augusto, l'impero dopo la morte di Augusto, "l'età dell'oro" dell'Impero romano, il cristianesimo, la crisi dell'Impero nel III secolo, da Diocleziano alla fine di Roma
- Occidente e Oriente nell'Alto Medioevo: l'Età medievale e la nascita dei regni romano barbarici, lo splendore dell'Impero bizantino, i Longobardi e il potere della Chiesa, la nascita e la diffusione dell'Islam
- L'Impero carolingio e la società feudale: il Sacro Romano Impero, la società feudale, le nuove invasioni (cenni) e i primi regni nazionali.

### **GEOGRAFIA**

- La globalizzazione
  - La questione arabo-israeliana
- Lavori di gruppo sui continenti e sull'unione europea

Milano, 01/06/2021 Prof.ssa Lorena Porcari

## **PROGRAMMA ITALIANO 2AL**

Prof. Lorena Porcari Materia insegnata ITALIANO Classe 2AL numero allievi 28

### **PROMESSI SPOSI**

- Differenza fra romanzo e romanzo storico
- Riassunto del romanzo
- Analisi dei personaggi, delle tematiche e della lingua del romanzo
- Lettura dei seguenti brani:
- Don Abbondio e i bravi, cap.I
- Renzo e il dottor Azzecca-garbugli, cap.III  
La storia di padre Cristoforo, cap. IV
- La notte degli imbrogli, cap. VIII
- Addio ai monti, cap.VIII
- Gertrude, monaca per forza, cap.IX
- Il tumulto del pane, cap. XII
- Renzo all'osteria della Luna piena, cap.XIV
- Lucia prigioniera dell'Innominato, cap. XXI
- La conversione dell'Innominato, cap. XXIII
- Il passaggio dei lanzichenecchi, cap. XXX
- La fine di Don Rodrigo, cap.XXXIII
- La peste a Milano, cap.XXXIV
- Renzo ritrova Lucia, cap.XXXVI
- Il "sugo" della storia, cap.XXXVIII

### **NARRATOLOGIA:**

- Il testo narrativo: diverse tipologie di narratore
- Il testo poetico
- Le figure retoriche

### **GRAMMATICA:**

- Analisi del periodo
- Coordinazione e subordinazione
- Proposizioni esplicite ed implicite
- I diversi tipi di coordinate
- La proposizione soggettiva
- La proposizione oggettiva
- La proposizione dichiarativa
- La proposizione interrogativa indiretta
- La proposizione relativa
- La proposizione finale
- La proposizione consecutiva
- La proposizione temporale
- La proposizione causale

- Ripasso analisi logica

## **SCRITTURA**

- Il testo argomentativo
- Analisi del testo poetico

Milano, 01/06/2021 Prof.ssa Lorena Porcari

Prof. Lorena Porcari Materia insegnata LATINO Classe 2AL numero allievi 28

- Ripresa della prima e seconda declinazione e delle loro particolarità
- Ripresa del tempo presente ed imperfetto indicativo attivo e passivo delle quattro coniugazioni e dei verbi in –io
- Ripresa del tempo presente ed imperfetto indicativo del verbo sum e possum • Ripresa degli aggettivi della prima classe
- I complementi di compagnia ed unione
- I complementi d'agente e di causa efficiente
- I complementi di luogo
- I complementi di tempo
- I complementi di mezzo e di modo
- Il complemento di causa
- L'indicativo futuro semplice delle quattro coniugazioni, dei verbi in –io attivo e passivo, di sum e di possum
- I pronomi personali e dimostrativi
- La terza declinazione
- L'indicativo perfetto attivo e passivo
- Gli aggettivi della seconda classe
- La quarta declinazione
- La quinta declinazione
- Il piucheperfecto attivo e passivo
- Il futuro anteriore
- I participi presenti, passati e futuri
- La proposizione temporale
- I pronomi relativi

Milano, 01/06/2021

Prof.ssa Lorena Porcari



**ISTITUTO TECNICO STATALE SPERIMENTALE**  
**Indirizzi: Linguistico e Turistico**  
**“Pier Paolo Pasolini”**

**ANNO SCOLASTICO 2020/2021**

**Classe 2AI**

**Indirizzo Linguistico\Turistico**

**Materia Scienze Motorie e Sportive**

**Docente ARDORE GIUSEPPE**

**PROGRAMMA SVOLTO in presenza**

Test per la valutazione delle capacità motorie di base condizionali e coordinative: forza, resistenza, velocità, mobilità, equilibrio e coordinazione.

Attività di endurance, metodiche di incremento della resistenza.

Cavallina: Volteggio (Cenni).

Atletica leggera: Velocità 30Mt

Giochi sportivi

Pallavolo: il gioco e le regole principali;

Fondamentali individuali: battuta (di sicurezza) bagher, palleggio.

Pallacanestro: il gioco e le regole principali;

fondamentali individuali: palleggio, passaggio, tiro (arresto e tiro);

Esercizi in Circuito per il Terzo Tempo.

Unihoc: Regole di gioco

**PROGRAMMA SVOLTO a distanza (DAD).**

- La Pallavolo: Caratteristiche; L'Area di Gioco; Il Gioco e le Regole; Fondamentali Individuali; i Ruoli.
- Il Basket: Caratteristiche; L'Area di Gioco; Il Gioco e le Regole; Fondamentali Individuali (Palleggio, Passaggio, Tiro). Il Dai e Vai, Il dai e Segui. Il Terzo Tempo.
- Apparato Scheletrico: La Funzione delle Ossa, la Struttura delle Ossa; Classificazione delle Ossa; Le Ossa della Testa; Le ossa del Tronco; Le Ossa del Bacino; Ossa DEGLI Arti Superiori e Inferiori; La Colonna Vertebrale; Dismorfismi e Paramorfismi.
- Apparato Respiratorio: Le vie Aeree; I Polmoni; La Respirazione; La Frequenza Cardiaca.
- Apparato Cardiocircolatorio: Il Sangue; La composizione del Sangue; Il Cuore; La struttura del Cuore; I Vasi Sanguigni.
- Educazione Civica: Il Fair Play. Compiti scritti e test.

Milano .....

Gli Studenti

il docente  
Ardore Giuseppe