



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Ministero dell'Istruzione
ISTITUTO COMPRENSIVO LECCO I
"FALCONE E BORSELLINO"

Via De Gasperi, 18 – 23900 Lecco
Tel. 0341 255243
www.iclecco1.edu.it
Posta Elettronica: lcic827009@istruzione.it
Posta Elettronica Certificata: lcic827009@pec.istruzione.it
Codice Meccanografico LCIC827009
Codice Fiscale 92061400138



Al personale dell'ISTITUTO
Alle persone delle altre amministrazioni
Al Sito WEB
Agli Atti

**AVVISO DI SELEZIONE DI N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E N. 1
REFERENTE PER LA COMUNICAZIONE**

**Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza:
REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE
COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E
L'ACCOGLIENZA - Programma Operativo Complementare (POC) - "Per la scuola,
competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I –
Istruzione –Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**

CUP: G14C22000110001

CUP: G14C22000840001

Sotto azione	Codice identificativo progetto	Titolo Progetto	Importo finanziato	Stato del progetto
10.1.1A	10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-141	POC Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento	€ 20.328,00	AUTORIZZATO
10.2.2A	10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-174	Star bene a scuola. Estate 2022	€ 35.574,00	AUTORIZZATO
TOTALE			€ 55.902,00	AUTORIZZATO

Il Dirigente Scolastico

VISTO Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza ;

VISTA la nota Prot. n. AOOGABMI-53714 del 21/06/2022 che rappresenta la formale autorizzazione dei progetti e impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica;

Firmato digitalmente da VITTORIO RUBERTO



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scalastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale.
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

VISTO il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento prot. n. 7415 del 05/07/2022;

VISTO il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

VISTE le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;

VISTO il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;

VISTO il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

RITENUTO necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E N. 1 REFERENTE PER LA COMUNICAZIONE, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

10.1.1A 10.1.1A-FDRPOC-LO-2022-141 POC Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento;

10.2.2A 10.2.2A-FDRPOC-LO-2022-174 Star bene a scuola. Estate 2022;

indice il seguente:

AVVISO PUBBLICO

per la selezione di N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E N. 1 REFERENTE PER LA COMUNICAZIONE per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:

1. Personale interno in servizio presso l' ICS Lecco 1-Destinatario di Lettera di incarico;
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima - Destinatario di Lettera di incarico;
3. Personale esterno-Destinatario di Contratto di prestazione d'opera.

1.DESCRIZIONE PROGETTO

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sportiva...mente	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Educazione motoria; sport; gioco didattico	Lecco1 is on fire	30
Arte; scrittura creativa; teatro	Impara un'arte e mettila da parte	30
Musica e Canto	Musica, maestre!	30

POC Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento Codice CUP G14C22000110001

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate a ridurre il rischio di dispersione scolastica, promuovendo iniziative per l'aggregazione, la socialità e la vita di gruppo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti e degli adulti, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti. Le attività proposte sono intese come una combinazione dinamica di conoscenze, abilità e atteggiamenti proposti al discente per lo sviluppo della persona e delle relazioni interpersonali, l'inclusione sociale, il potenziamento delle competenze per rafforzare il successo formativo.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative. I percorsi di formazione sono volti a:
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio, anche all'esito dei rischi di abbandono determinati dalla pandemia;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente;
- Favorire e migliorare i processi di apprendimento attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti anche non formali e di metodologie didattiche innovative.

10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base 10.2.2A
Competenze di base

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE
Competenza alfabetica funzionale	Riparlamone	30
Competenza alfabetica	Esperti di italiano	30



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

funzionale		
Competenza multilinguistica	Together at school	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Piccoli geni crescono	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Scolari di scienze	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potere tecnologico	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Facciamo i conti	30

Progetto: Star bene a scuola. Estate 2022
Codice CUP G14C22000840001

La proposta didattica intende ampliare e sostenere l'offerta formativa per gli anni scolastici 2021-2022 e 2022-2023, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all'utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l'apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza Covid vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sono volti a:

- Rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- Sostenere la motivazione/rimotivazione allo studio con metodologie innovative, proattive stimolanti;
- Promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

2.CONDIZIONI DI AMMISSIBILITÀ

Firmato digitalmente da VITTORIO RUBERTO



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria);
- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura. Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente:

1. Personale interno in servizio presso l'ICS Lecco 1 alla scadenza del presente Avviso;
2. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;
3. Personale esterno.

3. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano o via posta la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le ore 11:00 del 27 /07/ 2022 presso l'Ufficio Protocollo dell'ICS Falcone e Borsellino Lecco 1, via A. De Gasperi n. 18, Lecco (LC).

La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna. In alternativa le domande potranno essere inviate con posta elettronica all'indirizzo e-mail: lcic827009@istruzione.it o pec lcic827009@pec.istruzione.it indicando nell'oggetto la dicitura "Avviso di selezione per responsabile valutazione e facilitatore Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022"

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

<p>1. Selezione n. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE</p> <p>a. Domanda di ammissione (Modello allegato 1 obbligatorio);</p> <p>b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;</p> <p>c. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto); <p>d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità.</p>
<p>2. Selezione n. 1 REFERENTE PER LA COMUNICAZIONE</p>



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scalastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

MIUR

- a. Domanda di ammissione (Modello allegato 2 obbligatorio);
- b. Curriculum vitae modello europeo, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo ed il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando opportunamente evidenziati per una corretta valutazione;
- c. Specifica dichiarazione di possedere le competenze tecnico-professionali per:
 - l'utilizzo delle metodologie didattiche previste dal progetto;
- d. Fotocopia di documento di identità in corso di validità;

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà dell'autenticità dei titoli indicati nel Curriculum Vitae.

4. CRITERI DI SELEZIONE

4.1. Selezione N. 1 REFERENTE PER LA VALUTAZIONE E N. 1 REFERENTE PER LA COMUNICAZIONE

Il reclutamento dei REFERENTI avverrà secondo i seguenti criteri:

Titoli di studio o professionali		Punti
1	Titolo d'accesso per l'insegnamento della scuola primaria e secondaria	4
2	Ulteriore Laurea diversa dal titolo d'accesso	2
3	Aggiornamento e formazione coerente con progetto Punti 1 x ogni corso max 4 punti	4
Esperienze lavorative nel settore		
1	Esperienze pregresse documentate di progettazione e realizzazione di interventi nell'ambito dell'Istruzione di Scuola Primaria e Secondaria di I grado quale esperto relativamente alla tipologia di intervento richiesto (punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 2)	2
2	Esperienze pregresse documentate di docenza nell'ambito dell'Istruzione di Scuola Primaria e Secondaria di I grado e effettuate in relazione agli interventi richiesti (punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 4)	4
3	Esperienze pregresse documentate di docenza nell'ambito dell'Istituto Comprensivo Lecco 1 (punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 4)	4
4	Partecipazione a iniziative per favorire la socialità	2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

	(Cres, doposcuola ecc) (punti 1 per ogni esperienza fino a un massimo di 2)	
5	Docenza PON	1
6	Tutoraggio PON	1
7	Precedenti esperienze come referente valutazione e comunicazione	2
Competenze		
1	Uso base TIC (word, excel, Power Point) documentato su una piattaforma	2
2	Uso sistemi gestione digitale progetti documentato su una piattaforma	2
Punteggio totale conseguibile		30

5. MODALITÀ DI ATTRIBUZIONE

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattamenti e/o disguidi circa la ricezione delle domande. In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare tre graduatorie e si procederà allo scorrimento seguendo il seguente ordine di precedenza:

- 1) Personale interno in servizio presso l'Ics Lecco 1;
- 2) Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima;
- 3) Personale esterno in forma individuale o in forma di associazione.

Le graduatorie saranno consultabili all'albo on line. Trascorsi gg. 5 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

6. MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

6.1. Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:



- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

6.2. Motivi di esclusione

Una eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di Competenza indicato.

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque le attività dovranno svolgersi entro il 31 agosto 2023.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell' ICS Lecco 1.

ICS Lecco 1 prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Retribuzione oraria

- Referente Valutazione € 23,22 ad ora onnicomprensivo max 50 ore

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Retribuzione oraria

- Referente Comunicazione € 23,22 € ad ora onnicomprensivo max 50 ore

Firmato digitalmente da VITTORIO RUBERTO



I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa. Il pagamento avverrà solo in caso di esito positivo delle verifiche effettuate dall'A.d.G.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

7. COMPITI SPECIFICI RICHIESTI

Il referente per la valutazione, nell'espletamento delle attività, è tenuto a:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e finalizzati alla definizione dei programmi, alla predisposizione di materiali e di report sulle attività svolte;
- Supportare l'esperto nella predisposizione del piano delle attività, concordando obiettivi specifici, contenuti, attività, strumenti, metodologie e tecniche didattiche, modalità e criteri di valutazione in ingresso, in itinere e finale;
- Collaborare alla predisposizione della programmazione iniziale e della relazione finale sull'intervento svolto;
- Rispettare il calendario e gli orari programmati, presentando regolare certificazione medica in caso di assenza;
- Effettuare la valutazione di tutto il Piano attraverso una customer satisfaction degli attori;
- Concordare con gli esperti e con i tutor strumenti e modalità di valutazione dei percorsi formativi;
- Rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy;
- Produrre la relazione finale della valutazione di tutto il Piano anche ai fini dei controlli successivi;
- Trasmettere ai rispettivi consigli di interclasse degli alunni la valutazione delle competenze in entrata in itinere e in uscita.
- Gestire la piattaforma GPU



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

8. TUTELA DELLA PRIVACY

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

9. PUBBLICIZZAZIONE DEL BANDO

Il presente bando viene pubblicizzato come segue:

- pubblicazione all'albo on line dell' ICS Lecco 1;
- notifica al personale interno via email;
- pubblicazione sul Sito dell' ICS Lecco 1;
- invio a tutte le scuole della Provincia.

11.ALLEGATI

I candidati sono invitati ad utilizzare la modulistica allegata composta da:

- Allegato 1 Domanda per REFERENTI PER LA VALUTAZIONE
- Allegato 2 Domanda per REFERENTE PER LA COMUNICAZIONE