



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460 -Fax (0341) 365101

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: [istituto@isgparinilecco.it](mailto:istituto@isgparinilecco.it)

P.E.C. [istituto@pec.isgparinilecco.it](mailto:istituto@pec.isgparinilecco.it)

Corso diurno e serale: [www.isgparinilecco.it](http://www.isgparinilecco.it)

Piano Annuale per l'Inclusione 2017-2018

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità

<b>A. Rilevazione dei BES presenti:</b>	<b>n°</b>
<b>1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>18</b>
➤ minorati vista	<b>2</b>
➤ minorati udito	<b>2</b>
➤ Psicofisici	<b>14</b>
<b>2. disturbi evolutivi specifici</b>	<b>49</b>
➤ DSA	<b>47</b>
➤ ADHD/DOP	<b>2</b>
➤ Borderline cognitivo	
➤ Altro	
<b>3. svantaggio (indicare il disagio prevalente)</b>	<b>30</b>
➤ Socio-economico	<b>20</b>
➤ Linguistico-culturale	<b>10</b>
➤ Disagio comportamentale/relazionale	
➤ Altro	
<b>Totali</b>	<b>97</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>10%</b>
<b>N° PEI redatti dai GLHO</b>	<b>18</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in presenza di certificazione sanitaria</b>	<b>49</b>
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in assenza di certificazione sanitaria</b>	<b>30</b>

<b>B. Risorse professionali specifiche</b>	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	<b>Si / No</b>
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>si</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>si</b>
<b>AEC</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>si</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>si</b>
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>si</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>no</b>
<b>Funzioni strumentali / coordinamento</b>		<b>si</b>
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>		<b>si</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>		<b>si</b>
<b>Docenti tutor/mentor</b>		<b>si</b>
<b>Altro:educatori</b>		<b>si</b>
<b>Altro: insegnanti potenziamento</b>		<b>si</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460 -Fax (0341) 365101

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: [istituto@isgparinilecco.it](mailto:istituto@isgparinilecco.it)

P.E.C. [istituto@pec.isgparinilecco.it](mailto:istituto@pec.isgparinilecco.it)

Corso diurno e serale: [www.isgparinilecco.it](http://www.isgparinilecco.it)

<b>C. Coinvolgimento docenti curricolari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>si</b>
	Rapporti con famiglie	<b>si</b>
	Tutoraggio alunni	<b>si</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>no</b>
	Altro:	<b>no</b>
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>si</b>
	Rapporti con famiglie	<b>si</b>
	Tutoraggio alunni	<b>no</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>si</b>
	Altro:	<b>no</b>
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>no</b>
	Rapporti con famiglie	<b>si</b>
	Tutoraggio alunni	<b>si</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>no</b>
	Altro:	<b>no</b>

<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>si</b>
	Progetti di inclusione / laboratori integrati	<b>si</b>
	Altro:	<b>no</b>
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità e psicopedagogia dell'età evolutiva	<b>no</b>
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>si</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>no</b>
	Altro:ricerca finanziamenti	<b>si</b>
<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>si</b>
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>si</b>
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>si</b>
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<b>si</b>
	Progetti territoriali integrati	<b>si</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>no</b>
	Rapporti con CTS / CTI	<b>si</b>
	Altro:	<b>no</b>
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>si</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>si</b>
	Progetti a livello di reti di scuole	<b>no</b>
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	<b>no</b>
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	<b>si</b>



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460 -Fax (0341) 365101

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: [istituto@isgparinilecco.it](mailto:istituto@isgparinilecco.it)

P.E.C. [istituto@pec.isgparinilecco.it](mailto:istituto@pec.isgparinilecco.it)

Corso diurno e serale: [www.isgparinilecco.it](http://www.isgparinilecco.it)

	Didattica interculturale / italiano L2	<b>si</b>
	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	<b>si</b>
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	<b>no</b>
	Altro:	<b>no</b>

<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo		<b>X</b>			
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti			<b>X</b>		
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;		<b>X</b>			
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola					<b>X</b>
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;				<b>X</b>	
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;		<b>X</b>			
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				<b>X</b>	
Valorizzazione delle risorse esistenti				<b>X</b>	
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					<b>X</b>
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.				<b>X</b>	
Altro: RELAZIONI DI PROGETTUALITA' E PASSAGGIO INFORMAZIONI TRA DOCENTI E SOSTEGNO		<b>X</b>			
Altro:					

\* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4 moltissimo

Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



**Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"**

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460 -Fax (0341) 365101

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: [istituto@isgparinilecco.it](mailto:istituto@isgparinilecco.it)

P.E.C. [istituto@pec.isgparinilecco.it](mailto:istituto@pec.isgparinilecco.it)

Corso diurno e serale: [www.isgparinilecco.it](http://www.isgparinilecco.it)

**Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno**

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- Formalizzazione di azioni e prassi d'inclusione condivise per i diversi bisogni educativi: DSA, BES, DISABILITA' attraverso l'individuazione di figure di riferimento

Composizione GLI:

referenti DSA (Prof.ssi F.Negrini, G.Marino, M.Ripamonti )

referenti NAI/AREA SVANTAGGIO (Prof.sse F.Negrini, R.Zuffi )

referente docenti (Prof.ssa C.Greco)

referente disabilità grave (Prof.ssa G.Michela)

referente alternanza scuola/lavoro e sostegno (Prof.ssa F.Massaro)

referente Progettualità didattica (Prof.ssa K.Negri)

referente attività sportiva ( Prof.ssa V.Ronchetti)

referente Genitori (Sig.ra A.Sottocornola)

referente personale ATA (Sig.ra Rosy)

- Raccolta di materiali condivisi messi a disposizione di tutti i docenti sul sito della scuola area Inclusione, organizzati per DSA/Area dello svantaggio/NAI/DISABILITA'
- individuazione di più figure di riferimento per gestione dei diversi ambiti dove realizzare inclusione: alternanza scuola-lavoro, orientamento in entrata e in uscita, valutazione per competenze, attività integrative, attività ludico-sportive, relazione famiglia/C.diC.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



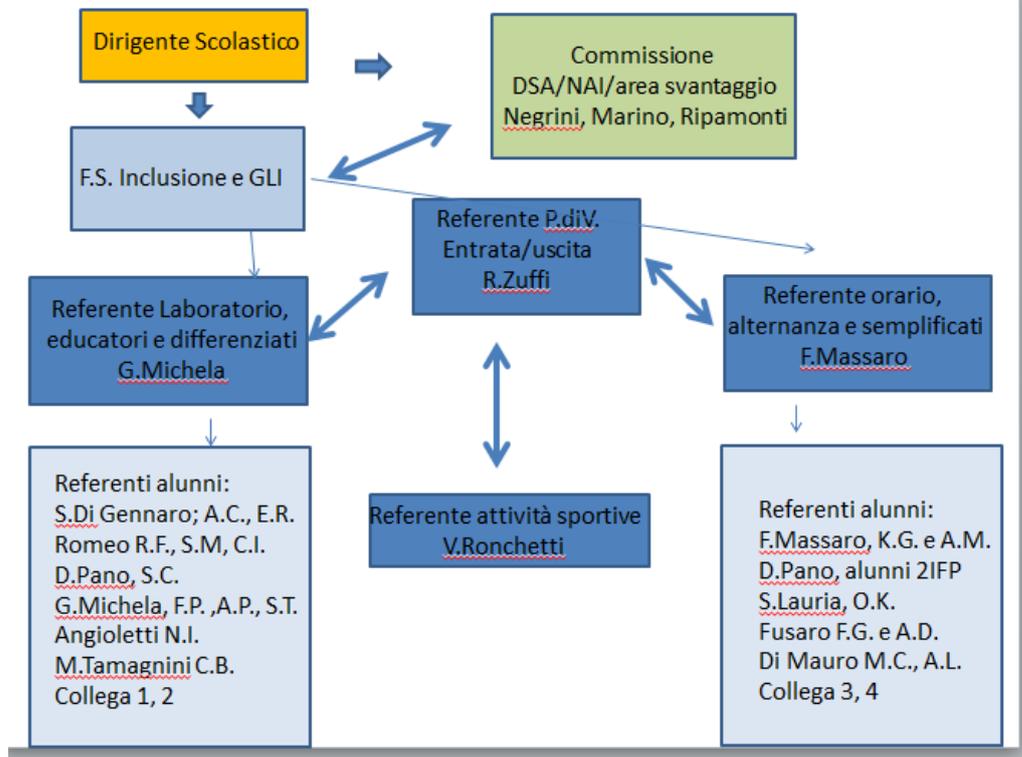
Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460 -Fax (0341) 365101

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: [istituto@isgparinilecco.it](mailto:istituto@isgparinilecco.it)

P.E.C. [istituto@pec.isgparinilecco.it](mailto:istituto@pec.isgparinilecco.it)

Corso diurno e serale: [www.isgparinilecco.it](http://www.isgparinilecco.it)



**Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

- Attivazione utilizzando professionalità docenti interne e/o esperti esterni con finanziamento formazione residua Bando CST Provinciale di corsi di formazione laboratoriali finalizzati a costruire una "scatola degli attrezzi" soprattutto in merito alla didattica inclusiva e alla valutazione per aree disciplinari. **In particolare sulla formazione in chiave ICF per promuovere la sperimentazione delle osservazioni e del PEI in corso nell'anno scolastico 2017-2018 e le relative osservazioni a fine sperimentazione.**
- formazione per Osservazione e PEI in chiave ICF, in rete con la scuola Polo territoriale per l'inclusione di Cernusco Lombardone, secondo quanto previsto dal D.Legis. 66/17 «profilo di funzionamento secondo i criteri del succitato modello bio-psico-sociale dell'ICF, ai fini della formulazione del progetto individuale (di cui all'articolo 14 della legge 8 Novembre 2000 n. 328), nonché per la definizione del Piano Educativo Individualizzato (PEI).»



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



**Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"**

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460 -Fax (0341) 365101

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: [istituto@isgparinilecco.it](mailto:istituto@isgparinilecco.it)

P.E.C. [istituto@pec.isgparinilecco.it](mailto:istituto@pec.isgparinilecco.it)

Corso diurno e serale: [www.isgparinilecco.it](http://www.isgparinilecco.it)

**Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;**

- progettazione e implementazioni di criteri valutativi per competenze e non solo per discipline, soprattutto nei percorsi differenziati;
- costruzione di schede progetto e di valutazione per attività di alternanza scuola – lavoro condivise e uguali per tutti gli studenti con disabilità

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

- stesura di un organigramma per individuazione ruoli, mansioni e attività con visibilità sul sito area "Inclusione" e affisso alla bacheca "Albo Insegnanti" a partire dalla bozza di seguito allegata al presente PAI

**Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

Nessun intervento

**Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

- Mantenere l'offerta attraverso comitato genitori e associazioni del territorio di momenti curricolari e extracurricolari a carattere inclusivo per promuovere il valore della differenza es. giornata dello paraolimpiadi, feste a tema, scambi culturali, ecc...
- presentazione ai Consigli delle classi prime degli alunni con DSA, area svantaggio, NAI e con disabilità

**Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;**

- Promuovere a livello d'istituto momenti di presentazione del tema sul concetto di identità che sarà il filo conduttore delle iniziative dei laboratori integrati "Fatti per Imparare" .
- Promozione di attività sportive "inclusive" ( Karate, Basket, atletica, bocce, ecc..) in momenti curricolari e extracurricolari



*Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*



***Istituto d'Istruzione Superiore Statale "Giuseppe Parini"***

Sede : Via Badoni, 2 - 23900 LECCO - Tel. (0341) 362430 / 362460 -Fax (0341) 365101

Cod.fisc. 83005740135 - e-mail: [istituto@isgparinilecco.it](mailto:istituto@isgparinilecco.it)

P.E.C. [istituto@pec.isgparinilecco.it](mailto:istituto@pec.isgparinilecco.it)

Corso diurno e serale: [www.isgparinilecco.it](http://www.isgparinilecco.it)

**Valorizzazione delle risorse esistenti**

- *Riorganizzazione dei ruoli e delle funzioni anche alla luce delle norme per la promozione dell'Inclusione Scolastica degli studenti con disabilità DECRETO LEGISLATIVO 13 aprile 2017, n. 66 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità', a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107.*

**Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

- Partecipazione a Bandi a tema inclusivo e/p espressivo-laboratoriale
- Richiesta sostegno e finanziamento da privati e associazione del territorio Lions e Sorptimist
- Raccordo progetti di alternanza scuola/lavoro con Ufficio collocamento disabilità della provincia
- Progetto di orientamento in entrata con osservazioni della scuola di primo grado, attraverso ufficio USP e progetto open day disabilità dal titolo "Mi racconto/Ti racconto"

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 0/06/2016**

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 14/06/2017**

**Approvato dal Gruppo di Lavoro per l'Inclusione in data 17/10/2017**

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 20/10/2017**

Dirigente Scolastico  
(Prof. Carlo Cazzaniga)