



**DOCUMENTO RECANTE I CRITERI DI VALUTAZIONE DELL'ESAME  
CONCLUSIVO DEL I CICLO A.S. 2021-2022**

**VISTO** Il D. Lgs. 62/2017 *Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.* (17G00070);

**VISTO** il D.M. 741/2017 *Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;*

**VISTO** il D.M. 742/2017 *Finalità della certificazione delle competenze*

**VISTA** l'OO.MM. nn. 64 e 65 del 14 marzo 2022

Il collegio unitario dell'I.C. via TOLSTOJ

**DELIBERA**

il presente documento recante i criteri di valutazione dell'esame conclusivo del I ciclo per l'a.s. 2021-2022

---

**MODALITA' DI SVOLGIMENTO**

L'esame conclusivo del I ciclo si svolge **in presenza** nel periodo compreso tra il termine delle lezioni ed il 30 giugno 2022

Vi è possibilità della videoconferenza, solo per la prova orale, per i candidati impossibilitati a lasciare il proprio domicilio

---

**CRITERI DI AMMISSIONE ALL'ESAME**

**1. CANDIDATI INTERNI**

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, definito dall'ordinamento della scuola secondaria di primo grado, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio dei docenti, anche con riferimento alle specifiche situazioni dovute all'emergenza epidemiologica;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4, commi 6 e 9bis, del decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 24;
- c) Voto di ammissione come stabilito ex. D.Lgs. 62/2017, art. 6, c. 5;

**2. CANDIDATI ESTERNI**

a) Requisiti ex D.M. 741/2017

Si precisa che nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, con adeguata motivazione, la non ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo (art. 2, c. 3, O.M. 64 del 14/03/2022)



**Ministero dell'Istruzione**  
Istituto Comprensivo "Via Tolstoj" Via Tolstoj, 1 – 20832 Desio  
Telefono: 0362 626264 - Fax: 0362 307837  
e-mail: [mbic878005@istruzione.it](mailto:mbic878005@istruzione.it) Pec: [mbic878005@pecistruzione.it](mailto:mbic878005@pecistruzione.it)  
sito web: [www.ictolstoj.edu.it](http://www.ictolstoj.edu.it)  
**C.M. MBIC878005 - C.F. 83051260152 – Codice univoco UFRMDS**



Lo svolgimento delle prove INVALSI non rappresenta un requisito di ammissione

## **DEROGHE DELIBERATE DAL COLLEGIO (in data 20 ottobre 2021)**

Il CdD delibera la possibilità di derogare come diseguito esplicitato:

1. gravi motivi di salute adeguatamente documentati tramite certificazione medica.
  - a. motivi di salute diversi da COVID-19
  - b. motivi di salute legati alla infezione da COVID-19
  
2. gravi motivi familiari adeguatamente documentati
  - a. motivi familiari generali
  - b. motivi familiari legati alla gestione di casi di infezione da COVID-19
  
3. cause inerenti alla situazione di disabilità per gli alunni diversamente abili;
  
4. terapie e/o cure programmate
  
5. problemi legati alla connettività negli eventuali periodi di didattica a distanza, documentati nel corso dell'anno scolastico
  
6. gravi motivi personali, adeguatamente documentati nel corso dell'anno scolastico, legati alle problematiche sociali derivanti dalla situazione emergenziale pandemica;
  
7. Partecipazione documentata ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I. E a carattere nazionale.

Resta fermo che i periodi di assenza in deroga al limite previsto dalla Normativa, non devono pregiudicare, a giudizio del Consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati.

Per accedere in sede di scrutinio alla valutazione finale, lo studente deve aver frequentato per almeno i  $\frac{3}{4}$  del monte ore annuale complessivo previsto dall'ordinamento.



**Ministero dell'Istruzione**  
Istituto Comprensivo "Via Tolstoj" Via Tolstoj, 1 – 20832 Desio  
Telefono: 0362 626264 - Fax: 0362 307837  
e-mail: [mbic878005@istruzione.it](mailto:mbic878005@istruzione.it) Pec: [mbic878005@pecistruzione.it](mailto:mbic878005@pecistruzione.it)  
sito web: [www.ictolstoj.edu.it](http://www.ictolstoj.edu.it)  
**C.M. MBIC878005 - C.F. 83051260152 – Codice univoco UFRMDS**



Resta comunque facoltà del Consiglio di Classe giudicare se un elevato numero di assenze, benché al di sotto del limite consentito, non pregiudichi comunque l'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato degli alunni interessati.

Per ulteriori chiarimenti ai genitori ed agli studenti si precisa che:

- Le assenze sono conteggiate in ore (nelle ore di assenza vengono calcolate anche quelle di entrata posticipata e uscita anticipata rispetto al normale orario scolastico);
- Le ore di assenza per assemblea sindacale del docente sono giustificate e non conteggiate allo studente;
- Le ore pomeridiane di eventuali altre attività facoltative (progetti, concorsi, uscite didattiche, ecc.) non sono incluse nel calcolo annuale personalizzato obbligatorio;
- Vengono considerate come presenze le assenze che rientrano nella casistica: "alunni che, per causa di malattia, permangono in ospedale o in altri luoghi di cura ovvero in casa per periodi anche non continuativi durante i quali seguono momenti formativi sulla base di appositi programmi di apprendimento personalizzati predisposti dalla scuola di appartenenza o che seguono per periodi temporalmente rilevanti attività didattiche funzionanti in ospedale o in luoghi di cura" (sezioni ospedaliere e istruzione domiciliare);
- Non rientrano nelle deroghe le assenze dell'alunno dovute a provvedimenti disciplinari;

Per gli alunni stranieri provenienti in tempi dell'anno pregiudizievoli alla frequenza, si adotterà un sistema di valutazione basato sui criteri esplicitati nei PDP.

Il Consiglio di Classe, tenendo in considerazione i suddetti motivi di deroga, verifica per ciascun alunno le condizioni che consentono o impediscono di procedere alla fase valutativa. I docenti sono tenuti pertanto al più scrupoloso riscontro della presenza degli studenti, per la successiva rendicontazione delle assenze.

Il Coordinatore di Classe verificherà periodicamente il numero delle stesse per ogni studente, in modo da consentire, come previsto dalla norma, la tempestiva e periodica informazione alle famiglie in caso di trend negativo della presenza scolastica dei figli. Informerà, altresì, i Consigli di Classe del numero di assenze dello studente in occasione della valutazione quadrimestrale.

### **DETERMINAZIONE DEL VOTO DI AMMISSIONE**

Il voto di ammissione all'esame, da attribuire in sede di scrutinio finale del 2° quadrimestre, è attribuito in base alla previsione dell'art. 6, comma 5 del Dlgs.



62/2017 "Il voto di ammissione all'esame conclusivo del primo ciclo è espresso dal consiglio di classe in decimi, considerando il **percorso scolastico** compiuto dall'alunna o dall'alunno."

Sulla base della **Circolare MIUR prot. n. 1865/2017**: «In sede di scrutinio finale il consiglio di classe attribuisce, ai soli alunni ammessi all'esame di Stato, sulla base del percorso scolastico triennale da ciascuno effettuato e in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF, un voto di ammissione espresso in decimi, senza utilizzare frazioni decimali. Il consiglio di classe, nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, può attribuire all'alunno un voto di ammissione anche inferiore a 6/10»

Il voto di ammissione è dunque determinato dal percorso triennale dell'alunno, ottenuto **a partire** dalla media delle valutazioni del primo e secondo quadrimestre dei tre anni (nel caso di bocciatura si terrà conto delle valutazioni dell'anno di promozione).

Il CdC può poi procedere all'attribuzione di un bonus pari a un decimo (1 punto) In considerazione delle valutazioni triennali relative alle quattro aree del PTOF:

- Area della socialità e area civica: il mantenimento di un livello positivo o un incremento dei livelli di valutazione comporta un bonus di 0,5; all'interno di queste due aree può essere presa in considerazione la partecipazione a progetti significativi inerenti attività o progetti relativi alle suddette competenze.
- Area del sé e area delle risorse cognitive adattive: il mantenimento di un livello positivo o un incremento dei livelli di valutazione comporta un bonus di 0,5; all'interno di queste due aree può essere presa in considerazione la partecipazione a progetti significativi inerenti all'ambito scolastico (progetti PON, STEM, KET).

Il voto di ammissione pesa per metà sul voto finale d'esame (cfr. art. 13, c. 1, D.M. 741/2017 richiamato dall'art. 3, c. 1, O.M. 64); deve essere coerente con la certificazione delle competenze che «*descrive i risultati del processo formativo al termine della scuola primaria e secondaria di primo grado, secondo una valutazione complessiva in ordine alla capacità di utilizzare i saperi acquisiti per affrontare compiti e problemi, complessi e nuovi, reali o simulati*» (art. 1, c. 3, D.M. 742/2017) – certificazione che deve essere redatta in sede di scrutinio finale e che viene rilasciata solo a chi supera l'esame.

Per gli alunni con disabilità, "L'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione avviene secondo quanto disposto dal presente decreto, tenendo a riferimento il piano educativo individualizzato" (c. 3)

"Per le alunne e gli alunni con disturbi specifici di apprendimento (DSA) certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti, incluse l'ammissione e la partecipazione all'esame finale del primo ciclo di istruzione, sono coerenti con il piano didattico personalizzato predisposto nella scuola primaria dai docenti contitolari della classe e nella scuola secondaria di primo grado dal consiglio di classe" (c. 9)



## ESAME CONCLUSIVO

L'esame conclusivo del I ciclo consta di:

- due prove scritte: una di italiano e una sulle competenze logico-matematiche (artt. 7-8 D.M. 741/2017);
- Un colloquio (art. 10 D.M. 741/2017), con cui saranno accertate anche le competenze relative alla lingua inglese, alla seconda lingua comunitaria e all'insegnamento dell'Educazione civica.

La prova scritta di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni. La commissione predispone almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie sopra elencate.

La prova scritta relativa alle competenze logico matematiche accerta la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite dalle alunne e dagli alunni nelle seguenti aree: numeri; spazio e figure; relazioni e funzioni; dati e previsioni. La commissione predispone almeno tre tracce, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie: a) problemi articolati su una o più richieste; b) quesiti a risposta aperta.

Nella predisposizione delle tracce la commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale.

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione. Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio

Durante il colloquio, l'alunno potrà usufruire di sussidi da lui appositamente preparati quali: file audio-video, immagini in formato digitale, testi, documenti, articoli di giornale, fonti storiche, carte geografiche, raccolta dati, esperienze laboratoriali, manoscritti autoprodotti, manufatti realizzati durante l'esperienza scolastica. Tale materiale sarà raccolto dagli alunni in una cartella digitale o cartacea che diventa parte integrante del colloquio; il candidato potrà scegliere una o entrambe le modalità.

Ad ogni alunno sarà associato un tutor che lo guiderà nella complessità dell'argomentazione ovvero nella scelta coerente del materiale, nella capacità di



"utilizzare le conoscenze acquisite e metterle in relazione per argomentare in maniera critica e personale".

L'alunno dovrà dare prova di avere acquisito nel corso dei 3 anni competenze tali per cui sapere fare buon uso del materiale scelto, saperlo collegare, mostrare la coerenza di fondo tra le scelte operate e la propria trattazione.

## **ALUNNI BES (O.M. 64, art. 2)**

- Per gli alunni con disabilità è prevista la possibilità di prove differenziate, predisposte dalla sottocommissione, equivalenti a quelle ordinarie ai fini del superamento dell'esame;
- Per gli alunni DSA è previsto l'utilizzo degli strumenti compensativi. Se vi è esonero dalle lingue straniere, la sottocommissione predispone, se necessario, prove differenziate, coerenti con il percorso svolto, con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame;
- Per gli alunni in ospedale: a seconda della condizione dell'alunno, questi può sostenere: a) in ospedale tutte le prove o alcune di esse con commissione composta da docenti ospedalieri; b) l'esame nella sessione suppletiva; c) in ospedale alla presenza della sottocommissione;
- Alunni in Istruzione domiciliare: A seconda della condizione dell'alunno, questi può sostenere: a) l'esame nella sessione suppletiva; b) al proprio domicilio alla presenza della sottocommissione; c) le prove anche attraverso modalità telematiche a comunicazione sincronica, alla presenza di componenti della sottocommissione allo scopo individuati, in casi di particolare gravità e ove se ne ravvisi la necessità. Al di fuori di questo caso, chi è impossibilitato a lasciare il proprio domicilio può svolgere il solo colloquio al di fuori della sede scolastica.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della L. 170/2010 e della L. 104/1992, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato.





## CALENDARIO ESAMI DI STATO 2022

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           |  |
| <b>LUNEDI' 13/06/22</b>   | SCRITTO ITALIANO                                   |
| <b>MARTEDI' 14/6/22</b>   | SCRITTO MATEMATICA                                 |
| <b>GIOVEDI' 16/06/22</b>  | dalle ore 8: 00 alle ore 12:00 8 alunni <b>3A</b>  |
|                           | dalle ore 14: 00 alle ore 16:00 4 alunni <b>3A</b> |
|                           | dalle ore 14: 00 alle ore 16:00 4 alunni <b>3F</b> |
| <b>VENERDI' 17/6/22</b>   | dalle ore 8: 00 alle ore 12:30 9 alunni <b>3A</b>  |
|                           | dalle ore 8: 00 alle ore 12:00 8 alunni <b>3F</b>  |
| <b>SABATO 18/06/22</b>    | dalle ore 8: 00 alle ore 12:00 8 alunni <b>3F</b>  |
| <b>LUNEDI' 20/06/22</b>   | dalle ore 8: 00 alle ore 12:00 8 alunni <b>3E</b>  |
| <b>MARTEDI' 21/6/22</b>   | dalle ore 8: 00 alle ore 12:00 8 alunni <b>3B</b>  |
|                           | dalle ore 9: 30 alle ore 12:00 5 alunni <b>3E</b>  |
| <b>MERCOLEDI' 22/6/22</b> | dalle ore 8: 00 alle ore 12:00 8 alunni <b>3C</b>  |
|                           | dalle ore 14: 00 alle ore 16:00 4 alunni <b>3C</b> |
| <b>GIOVEDI' 23/06/22</b>  | dalle ore 8: 00 alle ore 12:30 9 alunni <b>3C</b>  |
| <b>VENERDI' 24/6/22</b>   | dalle ore 8: 00 alle ore 12:00 8 alunni <b>3B</b>  |
|                           | dalle ore 8: 00 alle ore 12:00 8 alunni <b>3E</b>  |
| <b>SABATO 25/06/22</b>    | dalle ore 8: 00 alle ore 10:00 4 alunni <b>3B</b>  |
|                           | dalle ore 10: 00 alle ore 11:30 3 alunni <b>3D</b> |
| <b>LUNEDI' 27/06/22</b>   | dalle ore 8: 00 alle ore 12:00 8 alunni <b>3D</b>  |
| <b>MARTEDI' 28/6/22</b>   | dalle ore 8: 00 alle ore 12:00 8 alunni <b>3D</b>  |



## **VALUTAZIONE COLLOQUIO**

L'esame, in riferimento al profilo finale dello studente, deve far emergere in particolare la capacità di argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero critico e riflessivo e il livello di padronanza delle competenze di educazione civica. Deve, inoltre, essere accertato il livello di padronanza degli obiettivi e dei traguardi di competenza nelle lingue straniere.

Ipotesi di orario.

- Inizio alle ore 8.00 al mattino
- Inizio pomeriggio ore 14.00

**MODALITA'** per l'attribuzione della **VALUTAZIONE FINALE** Art. 13 D.M. 741/2012

1. Ai fini della determinazione del voto finale dell'esame di Stato di ciascun candidato, la sottocommissione procede preliminarmente a calcolare la media tra i voti delle singole prove scritte e del colloquio, senza applicare, in questa fase, arrotondamenti all'unità superiore o inferiore. Successivamente procede a determinare il voto finale, che deriva dalla media tra il voto di ammissione e la media dei voti delle prove scritte e del colloquio;
2. Il voto finale così calcolato viene arrotondato all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0,5 e proposto alla commissione in seduta plenaria [...]
3. La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione assunta all'unanimità della commissione, su proposta della sottocommissione, in relazione alle valutazioni conseguite dal candidato nel percorso scolastico del triennio e agli esiti delle prove d'esame;

## **ATTRIBUZIONE DELLA LODE:**

La lode è attribuita dalla commissione all'unanimità. Il parere contrario dovrà essere opportunamente motivato (il riferimento all'unanimità non è idoneo a integrare la motivazione).

**CRITERI PER ATTRIBUZIONE DELLA LODE:** La lode verrà attribuita all'alunn\* che nel corso del triennio:

- ha saputo cogliere, attraverso una riflessione critica sul proprio operato, nelle attività scolastiche spunti per conoscersi e valorizzare le proprie attitudini;
- ha manifestato interesse costante e motivazione intrinseca, persistendo nel compito anche di fronte alle difficoltà;
- possiede numerose conoscenze, solide abilità e competenze che utilizza per affrontare in piena autonomia le situazioni problematiche trovando soluzioni costruttive;