



## Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460 -Fax (0341) 365101  
Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: [istituto@isgparinilecco.it](mailto:istituto@isgparinilecco.it)  
P.E.C. [istituto@pec.isgparinilecco.it](mailto:istituto@pec.isgparinilecco.it)  
Corso diurno e serale: [www.isgparinilecco.it](http://www.isgparinilecco.it)

MODULO

COMUNICAZIONE

## SICUREZZA A SCUOLA

Nel D.lgs 81/08 si identificano gli ambiti d'istruzione e formazione non esclusivamente come luoghi di lavoro ma, in coerenza con l'impostazione partecipativa assunta dalla normativa in vigore, assegna un ruolo attivo alla promozione della cultura della prevenzione e di valorizzazione del lavoro e della sua sicurezza anche nell'ottica formativa dei lavoratori di domani, per i quali è fondamentale che l'educazione alla sicurezza sia parte integrante del percorso formativo.

Il miglioramento degli ambienti di lavoro passa anche attraverso azioni educative intrinseche dei valori della cultura del lavoro e della sicurezza, offerti non in modo occasionale, ma sistematico ed intenzionale.

A tale scopo di seguito è riportato uno stralcio del piano di emergenza redatto per il nostro istituto, contenente le procedure da attuare da parte di docenti e alunni.

### **Informazioni e norme di comportamento per docenti e alunni**

Le principali norme di comportamento alle quali attenersi nel caso di evacuazione dell'edificio sono riportate in questo opuscolo secondo il seguente indice.

- 1) Norme generali di comportamento in caso di terremoto**
- 2) Norme generali di comportamento in caso di allarme bomba**
- 3) Norme generali di comportamento in caso di incendio**
- 4) Disposizione dei banchi nelle aule**
- 5) Ordine di evacuazione**
- 6) Regole alle quali i docenti devono attenersi in caso di evacuazione dell'edificio scolastico (area riservata)**
  - La classe svolge attività nella propria aula
  - La classe svolge attività nelle aule speciali
  - L'ordine di evacuazione viene emanato durante il cambio dell'ora
  - L'ordine di evacuazione viene emanato durante l'intervallo
  - Al punto di ritrovo
  - Il docente non ha con sé l'elenco degli alunni
  - Docenti a disposizione
  - Docenti impegnati nel ricevimento parenti

## **7) Presenza in classe di alunni disabili**

## **8) Regole alle quali gli alunni devono attenersi in caso di evacuazione dell'edificio scolastico**

- Gli alunni si trovano nella propria aula
- Gli alunni si trovano nelle aule speciali
- All'ordine di evacuazione il docente non è presente in aula
- Alunni che si trovano lontano dalla propria aula
- Ordine di evacuazione durante l'intervallo

Per ulteriori e più complete informazioni si può fare riferimento al “ Piano di evacuazione “ presente sul sito dell'Istituto, area riservata, e in aula docenti.

Per quanto riguarda i percorsi di fuga si precisa che, oltre ad essere riportati nel “ Piano di evacuazione” , sono indicati nelle apposite piantine affisse nelle aule.

Per eventuali chiarimenti fare riferimento ai docenti:

Nogara Carlo

Rizzuti Luigi

Scarlato Domenico

## **1) Norme generali di comportamento in caso di terremoto**

Se ci si trova all'interno dell'edificio:

- Non uscire fuori dall'edificio;
- Abbandonare immediatamente le scale;
- Restare nel luogo in cui ci si trova e ripararsi proteggendosi la testa con le mani e le braccia, sotto la cattedra, i banchi, le travi portanti, l'architrave delle porte, o vicino ai muri portanti;
- Allontanarsi dalle finestre, dagli armadi perché potrebbero cadere e rompersi;
- Non usare accendini o fiamme libere perché potrebbero esserci fughe di gas;
- Cessata la scossa, se da una verifica delle condizioni dello stato degli ambienti in cui ci si trova, si dovessero accertare delle anomalie, indipendentemente dall'eventuale ordine di evacuazione, uscire il più in fretta possibile senza usare gli ascensori e riunirsi con la propria classe nel punto di raccolta assegnato, altrimenti rimanere nella propria aula aspettando l'eventuale ordine di evacuazione;
- In caso di evacuazione muoversi con estrema prudenza, aprendo con cautela le porte, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli, muovendosi lungo le pareti perimetrali, anche scendendo le scale;
- In caso di nuove scosse durante l'evacuazione interromperla comportandosi come indicato ai punti precedenti.

Se si è all'aperto:

- Evitare di sostare sotto i cornicioni o grondaie e fare molta attenzione se si è costretti a passare sotto di essi. Allontanarsi velocemente dagli edifici, cercando riparo in spazi aperti come i cortili esterni.

## **2) Norme generali di comportamento in caso di allarme bomba**

- a. All'ordine di evacuazione abbandonare l'edificio seguendo il percorso di fuga del luogo in cui ci si trova e raggiungere il punto di raccolta assegnato

## **3) Norme generali di comportamento in caso di incendio**

- a. Se l'incendio si è sviluppato in aula uscire subito, chiudere la porta, abbandonare l'edificio seguendo il percorso di fuga del luogo in cui ci si trova e raggiungere il punto di raccolta assegnato.
- b. Se l'incendio si è sviluppato fuori dall'aula in cui ci si trova e il fumo rende impraticabile la via di fuga:  
chiudere bene la porta cercando di sigillare le fessure con panni, possibilmente, bagnati;
- c. non aprire le finestre fino all'arrivo dei soccorsi;
- d. se nell'aula c'è presenza di fumo, sdraiarsi sul pavimento, filtrare l'aria attraverso un fazzoletto, meglio se bagnato, coprirsi la testa con un panno, possibilmente, bagnato.

## **4) Disposizione dei banchi nelle aule**

Nelle aule i banchi devono essere disposti in fila ognuna costituita da coppie di banchi. Gli zaini e le borse degli alunni devono essere posizionati in modo da non ostacolare l'eventuale deflusso veloce.

## **5) Ordine di evacuazione**

**L'ordine di evacuazione viene segnalato attraverso il suono, prima intermittente (n° 5 squilli intervallati brevemente) e poi continuo della campanella.**

## **7) Presenza in classe di alunni disabili**

Gli alunni disabili, all'ordine di evacuazione, a seconda del posto in cui si trovano si atterranno alle norme di comportamento qui di seguito indicate.

### **Classi poste al piano rialzato**

#### Percorso arancione.

Gli alunni seguiranno la classe e si fermeranno presso l'atrio ingresso dove saranno sorvegliati dal personale addetto.

### **Classi poste al piano sopra-palestra**

#### Percorso fucsia.

Gli alunni seguiranno la classe e si fermeranno , con un docente se minorenni o con un alunno designato aiuto-disabili nel caso in cui siano maggiorenni, nel vano scala dell'uscita di sicurezza.

### **Classi poste al primo piano**

#### Percorso azzurro.

Gli alunni seguiranno la classe e si fermeranno, con un docente se minorenni o con un alunno designato aiuto-disabili nel caso in cui siano maggiorenni, sulla piattaforma della scala di sicurezza esterna ( lato biblioteca).

#### Percorso blu.

Gli alunni seguiranno la classe e si fermeranno, con un docente se minorenni o con un alunno designato aiuto-disabili nel caso in cui siano maggiorenni, sulla piattaforma della scala di sicurezza esterna sud (lato pista atletica).

#### Percorso rosso e marrone.

Gli alunni seguiranno la classe e si fermeranno, con un docente se minorenni o con un alunno designato aiuto-disabili nel caso in cui siano maggiorenni, sulla piattaforma della scala di sicurezza esterna nord (lato pista atletica).

### **Classi poste al secondo piano**

#### Percorso giallo.

Gli alunni seguiranno la classe e si fermeranno, con un docente se minorenni o con un alunno designato aiuto-disabili nel caso in cui siano maggiorenni, nel vano scala dell'uscita di sicurezza sud.

#### Percorso viola.

Gli alunni seguiranno la classe e si fermeranno, con un docente se minorenni o con un alunno designato aiuto-disabili nel caso in cui siano maggiorenni, sulla piattaforma della scala di sicurezza esterna sud (lato pista atletica).

#### Percorso rosso e verde.

Gli alunni seguiranno la classe e si fermeranno, con un docente se minorenni o con un alunno designato aiuto-disabili nel caso in cui siano maggiorenni, nel vano scala dell'uscita di sicurezza nord.

## **8) Regole alle quali gli alunni devono attenersi in caso di evacuazione dell'edificio scolastico**

Al segnale di allarme:

- Mantenere la calma
- Interrompere immediatamente ogni attività
- Lasciare tutto l'equipaggiamento (non preoccuparsi di libri, abiti o altro), ad eccezione, eventualmente, dell'elenco degli alunni per il successivo appello
- Incolonnarsi dietro l'alunno apri-fila
- Non spingere, non urlare, non correre
- Seguire la via di fuga indicata corrispondente al punto in cui ci si trova
- Non utilizzare l'ascensore
- Raggiungere il punto di raduno indicato seguendo le istruzioni dell'insegnante

### **Gli alunni si trovano nella propria aula**

Se gli alunni si trovano nella propria aula ed è presente l'insegnante, all'ordine di evacuazione, attenendosi alle sue istruzioni, raggiungeranno il punto di raccolta assegnato alla classe, seguendo l'opportuno percorso di fuga.

### **Gli alunni si trovano nelle aule speciali**

Se gli alunni si trovano nelle aule speciali ( laboratori, aula Z, biblioteca ) ed è presente l'insegnante, all'ordine di evacuazione, attenendosi alle sue istruzioni, raggiungeranno il punto di raccolta assegnato alla classe, seguendo il percorso di fuga corrispondente al posto in cui si trovano.

### **All'ordine di evacuazione il docente non è presente in aula**

Se all'ordine di evacuazione il docente non è presente in aula (come ad esempio al cambio dell'ora) gli alunni designati come apri-fila, portando con sé l'elenco degli alunni e una penna, condurranno la classe al proprio punto di raccolta, seguendo il relativo percorso di fuga.

Raggiunto il punto di raccolta, se l'insegnante non è presente, faranno l'appello compilando l'elenco presenze alunni, che consegneranno al coordinatore emergenza presso il punto di raccolta elenchi **segnalando eventuali dispersi e l'eventuale punto di stazionamento degli alunni disabili.**

### **Alunni che si trovano lontano dalla propria aula**

Gli alunni che, all'ordine di evacuazione, si trovano lontano dalla propria aula, per esempio ai servizi o in altro posto, raggiungeranno il punto di raccolta della classe seguendo il percorso di fuga corrispondente al luogo in cui si trovano.

### **Ordine di evacuazione durante l'intervallo**

Se l'ordine di evacuazione viene emanato durante l'intervallo, gli alunni abbandoneranno l'edificio seguendo la via di fuga del posto in cui si trovano e si recheranno al punto di raccolta della propria classe.

Gli alunni disabili che si trovano al piano rialzato si recheranno nell'atrio ingresso dove saranno sorvegliati dal personale addetto. Se si trovano al primo o secondo piano seguiranno la via di fuga più vicina e si fermeranno nelle piazzole di sosta delle scale di emergenza.